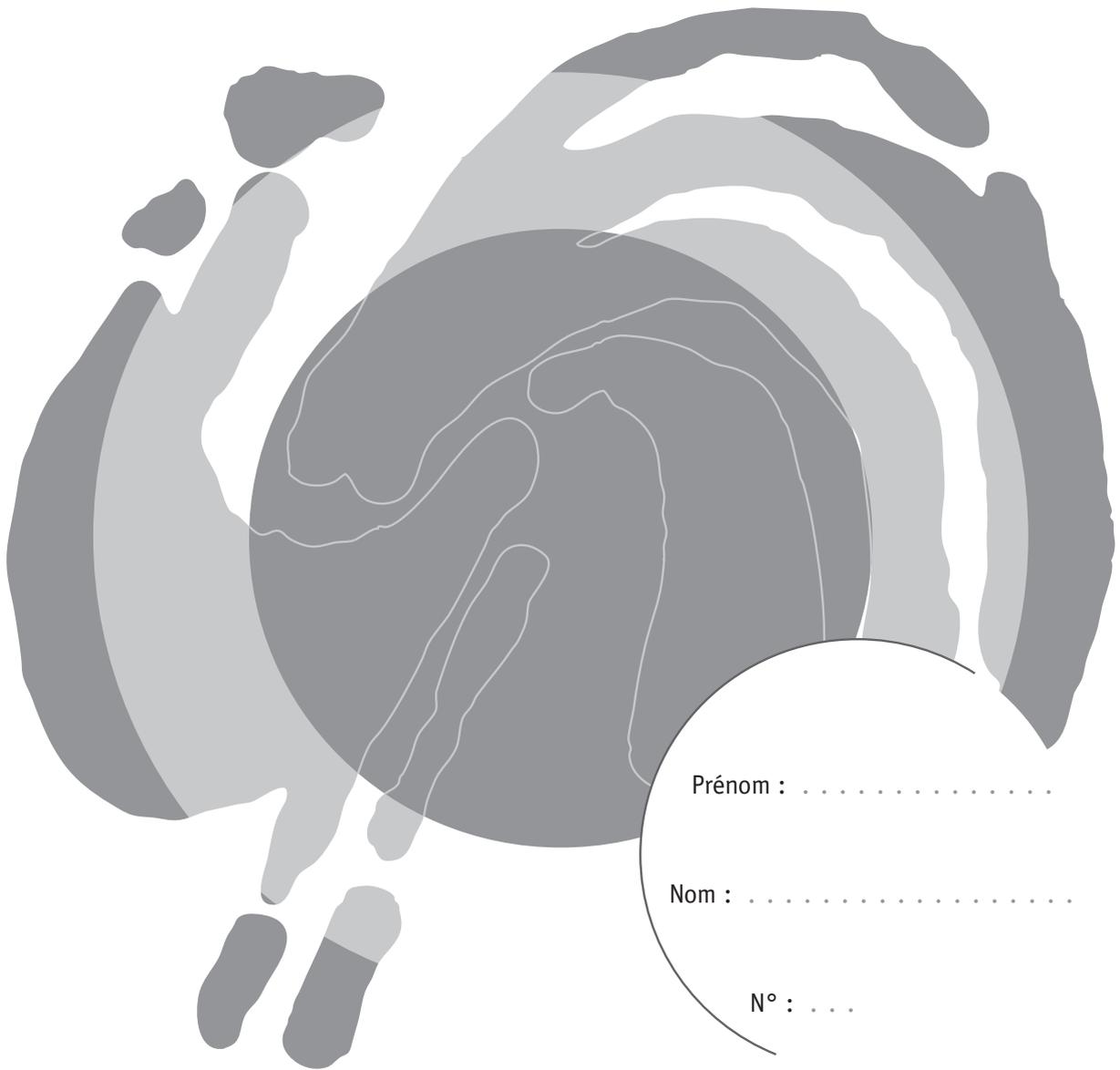


Nombres et opérations

CEB2011

Livret 11 | Jeudi 23 juin



Prénom :

Nom :

N° : ...



Attention, tu as exactement **15 minutes** pour effectuer les exercices des pages 2 et 3.

Question **1**

EFFECTUE.

- 1) $4 \times 4 \times 4 = \dots\dots\dots$
- 2) $87 + 35 + 313 + 2\,065 = \dots\dots\dots$
- 3) $240 \times 0,25 = \dots\dots\dots$
- 4) le cinquième de 42 000 = $\dots\dots\dots$
- 5) $416 : 8 = \dots\dots\dots$
- 6) $76,8 + 99,3 = \dots\dots\dots$
- 7) 125 % de 80 = $\dots\dots\dots$
- 8) $124 \times 15 = \dots\dots\dots$
- 9) $6\,000 - 225 = \dots\dots\dots$
- 10) $23 \times 1,1 = \dots\dots\dots$

/5

Question **2**

ENTOURE la réponse.

1) $1,1 \times 80,6 =$	8,66	86,6	88,66	886,6
2) 25 % de 2 450,4 =	62,1	98,6	501,1	612,6
3) $1\,155 : 105 =$	3,5	11	21	23
4) $413 \times \dots = 5\,369$	13	15	17	19
5) $666 + \dots = 1\,000$	333	334	443	444

/2,5

COMPLÈTE.

- a) $4 \times \dots = 1\ 000$
 $4 \times \dots = 0$
 $4 \times \dots = 1$
 $4 \times \dots = 0,1$
- b) $2\ 314,32 + 5 \text{ centièmes} = \dots$
 $2\ 314,32 + 5 \text{ dizaines} = \dots$
 $2\ 314,32 - 10 \text{ dizaines} = \dots$
 $2\ 314,32 - 10 \text{ dixièmes} = \dots$
- c) $1\ 000\ 000 = 125\ 000 \times \dots$
 $1\ 000\ 000 = 12\ 500 \times \dots$
 $1\ 000\ 000 = 25\ 000 \times \dots$
 $1\ 000\ 000 = 5 \times 500 \times \dots$

/6

Voici une multiplication écrite. Observe-la et **COMPLÈTE** les opérations.

$$\begin{array}{r}
 4\ 2\ 6 \\
 \times \quad 2\ 8 \\
 \hline
 3\ 4\ 0\ 8 \\
 8\ 5\ 2 \\
 \hline
 1\ 1\ 9\ 2\ 8
 \end{array}$$



$$11\ 928 : 426 = \dots$$

$$426 \times 8 = \dots$$

$$426 \times 20 = \dots$$

/3

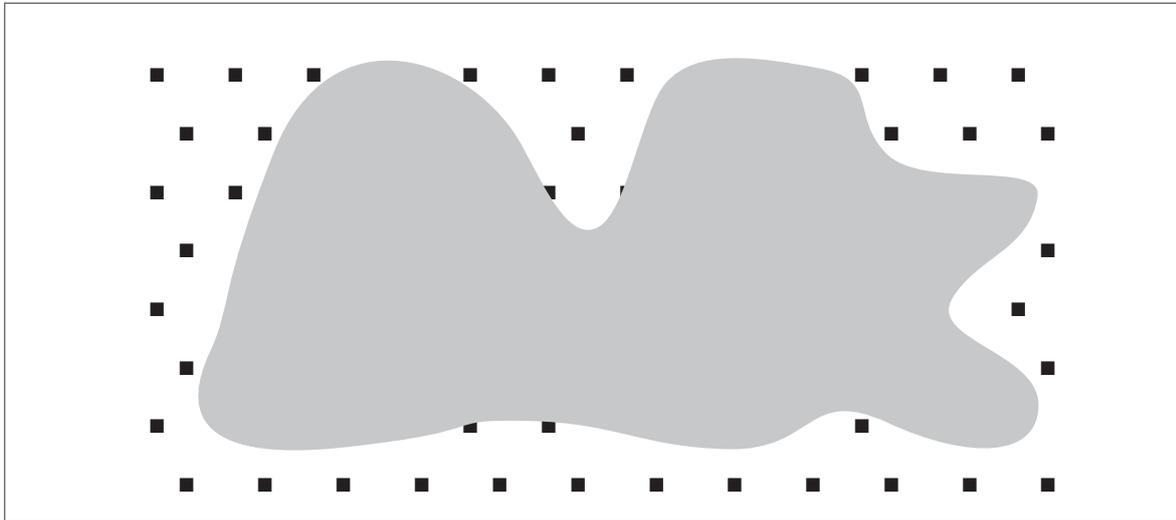
Fin de la partie minutée.

Question

5

De manière régulière, ce cadre est rempli de **carrés noirs**.

Combien y a-t-il de carrés **en tout**, y compris ceux cachés par la tache grise ?



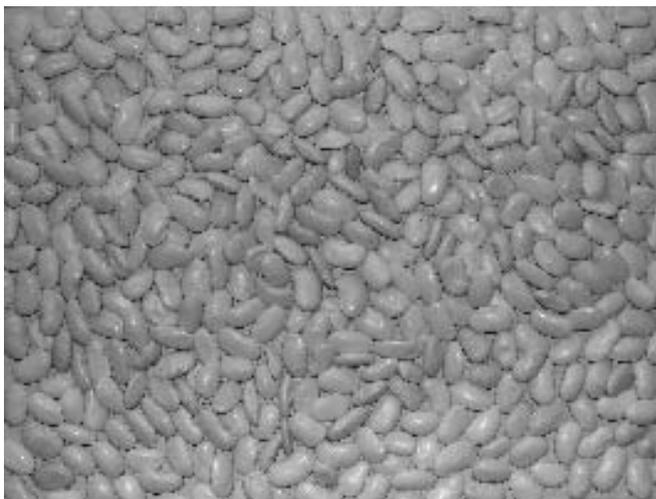
Ta réponse : En tout, il y a carrés noirs.

/1

Question

6

ESTIME le plus précisément possible le nombre de haricots visibles sur la photo.



COCHE la réponse.

- moins de 100 haricots
- entre 100 et 300 haricots
- entre 300 et 500 haricots
- plus de 500 haricots

/1

Question

7

Voici un nombre de 6 chiffres : **1 0 2 0 , 0 7**

Supprime **un zéro** pour rendre ce nombre **le plus petit possible**.

ÉCRIS ce nouveau nombre de 5 chiffres :

/1

Question

8

Un nombre divisé par 4 donne 8 comme quotient et 2 comme reste.
Quel est ce nombre ?

Ta réponse : C'est le nombre

/0,5

Question

9

$$46 : 5 = 9 \text{ reste } 1$$

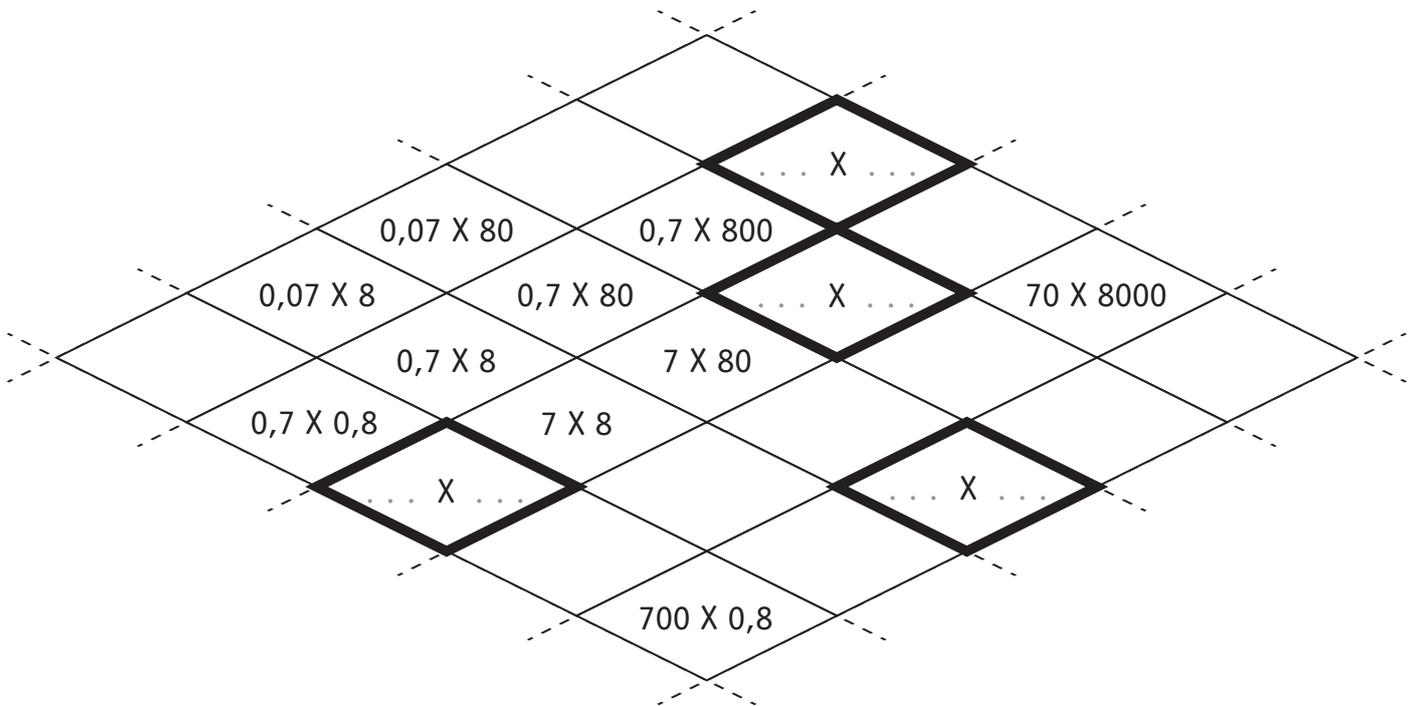
Si tu effectues $46 : 5$ avec la calculatrice, quel résultat apparaît sur l'écran ?

Ta réponse : C'est le nombre **9**,

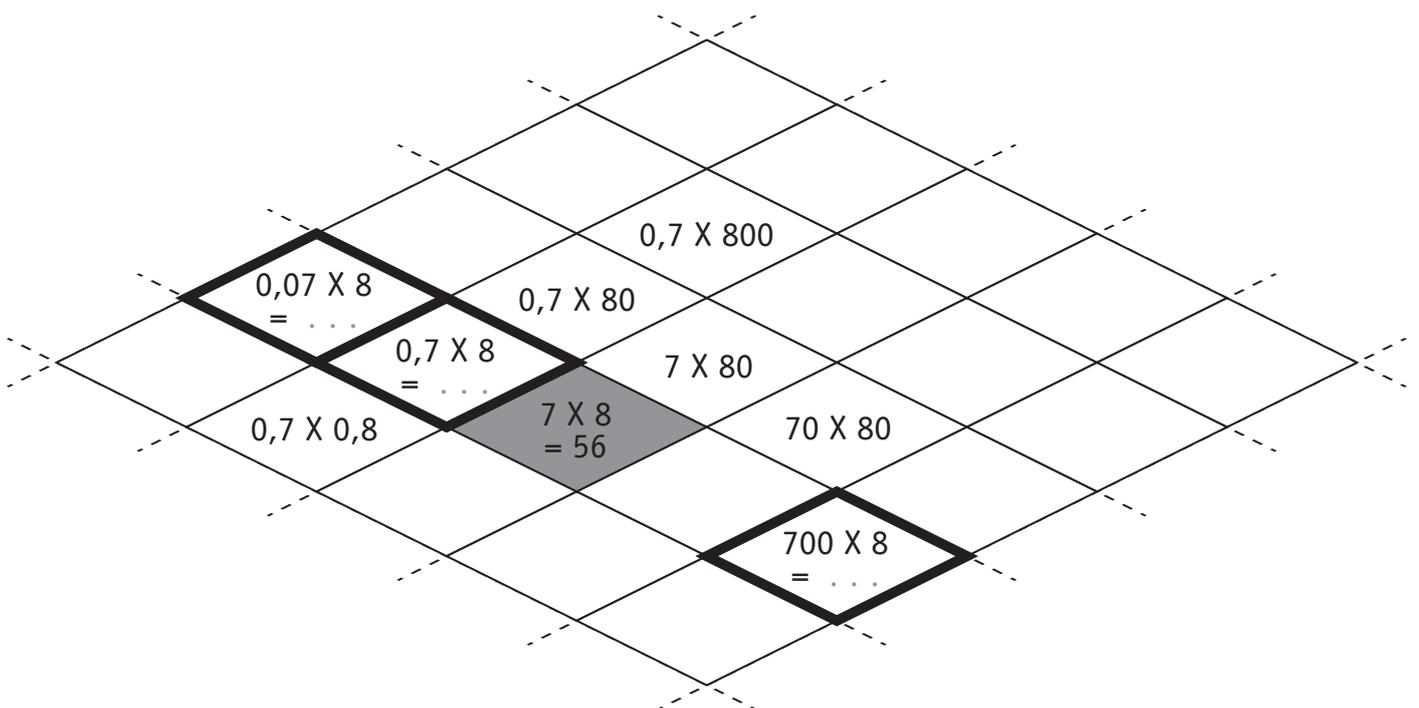
/0,5

Observe les régularités de ce tableau.

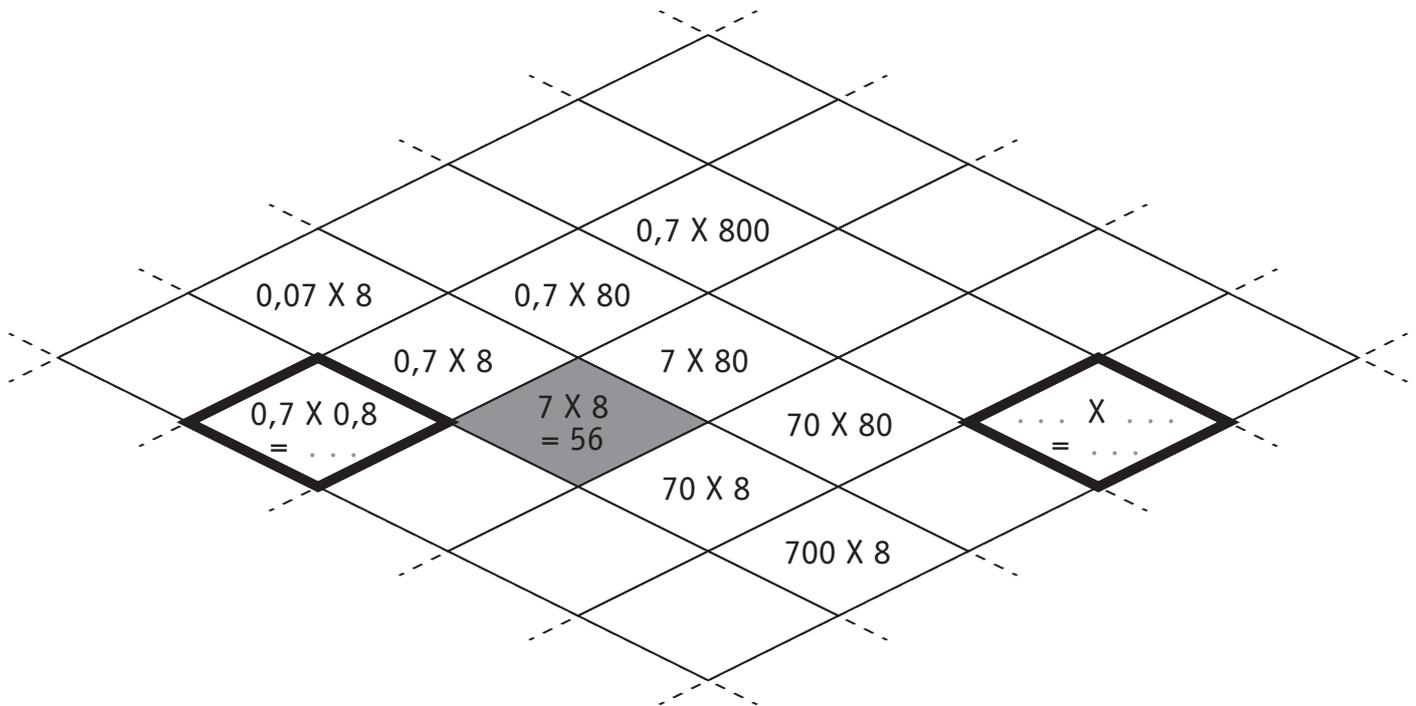
a) **COMPLÈTE** les 4 cases **en gras**.



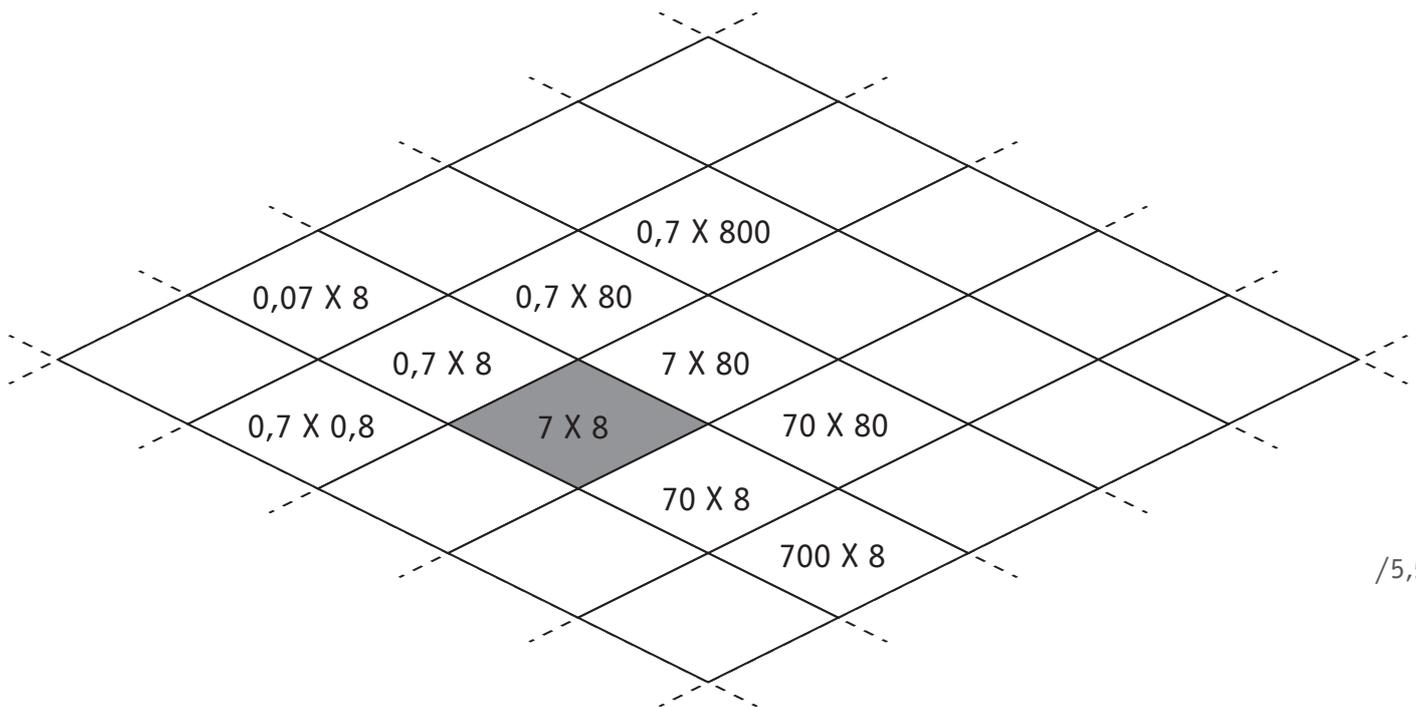
b) **COMPLÈTE** les 3 cases **en gras**.



c) **COMPLÈTE** les 2 cases **en gras**.



d) La case grisée vaut **56**.
COLORIE 2 autres cases (avec ou sans calcul) qui valent également 56.



/5,5

EFFECTUE ces deux opérations.

$$265,9 + 47,68 = \dots\dots\dots$$

$$72,6 \times 24,3 = \dots\dots\dots$$

/2

a) Dans cet exercice, on a entouré **315** .

3 1 9 7	4 5
<u>3 1 5</u>	7 1
4 7	
4 5	
2	

COCHE la réponse.

315 , c'est

- 315 unités
- 315 dizaines
- 315 centaines
- 315 unités de mille

b)

3 1 9 7	4 5
<u>3 1 5</u>	7 1
4 7	
4 5	
2	

COMPLÈTE.

Si $3\ 197 : 45 = 71$ reste 2

alors $\dots\dots\dots : 45 = 71$ reste 0

/2

Question

13

Dans le cadre de gauche, la soustraction est correcte.

COMPLÈTE les deux autres soustractions en les comparant à celle qui t'est donnée.

$$\begin{array}{r} 2345 \\ - 1918 \\ \hline 427 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23. . \\ - 1920 \\ \hline 427 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23. . \\ - 1918 \\ \hline 425 \end{array}$$

/1

Question

14

COCHE la seule égalité correcte.

$330 : 15 = (330 : 10) + (330 : 5)$

$330 : 15 = (330 : 30) : 2$

$330 : 15 = (330 : 5) \times 3$

$330 : 15 = (330 : 5) : 3$

/0,5

Question

15

Nous avons la même somme d'argent au départ.

Je te donne 8 €.

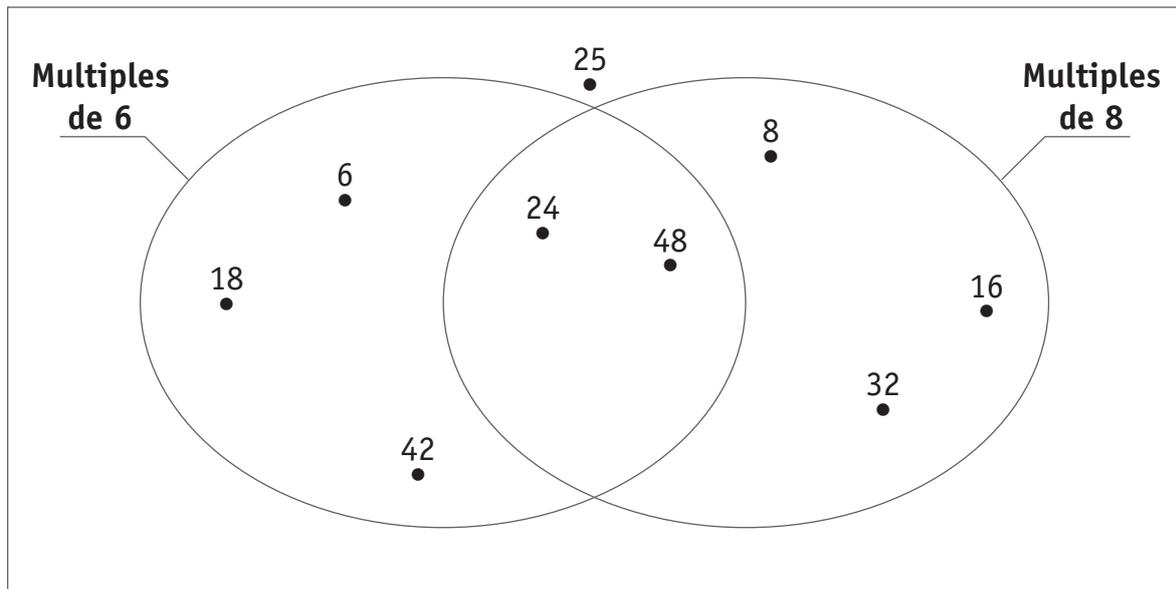
Combien as-tu alors de plus que moi ?

Ta réponse : J'ai maintenant € de plus que toi.

/0,5

Question

16



Dans le grand cadre ci-dessus, **ÉCRIS** à l'endroit qui convient :

50

540

720

4 800

/2

Question

17

En utilisant **tous** ces chiffres et chacun d'eux une seule fois,

1

4

5

9

ÉCRIS le plus grand nombre entier :

ÉCRIS le nombre entier le plus proche du nombre 5 000 :

ÉCRIS le nombre à **virgule** le plus proche du nombre 50 :

/1,5

Sur **chaque** segment, des nombres peuvent être placés.

À **chaque** ligne du tableau, **AJOUTE** la seule croix manquante.

Segments		9,002	9,01	0,95	9,99
a)	9  9,1	X			
b)	9  9,01		X		
c)	0,9  1				
d)	9  10	X			X
e)	9,9  10				

/2,5

RELIE la situation à l'opération qui convient.

Quinze enfants vont au cinéma.
Le prix d'entrée est de 4 € sauf pour
les deux parents accompagnateurs qui
paient 5 €.
Que paie-t-on en tout ?

• $(4 \times 15 \text{ €}) - (2 \times 5 \text{ €})$

Quatre amis vont au parc
d'attractions. L'entrée coûte 15 €.
Deux d'entre eux possèdent un bon
de réduction de 5 €.
Que paient-ils ?

• $(15 \text{ €} : 4) - (1 \times 2 \text{ €})$

• $(15 \times 4 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

Une famille de 4 personnes
commande 4 menus à 15 € et
2 bouteilles d'eau à 5 € pièce.
Que doit payer cette famille ?

• $(15 \text{ €} : 4) + (1 \times 2 \text{ €})$

Quatre enfants se partagent 15 €.
Ils achètent chacun une glace à 2 €.
Que reste-t-il à chaque enfant ?

• $(4 \times 15 \text{ €}) + (2 \times 5 \text{ €})$

/2

