

LE RACISME

Après une lecture attentive du dossier, répondez aux questions suivantes :

1. Replacez les faits suivants dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent). Indiquez l'année.

a. Déclaration des droits de l'homme – b. Fondation antiraciste de L. Thuram – c. Christophe Colomb découvre l'Amérique – d. Apparition du mot : « racisme » - e. Loi belge anti-discrimination – f. Mandela président – g. Invasion du Tibet par la Chine – h. Assassinat de Martin Luther King.

	<u>Événement</u>	<u>date</u>
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

2. Citez ou complétez.

- Un génocide (p.2) :
- Un écrivain antiraciste (p.4) :
- Le racisme n'est pas inné, il est (p.3) :
- Un biologiste célèbre (p.1) :

3. Le texte suivant a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés.
Reconstituez ce puzzle.

A- le langage courant, ce terme

B- hostilité à tout ce qui est étranger, qui en

C- scientifiquement fausse, qui affirme

D- plus souvent

E- supérieurs à d'autres. Dans

F- Le racisme est une théorie

G- qu'il existe des groupes humains

H- se rapporte le

I – est la manifestation la plus évidente.

J – à la xénophobie, l'

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Un peu d'anglais

En page 3, la publicité nous apprend les adjectifs de trois couleurs en anglais. Reliez entre elles les bonnes traductions.

Colours

yellow

black

white

red

green

grey

blue

orange-coloured

pink

violet

Couleurs

vert

noir

orangé

mauve

rose

jaune

blanc

rouge

gris

bleu

5. En page 2, on cite les différents groupes sanguins. Quel est le vôtre ?

Mon groupe sanguin :

6. Dans cette grille se cachent 10 noms de famille de personnalités citées dans ce dossier. On peut les lire de haut en bas et de gauche à droite. Coloriez-les ou entourez-les.

B	E	N	J	E	L	L	O	U	N
E	E	C	Y	C	L	E	B	F	O
D	M	A	N	D	E	L	A	W	L
O	L	P	K	R	Z	D	M	P	A
S	D	A	R	W	I	N	A	T	I
W	P	R	R	I	D	I	E	H	R
R	N	K	O	D	A	U	B	U	E
A	G	S	K	I	N	G	Q	R	S
L	S	V	Z	C	E	A	U	A	E
E	C	O	N	C	O	L	O	M	B

7. Dans le glossaire en page 2, on nous explique qu'un antisémite est contre les Juifs. Reliez les noms suivants à leur définition correcte.

Un...

est contre ...

anticlérical

l'armée

anticonformiste

la croissance des micro-organismes

anticapitaliste

les rois

antibactérien

l'économie libérale

antibiotique

les dépressions atmosphériques

anticyclone

le poison

anticoagulant

le clergé

antidote

la solidification du sang

antimilitariste

le développement des microbes

antimonarchiste

les traditions, les usages.

8. Complétez.

- 1865 marque l'a..... de l'esclavage aux USA. (p.2)
- Les c..... européens ont exploité les richesses du monde. (p.1)
- La banderole « L'Alsace aux Alsaciens » était déployée à S..... (p.3)
- L'i..... d'Angèle a été rapide. (p.4).

9. Relisez l'article principal de la page 3.

On y parle des préjugés, des clichés, stéréotypes, idées préconçues ... Il faut combattre ces généralisations stupides ! Reliez les populations suivantes aux stéréotypes que les gens peu intelligents leur attribuent :

Les Ecossais	trafiquants de drogue
Les Argentins	assistés
Les Colombiens	paresseux
Les Corses	ivrognes
Les Wallons	avares
Les Chinois	danseurs de tango
Les Tsiganes	mangeurs de chiens
Les Polonais	voleurs.

Le prochain dossier du mois du JDE paraîtra le 10 avril 2009 et il sera consacré à la robotique. Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : blem@actu24.be (Merci de préciser le nom et la localité de votre école).

Supplément pédagogique
réalisé par Bernard Marlière

JDE- Route de Hannut 38 - 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 - E-mail : jde@verslavenir.be