



## PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

### *Dossier mensuel*

# L'OR BLEU

JDE n° 1015 du vendredi 4 janvier 2013.

Après une lecture attentive du dossier, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

**1. Les expressions suivantes font référence à l'eau. Reliez-les à leur élément de même sens.**

**Niveau** : moyen

**Support** : aucun

**Prérequis** : bon sens

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| • Comme un poisson dans l'eau       | un geste inutile               |
| • Un coup d'épée dans l'eau         | une dispute se prépare         |
| • Clair comme de l'eau de roche     | exigences en baisse            |
| • Mettre de l'eau dans son vin      | très mal à l'aise              |
| • Comme un diable dans l'eau bénite | sans solution                  |
| • Se retrouver le bec dans l'eau    | avoir envie                    |
| • L'eau à la bouche                 | à l'aise                       |
| • Se noyer dans un verre d'eau      | perdu devant un petit problème |
| • Une goutte d'eau dans la mer      | un résultat dérisoire          |
| • De l'eau dans le gaz              | limpide                        |

**2. Les titres suivants pourraient remplacer ceux de deux articles du dossier. Lesquels ?**

**Niveau** : facile

**Support** : aucun

**Prérequis** : compréhension à la lecture

- a. Faire la guerre pour l'or bleu : .....
- b. Du gaspi dans la salle de bains : .....

**3. Le texte suivant a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle:**

**Niveau :** moyen

**Support :** aucun

**Prérequis :** les référents et les connecteurs

A- réparti dans le monde.
B- constituent notre réservoir d'eau douce,
C- qu'elles soient superficielles,
D- se partagent 60% des réserves
E- indispensable à la vie,
F- mais très inéquitablement
G- Les eaux continentales,
H- C'est ainsi que neuf nations
I - du précieux liquide !
J- souterraines ou figées en glace,

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**4. En consultant la première partie de l'article « Que faire ? » en page 4, vous pourrez compléter les mots manquants de ce texte.**

**Niveau :** moyen

**Support :** l'article

**Prérequis :** la nominalisation

Dans les pays en voie de développement, on m..... d'argent pour le c.....  
de puits ou l'i..... de toilettes. Des ONG aident à la d..... de l'eau,  
à l'a..... de l'hygiène.

Mais la s..... des pays riches devrait être plus importante, pour contribuer  
à la l..... contre la pauvreté et à la fourniture d'é..... qui amélioreront  
la qualité de l'eau.

Chez nous aussi, il faudrait s..... le gaspillage et réparer régulièrement les  
tuyaux de d..... de l'eau.

5. **a. Relisez la définition de « bassins fluviaux » en page 2. En consultant une carte de Belgique qui indique les cours d'eau, replacez chacune des localités suivantes dans son bassin.**

**Niveau :** difficile

**Support :** une carte

**Prérequis :** localisations

Bruxelles – Charleroi – Ciney – Courtrai (Kortrijk) – Dixmude (Diksmuide) – Durbuy – Furnes (Veurne) – Gembloux – Jodoigne – Malines (Mechelen) – Mons – Tongres (Tongeren) – Verviers – Wavre – Ypres (Ieper) –

**ESCAUT**

**MEUSE**

**YSER**

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**b. La localité de Burg-Reuland, située à l'est de la Région wallonne, n'appartient à aucun des bassins ci-dessus. Au bassin de quel fleuve appartient-elle alors ?**

.....

**c. Dans quel bassin votre maison se situe-t-elle ?**

.....

**d. Tracez au crayon sur votre carte les limites des trois bassins des fleuves belges.**

6. **Vocabulaire : dans ce dossier, on évoque le problème de la transformation de l'eau de mer en eau douce, c'est-à-dire l'action d'éliminer le sel, ou la désalinisation.**  
**Ce mot est composé du préfixe privatif « dé- » et se termine par « -ion ». Sur ce modèle, retrouvez les noms qui répondent aux définitions suivantes :**

**Niveau :** difficile

**Support :** dictionnaire

**Prérequis :** composition, dérivation

L'ACTION DE ...

LA ...

- |                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| ... supprimer un programme           | ..... |
| ... ne pas approuver                 | ..... |
| ... retirer un grade                 | ..... |
| ... ne plus centraliser              | ..... |
| ... ralentir, de ne plus accélérer   | ..... |
| ... ne plus coloniser                | ..... |
| ... arrêter de connecter             | ..... |
| ... diminuer la pression             | ..... |
| ... déposséder                       | ..... |
| ... supprimer la contamination       | ..... |
| ... supprimer la religion chrétienne | ..... |
| ... dégeler                          | ..... |
| ... ne plus considérer comme sacré   | ..... |
| ... perdre de son eau                | ..... |
| ... supprimer une pénalité           | ..... |

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : [valerie.ntoumos@lavenir.net](mailto:valerie.ntoumos@lavenir.net) (Merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique  
réalisé par Bernard Marlière.

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge  
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : [redaction@lejde.be](mailto:redaction@lejde.be)