

# LES DROITS DE L'HOMME

Après une lecture attentive du dossier, répondez aux questions suivantes :

**1. Replacez les faits suivants dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent).**

- a) fondation d'Amnesty International – b) naissance de Voltaire – c) indépendance des USA – d) Révolution française – e) Seconde Guerre mondiale – f) Déclaration universelle des droits de l'homme – g) esclavage dans l'empire romain – h) création du CPI – i) création du TPI – j) abolition de l'esclavage dans les colonies françaises.

début de l'Antiquité

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

libération d' Ingrid Bétancourt.

**2. Pourquoi allumerons-nous mercredi prochain une bougie à notre fenêtre? (p.4)**

Pour .....

.....

**3. Le texte suivant a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés.**  
**Reconstituez ce puzzle.**

- A- Chacun de nous peut d'ailleurs**
- B- en aidant les prisonniers d'opinion,**
- C- et en lui écrivant pour lui remonter le moral.**
- D- uniquement parce qu'ils ont exprimé un avis**
- E- c'est-à-dire ceux qui sont privés de liberté**
- F- qui dérange les autorités d'un pays**
- G- Amnesty International défend les droits de l'homme, notamment**
- H- « adoptant » un prisonnier,**
- I – qui ne respecte pas la démocratie.**
- J – collaborer à cette action, par exemple en**

**Le bon ordre :**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**4. Relisez les 30 articles de la Déclaration des droits de l'homme. (page 1) Pour chacun des droits suivants, indiquez le numéro de l'article qui l'autorise:**

**J'ai le droit**

- a) de visiter des musées, de fréquenter des bibliothèques. Article .....
- b) d'aller à la messe. Article .....
- c) de participer aux élections. Article .....
- d) d'être propriétaire de ma maison. Article .....
- e) d'être inscrit à une mutuelle. Article .....
- f) de critiquer des dirigeants politiques (mais pas de les insulter ni de les calomnier!) Art. ....
- g) de m'inscrire dans un club de philatélistes. Article .....
- h) de ne rien faire le dimanche. Article .....

**5. Dans ces phrases, inspirées de la page 2, on a mélangé les lettres de certains mots. Reconstituez-les.**

En 1776, les Américains se sont (vétrolés) ..... contre la domination des (Galanis)  
..... En 1789 les Français (freusent) ..... d'être encore dirigés  
par un roi (basoul). En 1945, 51 pays se mettent d'(odracc) ..... pour (nodfer)  
..... l'ONU, dont le rôle principal est d'(êphmecer) ..... les guerres.  
L'(IFECNU) ..... veille particulièrement sur le sort des (fannets) .....

**6. Recherchez, au début de l'article "Les enfants ont aussi des droits" (p.3), les synonymes des mots suivants:**

- ❖ la planète: le m.....
- ❖ écrits: i.....
- ❖ Globalement: D.....
- ❖ sélectionner: ch.....
- ❖ la profession: le m.....
- ❖ exerceront: f.....
- ❖ Evidemment: B.....
- ❖ pénible: d.....

**7. Reliez les termes suivants au pays qui les concerne.**

|   |            |
|---|------------|
| Adolf Hitler (p2)                           | Colombie   |
| génocide (p2)                               | Rwanda     |
| Aung San Suu Kyi (p4)                       | Suisse     |
| Convention contre les crimes de guerre (p2) | Hollande   |
| CPI (p3)                                    | Inde       |
| Peter Benenson (p4)                         | Allemagne  |
| Gandhi (p4)                                 | Angleterre |
| Ingrid Bétancourt (p4)                      | Birmanie   |

## 8. Devenez poètes.

Voici quelques strophes d'un poème célèbre de Paul Eluard, écrit en 1942, en pleine guerre, pour encourager celles et ceux qui résistaient contre l'occupant allemand en France, et qui se battaient pour la liberté.

Sur mes cahier d'écolier  
Sur mon pupitre et les arbres  
Sur le sable de neige  
J'écris ton nom

Sur la jungle et le désert  
Sur les nids, sur les genêts  
Sur l'écho de mon enfance  
J'écris ton nom

Sur les images dorées  
Sur les armes des guerriers  
Sur le carrosse des rois  
J'écris ton nom

Sur mon chien gourmand et tendre  
Sur ses oreilles dressées  
Sur sa patte maladroite  
J'écris ton nom :  
Liberté.

**Observons :** Chaque strophe compte 4 vers (ou lignes). Le dernier est toujours le même : « J'écris ton nom ». Les 3 premiers se composent du mot « Sur » suivi d'un complément circonstanciel de lieu, formé d'un ou de plusieurs noms (vers 2, 5, 6) ou bien d'un nom suivi d'un complément déterminatif (vers 1, 3, 7, 10, 11), ou encore d'un nom et de son adjectif (vers 9, 13, 14, 15).

Ces vers ont tous la même longueur : 7 syllabes prononcées :

sur / mon / pu / pi / tré / les / (z) arbres  
sur / la / jun / glé / le / dé / sert

**A vous de jouer.** En respectant les mêmes contraintes, composez quelques strophes semblables. Votre poème se terminera aussi par le mot « Liberté ». On pourra le recopier sur une belle feuille, qu'on illustrera de dessins, de collages ... et qu'on pourra exposer en classe.

Le prochain dossier du mois du JDE paraîtra le 2 janvier 2009 et il sera consacré à l'Amérique du Sud. Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante :

[blem@actu24.be](mailto:blem@actu24.be)

(Merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique  
réalisé par Bernard Marlière

**JDE- Route de Hannut 38 - 5004 Bouge**  
**Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 - E-mail : [jde@verslavenir.be](mailto:jde@verslavenir.be)**