

ILES EN DANGER

Vous avez lu le dossier mensuel ? Vous pouvez à présent réaliser les activités suivantes.

1. Replacez les faits suivants, évoqués en pages 1 et 3, dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent). Indiquez l'année.

- a. Naissance de Ieira Tiamuera – b. Création de Nausicaa – c. Conseil des ministres sous-marin aux Maldives – d. Début des travaux de protection de Malé – e. évacuation des îliens de Lateu – f. Accord entre Nouvelle-Zélande et Tuvalu – g. Le tsunami en Asie.

	<u>événement</u>	<u>date</u>
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

2. Soulignez l'intrus de chacune de ces listes (dites pourquoi) :

1. a. Vénus – b. Mars – c. Jupiter – d. Terre.
2. a. Madagascar – b. France – c. Réunion – d. Maurice.
3. a. Concombres de mer – b. Homards – c. Palétuviers – d. Tortues.

3. Le poème suivant a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés.
Reconstituez ce puzzle. Les vers riment deux à deux.
Le premier mot est « Avec » et le dernier est « ange ».

L' île aux enfants

A- Ne soyez pas terrorisés

B- Je vous emmène dans notre île

C- Je suis aussi doux qu'un ange

D- Avec une chanson

E- J'ai la couleur orange

F- Je m'appelle Casimir

G- Et un peu d'imagination

H- Je suis le monstre qui fait rire

I - Si vous me rencontrez

J - Au pays du bonheur tranquille

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Reliez ces îles ou archipels cités dans le dossier à leur océan :

Kiribati

Groenland

Maldives

Tuvalu

Vanuatu

Seychelles

Papouasie

Samoa

Atlantique

Pacifique

Indien

5. Dans cette grille se cachent 10 mots synonymes de ceux de la liste ci-dessous. Ils sont tirés de l'article de la page 4 « Aider la biodiversité ». On peut les lire de haut en bas et de gauche à droite. Repérez-les et écrivez-les à côté de leur synonyme.

S	W	Q	R	E	D	U	I	R	E
U	H	D	D	C	E	S	T	E	S
B	I	I	C	O	C	H	O	N	P
M	L	M	E	N	P	R	I	R	E
E	V	I	E	S	S	A	Y	E	C
R	I	N	U	T	T	N	U	F	E
G	E	U	O	A	I	A	I	U	B
E	U	A	R	T	E	U	Q	G	R
R	X	I	L	E	D	U	R	E	K
A	U	T	R	E	F	O	I	S	S

- 1. jadis :
- 2. rude :
- 3. recouvrira :
- 4. diminuer :
- 5. sorte :
- 6. tenté :
- 7. asiles :
- 8. porc :
- 9. observé :
- 10. baissait :

6. Calcul facile :

Combien y a-t-il, en moyenne, d'animaux marins dans un aquarium du centre de la mer « Nausicaa » ? (p.4)

.....

7. Voici le plan de l'article « Une série de problèmes » (p.2). Complétez-le par des NOMS :

I. D.....de certaines îles : problèmes pour leurs habitants

II. P..... pour les insulaires d'îles plus grandes :

a. i..... des terres fertiles

b. e..... des nappes phréatiques par l'eau de mer

c. é des côtes rocheuses

III. Coût de la hausse des mers :

a. r..... des dégâts aux maisons et aux routes

b. a..... de touristes : tout est noyé

c. d..... des populations des côtes

d. inadaptation des populations à ce d..... forcé

IV. Réaction d'

Corrigé disponible pour les enseignants sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : sylvie.colin@lavenir.net
(Merci de préciser le nom et la localité de votre école).

Supplément pédagogique
réalisé par Bernard Marlière

**JDE - Route de Hannut 38 - 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 - E-mail : jde@lavenir.net**