

### SUPPLEMENT PEDAGOGIQUE DU DOSSIER MENSUEL

 $N^{\circ}883 - 05/03/2010$ 

#### LA BIODIVERSITÉ

Vous avez lu le dossier mensuel ? Vous pouvez à présent réaliser les activités suivantes .

#### 1. Choix multiple. Soulignez les réponses correctes.

- Aujourd'hui, les disparitions naturelles d'espèces (p.4)
  - a. s'accélèrent
  - b. ralentissent
  - c. restent stables.
- Cette espèce a totalement disparu de Belgique (p.3)
  - a. le doryphore
  - b. le lièvre
  - c. l'esturgeon.
- Les chrysopes sont (p.4)
  - a. des insectes nuisibles
  - b. des mollusques
  - c. des insectes bénéfiques.

2.	<u>Complétez ce texte,</u>	<u>inspiré de l'</u>	<u>'article de l</u>	a page 4	<u>, avec des</u>	<u>s mots de</u>	<u>la même f</u>	<u>iamille</u>	que
	ceux qui sont écrits	en capitales	<u>i.</u>						

La biodiversité est indispensable à la santé (PLANÈTE). La
(PRÉSERVER) des richesses naturelles est
(DISPENSER), ce qui demande des
façon de vivre : éviter les (DÉPLACER) en voiture, les gaspillages.
Pour le (SAUVER) de certaines espèces qui pourraient
indispensable.

## 3. <u>Le texte suivant a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés.</u> <u>Reconstituez ce puzzle.</u>

La dégradation des écosystèmes									
A- par la surpêche,									
B- particulièrement rapides ces 50 dernières années,									
C- Par ses actions,									
D- la déforestation et									
E- l'homme a fortement transformé									
F- Ces changements,									
G- le détournement d'eau douce.									
H- presque tout les écosystèmes sur Terre.									
I – se produisent surtout dans le pays pauvres.									
J – Ils sont provoqués surtout									
Le bon ordre :									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## 4. Relisez l'article de la page 2 « Le chiffre 34 ». Soulignez les 5 pays qui font partie des « hotspots ».

L'Algérie La Libye

L'Autriche Le Canada

La Norvège L'Australie

Le Népal Cuba

Haïti Le Japon

# 5. <u>Voici le plan du texte de la page 1 "La biodiversité, c'est quoi ?". Complétez les mots manquants à l'aide de ceux de la liste ci-dessous.</u>

homme – connues – eux – polluantes – Diminution – Terre – agir – espèce – Définition – milieu.

I.	••••		: la diversité d'être vivants de la						
II.	Non	ibre d'e	espèces : a: 1,9 million b. inconnues : peut-être 30 millions.						
III.	Vari	été entr	re individus d'une même:						
IV.	Dépe	endance	es: a. de leur milieu sur les êtres vivants						
			b. des êtres vivants entre						
			c. des êtres vivants sur le						
			<b>↓</b>						
			un écosystème						
V		• • • • • • • • •	de la biodiversité.						
• le responsable : l' a. surexploitation de la nature									
			b. activités						
• Il est temps d'									
6. Remplacez les titres suivants par d'autres, qui conviendraient aussi bien. Attention, tous les mots de votre nouveau titre devront être différents de ceux du titre d'origine.									
<u>1</u>	Exemple:		Titre original (TO): La biodiversité, c'est quoi ? (p.1) Mon titre (MT): Les formes de vie sur Terre.						
â	ì.	TO:	2010 : une année pour sauver la nature (p.1)						
		MT:							
ł	<b>)</b> .	TO:	Des milliers d'espèces en danger (p.2)						
		MT:							

	c.	10: 1	BZZZZ (p.2)					
		MT:						
	d.	TO: I	L'homme, menace n°1 (p.3)					
		MT:						
	e.	TO: I	Et en Belgique ? (p.3)					
		MT:						
	f.	TO:	Attention aux envahisseurs (p.3)					
		MT:						
7. <u>Calculs</u> . Grâce aux pourcentages et aux chiffres cités en page 4, on peut calculer:  a. la surface totale des zones Natura 2000 de Belgique en km²:								
	b. la s		tale du globe en millions de km²:					
		•••••						

Le prochain dossier du mois du JDE paraîtra le 2 avril 2010 et il sera consacré à la TV d'aujourd'hui. Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : <a href="mailto:blem@actu24.be">blem@actu24.be</a> (Merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par Bernard Marlière

JDE- Route de Hannut 38 - 5004 Bouge Tél. : 081/24.89.82 - Fax : 081/23.12.62 - E-mail : jde@verslavenir.be