a) ****Voici des affirmations. **Tracez** une croix dans la bonne case.

**Activité 1 Les humains ont tous les mêmes droits.**

**Support pédagogique du JDE N° 1253**

**du vendredi 1er décembre 2017**

**Support pédagogique du JDE N° 1239**

**du vendredi 25 août 2017**

**Dossier. Les droits humains.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Affirmations* | *C’est écrit* | *On peut trouver en lisant le texte* | *Le texte ne me permet pas de répondre* | *Je le sais* |
| On fêtera les 70 ans de la Déclaration universelle des droits de l’homme en 2018. |  |  |  |  |
| La Belgique faisait partie des pays qui ont signé cette Déclaration. |  |  |  |  |
| En 1948, il y avait 58 États membres de l’ONU. |  |  |  |  |
| Les droits de l’homme ne sont pas toujours respectés partout sur la planète. |  |  |  |  |
| Le 10 décembre 2006 a été une journée internationale des droits de l’homme. |  |  |  |  |
| Aujourd’hui, l’ONU compte plus de 58 États. |  |  |  |  |
| La Déclaration universelle des droits de l’homme est un texte qui compte 30 articles. |  |  |  |  |
| Le siège (les bureaux) de l’ONU se trouve à New York. |  |  |  |  |
| Les êtres humains ont le droit de s’exprimer librement. |  |  |  |  |

b) **Écrivez** la phrase qui introduit la Déclaration universelle des droits de l’homme.

*(****Utilisez*** *les indices et le sens et ne* ***consultez*** *le JDE que pour corriger).*





...................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................

c) **Complétez** ce texte lacunaire *(****Confrontez*** *vos réponses et ne* ***consultez*** *le dossier que pour corriger).*

|  |  |
| --- | --- |
| Tous les êtres humains ont le droit d’......................... libres, de ......................... comme ils veulent, de ........................., de ......................... ...Ils peuvent ......................... leur religion. Ils ont droit à un niveau de vie suffisant (......................... de quoi ........................., un toit pour se ............................), à un ........................., mais aussi au repos et aux ......................... .Les êtres humains ont droit à l’........................, à la ......................., à la ......................... ... | ***Mots à insérer.*** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ***Noms*** | ***V. infinitifs*** |
| *culture**éducation**loisirs**paix**travail* | *avoir**choisir**circuler**être**loger**manger**parler**penser* |

 |

a) **Complétez le tableau.**

**Activité 2 Que dit la Déclaration ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **N° article** | **Contenu *(essentiel)*** |
| **Chiffres arabes** | **Chiffres romains** |
| 5 | V | On doit être protégés contre les tortures, les peines ou les traitements cruels ou dégradants. |
| 16 | .............. | .......................................................................................................................................................................................... |
| .............. | XIV | .......................................................................................................................................................................................... |
| .............. | .............. | Vous avez droit à un niveau de vie suffisant pour bien vivre, vous soigner, avoir des loisirs. |
| .............. | IX | .......................................................................................................................................................................................... |
| 19 | .............. | .......................................................................................................................................................................................... |
| .............. | .............. | Vous avez le droit de prendre part aux affaires de votre pays en allant voter, en vous présentant aux élections. |
| .............. | III | .......................................................................................................................................................................................... |
| .............. | .............. | Les valeurs fondamentales sont la liberté, l’égalité, la fraternité. |

b) Parmi les articles restants, **écrivez** celui qui vous interpelle le plus et **illustrez**. **Partagez** votre choix en classe.

|  |  |
| --- | --- |
| **Article n°** .......... | ***Illustration*** |
| ***Contenu*** |  |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |

c) **Écrivez** les nombres de 1 à 30 en chiffres romains.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | XXIII | XXIV | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... | ...... |

a) **Associez**.

**Activité 3 La Déclaration, un texte important. L’ONU ? .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Les principes de la Déclaration ont été traduits dans deux grands traités internationaux (pactes) qui ont force de loi. | • | • | 1945 |
| Signature de la Convention des droits des enfants du monde entier, quelles que soient leur race, leur origine, leur religion. | • | • | 1948 |
| Création de l’ONU (Organisation des Nations unies) par les pays qui voulaient éviter que les guerres se reproduisent. | • | • | 1966 |
| L’ONU signe la Convention internationale sur l’élimination de toute discrimination raciale. | • | • | 1969 |
| Les 58 États membres de l’ONU signent la Déclaration universelle des droits de l’homme. | • | • | 1987 |
| Signature de la Convention contre la torture. | • | • | 1989 |

b) On a découpé le texte suivant, inspiré de *« L’ONU ? »*, en dix morceaux que l’on a mélangés. **Reconstituez** le puzzle. Ne consultez le dossier que pour corriger.

**A -**  Ils l’ont appelée « Organisation des Nations unies ». Depuis, l’ONU

**B -**  faire pour maintenir la paix dans le monde.

**C -**  En 1945, après la Seconde Guerre mondiale, 51 pays se sont groupés pour

**D -**  fournit de l’aide aux pays pauvres, aux populations victimes de

**E -** s’est agrandie. Elle rassemble aujourd’hui 193 pays, soit presque

**F -** L’ONU aide aussi les enfants et les réfugiés qui fuient leur pays.

**G -** créer une organisation de défense de la paix dans le monde.

**H -**  la guerre, de catastrophes naturelles...

**I -**  L’ONU veille au respect des droits de l’homme dans le monde et

**J -**  tous les États de la planète. Son rôle principal est de tout

**Le bon ordre :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ..... | ..... | ..... | ..... | J | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

**Activité 4 Les droits humains : quelle histoire !**

**Situez** sur la ligne du temps. 

|  |
| --- |
| • |
| L’  « Habeas Corpus » précise que toute personne arrêtée et accusée doit rencontrer un juge dans les 3 jours et a le droit d’être défendue. |

|  |
| --- |
| • |
| Les États-Unis abolissent l’esclavage (après la France et la Grande-Bretagne). |

|  |
| --- |
| • |
| Les Grecs et les Romains de l’Antiquité considéraient les esclaves comme des outils ou des animaux domestiques. |

|  |
| --- |
| • |
| Dans la Déclaration d’indépendance de l’Amérique, on lit que tous les hommes sont égaux et qu’ils ont droit à la vie, la liberté et la poursuite du bonheur. |

|  |
| --- |
| • |
| Après la Révolution française, la Déclaration de l’homme et du citoyen proclame que tous les hommes sont égaux. |

|  |
| --- |
| • |
| La « Magna Carta » signée par Jean sans Terre en Grande-Bretagne protège les droits fondamentaux des individus contre les abus de pouvoir. |

|  |
| --- |
| • |
| Création des syndicats qui défendent les droits des ouvriers. |

|  |
| --- |
| • |
| 58 États signent la Déclaration universelle des droits de l’homme |

a) **Tracez** une croix sous le graphique qui correspond à la situation.

**Activité 5 Des droits humains pas toujours respectés.**

*« En Belgique, 15 % de la population vit sous le seuil de pauvreté »*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| .............. | .............. | .............. |

b) **Coloriez** d’une même couleur les fractions équivalentes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 3/10 |  |  |  | 3/20 |  |  |  | 12/16 |  | 150 % |
|  | 15 % |  |  |  | 750/1000 |  |  |  | 20 % |  |  |  |  |
|  |  |  | 75 % |  |  |  | 3/2 |  |  |  |  |  | 6/40 |
|  | 3/4 |  |  |  | 30/200 |  |  |  | 15/10 |  | 1/5 |  |  |

c) **Retrouvez** des pays dans lesquels certains articles des droits de l’homme ne sont pas respectés. **Complétez** le tableau. **Consultez** des référents (Atlas, Internet,...)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pays** | **N° des articles** | **Description des faits****(avec vos mots)** |
| **Indices** | **Noms** |
| Capitale : MogadiscioContinent : Afrique | ...................... | ......... | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| Capitale : DamasContinent : Asie | ...................... | 3 | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| Capitale : BudapestContinent : Europe | ...................... | ......... | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

d) **Écrivez** en chiffres.

|  |  |
| --- | --- |
| Dans le monde, 2,8 milliards de personnes vivent avec moins de 1,60 € par jour. | ................................................................................................................................................................................................................................................... |

e) **Répondez**.

|  |  |
| --- | --- |
|  Que pourriez-vous acheter avec 1,60 € ? | ................................................................................. |

f) Appliquez la règle de trois pour convertir les monnaies.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dollars $** | **Euros €** | **Vos opérations** |
| 2 | 1,60 |  |
| 1 | .......... |
| 15 | .......... |
| 3,5 | .......... |

a) **Associez.**

**Activité 6 Page 3.**

|  |
| --- |
| ***Les crimes les plus graves contre les droits de l’homme.*** |
| Les crimes de guerre | • | • | Ce sont des actes commis pour éliminer un groupe de personnes à cause de leur race, leur religion, leur ethnie... |
| Les crimes contre l’humanité | • | • | En cas de conflits, torturer ou tuer des prisonniers, tuer des civils, les prendre en otages, détruire des hôpitaux,... |
| Les génocides | • | • | ............................................................................................................................................................................................................... |

b) **Lisez** *« Un peuple maltraité ».*

**Relevez** 6 faits contraires aux droits de l’homme et qui concernent les Rohingyas.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. .............................................................................................................................................. | 4. .............................................................................................................................................. |
| 2. .............................................................................................................................................. | 5. .............................................................................................................................................. |
| 3. .............................................................................................................................................. | 6. .............................................................................................................................................. |

a) **Associez** pour chaque personnage le nom et le prénom. **Coloriez** les cases des lettres réunissant ces deux éléments et, en les remettant en ordre, **trouvez** le nom d’une ONG qui lutte pour la défense des droits de l’homme dans le monde.

**Activité 7 Pour un monde plus juste.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Noms*** ***Prénoms*** | Ebadi | Gandhi | Luther King | Satyarthi | Mandela | Yousafzaï | Xiaobo |
| Martin | A | J | M | A | Q | C | E |
| Nelson | D | H | F | E | E | W | E |
| Shirin | T | G | D | I | R | U | H |
| Malala | G | M | C | U | R | A | G |
| **!!!** Mahatma | U | Y | X | U | S | Z | K |
| Kailash | Z | P | H | S | Y | A | T |
| Liu | Y | O | B | O | B | I | N |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lettres retrouvées** | **Nom de l’organisation** |
| ..................................................................... | ..................................................................... |

b) **Écrivez** en quoi les personnes nommées ci-dessus se sont distinguées.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Noms des personnes*** | ***Leur acte remarquable...*** *(1 ou 2 phrase(s))* |
| ........................................ | .................................................................................................................................................................................................................. |
| ........................................ | .................................................................................................................................................................................................................. |
| ........................................ | .................................................................................................................................................................................................................. |
| ........................................ | .................................................................................................................................................................................................................. |
| ........................................ | .................................................................................................................................................................................................................. |
| ........................................ | .................................................................................................................................................................................................................. |
| ........................................ | .................................................................................................................................................................................................................. |

a) *« Cinq organisations »*. **Coloriez** d’une même couleur les étiquettes qui forment le nom d’une organisation. **Corrigez** avec le dossier.

**Activité 8 La lutte pour les droits humains s’organise.**

International

Rouge

des droits

International

Handicap

Amnesty

ATD

Ligue

Croix

Monde

Quart

de l’homme belge

b) **Retrouvez** l’association à partir de ces extraits (parfois « bizarres » et à reconstituer) ou photos des textes.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Nom de l’association.*** |
|  | .................................................................. |
|  | Un stylo pour toute arme. | Peter Benenson | .................................................................. |
| contre et Elle l’ pauvreté lutte exclusion extrême l’ . | ................................................................................................................................ | .................................................................. |
| [www.liguedh.be](http://www.liguedh.be) | Les droits des habitants en Belgique | .................................................................. |
| 1963 – Henri Dunant – réfugiés – secours – transfusions sanguines | .................................................................. |

c) **Répondez** à la question. **Travaillez** en groupes. **Illustrez** vos réponses par un dessin que vous afficherez dans le coin *« actualités, EPC ».*

*« Nous, les enfants, la classe,... que pouvons-nous faire pour faire respecter les droits de l’homme, chez nous ou ailleurs ?»*

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l’adresse suivante : benedicte.lemercier@lejde.be  (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

**JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge**

**Tél. : 081/24 89 86 – Fax : 081/23 12 62 – E-mail :** redaction@lejde.be

Support pédagogique réalisé par François Jansen