



PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique du JDE n° 1037 du 7/06/13

À adapter selon le niveau de vos élèves

DOSSIER MENSUEL : LE MOYEN ÂGE

Après une lecture attentive du dossier, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. **Vocabulaire** : En première page, on parle des *manuscrits* (livres écrits à la main). Ce mot est formé de deux racines latines : *manus* (main) et *scriptus* (écrit). Trouvez les mots français dérivés de l'une de ces racines.

Niveau : moyen

Support : dictionnaire

Prérequis : aucun

- a. Une personne qui soigne les mains : Une m.....
- b. Un écrivain, un copiste : Un s.....
- c. La manipulation de marchandises : La m.....
- d. Un employé modeste, un gratte-papier : Un s.....
- e. L'assistante d'un réalisateur de films : La s.....
- f. Une fabrique où l'on travaille à la main : Une m.....
- g. Un livre de connaissances facile à manier : Un m.....

2. Remettez dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent) ces événements du Moyen Âge évoqués dans le dossier. Indiquez la date.

Niveau : moyen

Support : les 4 pages du dossier et un dictionnaire pour le « g »

Prérequis : repérage de l'information

- a. La huitième croisade – b. Les Turcs prennent Jérusalem – c. Les premiers châteaux forts en bois –
 d. Godefroid de Bouillon entre dans Jérusalem – e. Les premières églises gothiques – f. Début du
 développement des villes et du commerce – g. Jan Van Eyck dans son atelier brugeois.

ÉVÉNEMENT

DATE

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

3. Le texte suivant, inspiré de la page 4 du dossier , a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés.

Reconstituez ce puzzle:

Niveau : moyen

Support : aucun

Prérequis : les référents et les connecteurs

A- Descendant de Charlemagne,																				
B- En récompense, le souverain germanique																				
C- entra dans Rome avec son armée.																				
D- s'étendant entre la France et le Rhin.																				
E- vassal de l'empereur d'Allemagne.																				
F- de régner sur un duché																				
G- au pape, le chevalier Godefroid																				
H- Comme celui-ci s'opposait																				
I - Godefroid de Bouillon était un duc																				
J- lui permit alors																				
<p>Le bon ordre :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">2</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 10%;">4</td> <td style="width: 10%;">5</td> <td style="width: 10%;">6</td> <td style="width: 10%;">7</td> <td style="width: 10%;">8</td> <td style="width: 10%;">9</td> <td style="width: 10%;">10</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											

4. Construire une ligne du temps

Niveau : moyen

Supports : règle graduée, dictionnaire

Prérequis : chronologie

Collez ensemble deux feuilles de format A4 pour pouvoir tracer une ligne de 55 cm de longueur.

Chaque cm représentera 100 ans (un siècle).

Indiquez à l'extrémité gauche la date de 3000 avant Jésus-Christ (3000 av. JC, ou -3000), qui est celle de l'invention de l'écriture, et donc du début de la période historique qu'on appelle **l'Antiquité**.

La date de la fin de l'Antiquité et du début du **Moyen Âge** vous est donnée en page 1 du dossier. Indiquez-la.

Pour la fin du Moyen Âge, nous prendrons la date de la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb (voir page 1). C'est le début des **Temps Modernes**, qui se terminent en 1789, date de la Révolution française. Débute alors **l'Époque contemporaine**, qui se poursuit aujourd'hui encore.

Marquez de couleurs différentes ces différentes périodes.

Indiquez sur votre ligne du temps les événements suivants :

- La naissance du pharaon Ramsès II
- La naissance du Christ
- La mort de Mahomet
- La naissance de Charles Quint
- La mort de Molière
- La bataille de Waterloo
- L'indépendance de la Belgique
- Le début de la Première Guerre mondiale
- Quatre autres événements historiques qui vous paraissent importants (un dans chaque période).

5. Calculez et complétez :

Niveau : facile

Support : votre ligne du temps

Prérequis : soustractions élémentaires

- a. L'Antiquité a duré environ années. (arrondissez)
- b. Si on considère que le Moyen Âge s'est terminé à la découverte de l'Amérique, il a duré ans.
- c. Les Temps Modernes ont duré années.
- d. Nous sommes dans la e année de l'Époque contemporaine.

6. Géographie : Des amis bruxellois vous demandent de tracer un itinéraire leur permettant de visiter le même jour les lieux suivants recommandés par ce dossier :

Binche – Bouvignes – Bruges – Thuin – Tournai – Villers- la- Ville.

- a. Dans quel ordre les ferez-vous passer par ces villes pour qu'ils parcourent le moins de kilomètres possible ?
- b. Calculez approximativement la distance qu'ils devront parcourir.

Niveau difficile

Supports : une carte routière de Belgique, une règle graduée ou l'Internet (viamichelin)

Prérequis : l'échelle d'une carte

a. Bruxelles

Première étape. km

Deuxième étape : km

Troisième étape : km

Quatrième étape : km

Cinquième étape : km

Sixième étape : km

Retour à Bruxelles km

b. Total de la distance parcourue : km

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lemercier@lavenir.net (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par Bernard Marlière.

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be