



PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 967 du 6/01/12

À adapter selon le niveau de vos élèves

DOSSIER DU MOIS : AU FIL DU TEMPS QUI PASSE

1. À partir des données de l'article de la page 2 « Mesurer le temps... », calculez le nombre de MINUTES que compte une année :

Niveau : facile

Support : aucun

Prérequis : aucun

Nombre de minutes dans un jour : ... x ... = minutes

Nombre de minutes en 365 jours : x = minutes

Il faut ajouter (... x ...) + = minutes

Nombre total de minutes en un an : + =

2. Que s'est-il passé le 11 octobre 1582 ? Expliquez.

Niveau : facile.

Support : l'article de la page 2 « Un pape a créé notre calendrier ».

Prérequis : compréhension à la lecture.

.....

.....

.....

3. Reliez entre eux les termes des deux colonnes pour reconstituer les expressions consacrées au temps :

Niveau : moyen.

Support : aucun.

Prérequis : la structure de la phrase, les champs lexicaux, les accords.

- | | |
|--|--|
| 1. On ne peut pas en même temps | a. garder une poire pour la soif. |
| 2. Tout vient à temps | b. ne revient jamais. |
| 3. En deux temps, | c. c'est de l'argent. |
| 4. Quand on attend, | d. comme il vient. |
| 5. Il fait un temps | e. peut se reposer dans sa vieillesse. |
| 6. Le temps, | f. on vient à bout de tout. |
| 7. Tempus | g. trois mouvements. |
| 8. Avec le temps et la patience, | h. être au four et au moulin. |
| 9. Celui qui a de la fortune | i. fuit. |
| 10. Qui travaille dans son jeune temps | j. à qui sait attendre. |
| 11. Celui qui se marie à la hâte | k. vient le beau temps. |
| 12. Faire boire un âne qui n'a pas soif, | l. le temps paraît long. |
| 13. Il faut tout le temps | m. à geler le mercure. |
| 14. Il est un temps pour parler, | n. c'est la perte de temps. |
| 15. Après la pluie | o. de l'air du temps. |
| 16. Il faut prendre le temps | p. et un temps pour se taire. |
| 17. La plus coûteuse des dépenses, | q. a le temps d'être malade. |
| 18. Les semailles et la moisson | r. a le temps de s'en repentir. |
| 19. Le temps perdu | s. c'est perdre son temps. |
| 20. On ne vit pas | t. ont leur temps et leur saison. |

4. Le texte suivant, inspiré de l'article de la page 4, a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle.

Niveau : moyen.

Prérequis : les organisateurs textuels (liens logiques).

A- mettent ce gain en doute

B- pendant la période estivale.

C- Ses promoteurs insistent sur

D- ce décalage provoque sur les êtres vivants.

E- L'heure d'été

F- l'économie d'énergie qu'elle engendre.

G- a pour effet de profiter plus tard

H- Par contre, ses détracteurs

I – et soulignent les effets néfastes que

J – de la lumière solaire

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Les fuseaux horaires : Observez la carte de la page 3 et complétez.

Niveau : difficile.

Supports : un atlas ou une mappemonde.

Prérequis : pouvoir situer sur la carte du monde.

- a. Quand il est 22h à Londres, il est h à Bruxelles.
- b. Quand il est 20h à l'ouest de l'Australie, il esth au Brésil.
- c. Quand il est 15h à Kinshasa, il esth en Alaska.
- d. Quand il est 4h à San Francisco, il esth à Madagascar.
- e. Quand il est midi en Islande, il esth à Durban .
- f. Quand il est 8h en Norvège, il esth à Rome .

6. **Recherche.** Dans cette grille se cachent 10 mots synonymes de ceux de la liste ci-dessous. Ils sont tirés du début de l'article de la page 1 « Peut-on vaincre le temps ? ». On peut les lire de haut en bas et de gauche à droite. Repérez-les et écrivez-les à côté de leur synonyme.

Niveau : moyen.

E	S	S	A	Y	E	N	T	B	T
X	O	U	D	F	C	S	D	O	A
I	L	G	R	I	R	P	E	U	V
S	U	M	H	V	I	E	N	T	O
T	T	E	A	I	V	A	E	T	Y
E	I	N	U	T	A	N	G	R	A
R	O	T	S	A	I	A	L	E	N
A	N	V	A	I	N	C	R	E	T
A	S	T	R	E	S	E	R	T	S
A	E	V	O	A	V	E	N	I	R

1. terme :
2. arrive :
3. vivra :
4. dominer :
5. devins :
6. planètes :
7. tentent :
8. futur :
9. moyens :
10. littérateurs :

7. Qui ou que suis-je ?

Niveau : facile

Support : aucun

Prérequis : aucun

JE SUIS

a. ... un philosophe grec (p1) . Je m'appelle

b. ... un homme qui étudie l'influence des astres sur l'avenir (p1) .

Je suis un

c. ... celui qui a écrit « La machine à remonter le temps » (p1) .

Je m'appelle

d. ... le mois de jeûne des musulmans (p2). Je suis le

e. ... une fête mobile du printemps (p2). Je suis la fête de

f. ... le satellite naturel de la Terre (p2). Je suis

g. ... la prochaine année bissextile divisible par 100 (p2). Je suis l'an

h. ... un instrument à eau qui mesure le temps (p3).

Je suis une

i. ... la commune où se trouve l'observatoire royal de Belgique (p4).

Je suis la commune

j. ... l'expression française pour « jet lag » (p4).

Corrigé disponible pour les enseignants sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedict.lemercier@lavenir.net (Merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique
réalisé par Bernard Marlière

JDE - Route de Hannut 38 - 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 - E-mail : jde@lavenir.net