

PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 963 du 2/12/11

À adapter selon le niveau de vos élèves

DOSSIER DU MOIS : LA TERRE CHAUFFE

1. Vocabulaire . Trouvez les noms suivants :

Niveau : difficile.

Support : un dictionnaire.

Prérequis : Le suffixe « -ation » peut donner le sens de « transformation en », comme dans le nom du bas de la page 1 « désertification ».

Transformation en désert : désertification

glace :

miniature :

nombre :

drame :

ville (en latin : urbs) :

2. Engagement. Dans votre vie de tous les jours, vous pouvez prendre une résolution pratique pour diminuer, même un tout petit peu, la pollution. Décrivez ce projet en quelques lignes et expliquez-le devant la classe. Tiendrez-vous votre promesse ?

Niveau :

Prérequis : Relecture de l'article de la page 4 : « Au secours du climat ».

À partir d'aujourd'hui, je m'engage à

.....

.....

.....

.....

3. Le texte suivant a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle.

Niveau : moyen.

Prérequis : les organisateurs textuels (liens logiques).

- A- Irréaliste, car pourrions-nous renoncer
- B- de consommer de préférence des aliments locaux,
- C- Cependant, d'autres
- D- afin de réduire les transports de denrées lointaines.
- E- les pays du Tiers-Monde de la vente de leurs produits.
- F- au riz, aux bananes, au thé, au café ?
- G- Pour polluer moins, certains nous recommandent
- H- estiment que ce conseil
- I – Egoïste, car on priverait ainsi
- J – est irréaliste et égoïste.

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Géographie.

A. Reliez logiquement les termes des deux colonnes :

Niveau : facile.

Supports : Un atlas ou une mappemonde pour la question b.

La banquise (p1)	Le Japon
Durban (p1)	Le Brésil
Le permafrost (p2)	L'Antarctique
Un pays émergent (p3)	La Belgique
Les manchots (p3)	L'Afrique du Sud
Hoves (p4)	Le pôle Nord
Kyoto (p4)	La Sibérie

b. Soulignez les régions ci-dessus situées dans l'hémisphère sud.

5. Recherche. Dans cette grille se cachent 10 mots synonymes de ceux de la liste ci-dessous. Ils sont tirés du début de l'article de la page 2 « Quels effets dans le futur ». On peut les lire de haut en bas et de gauche à droite. Repérez-les et écrivez-les à côté de leur synonyme.

Niveau : moyen.

Z	D	A	R	R	E	T	A	I	T
V	I	U	D	F	E	S	D	E	A
E	F	G	R	I	M	P	E	R	R
P	M	M	H	N	N	T	R	N	E
S	I	E	A	I	R	A	E	T	J
W	C	N	U	T	T	N	G	R	E
I	I	T	S	A	I	A	L	E	T
T	L	E	S	T	E	U	E	R	E
E	E	I	E	X	P	E	R	T	S
A	E	V	O	L	U	T	I	O	N

1. croît :
2. abandonnés :
3. spécialistes :
4. progression :
5. monter :
6. cessait :
7. atmosphère :
8. montée :
9. détraquer :
10. terminé :

6. Calculs. Partez des chiffres donnés dans l'article « Des changements bien visibles » en page 1.

Niveau : moyen.

Support : une calculatrice.

Prérequis : les rapports de longueur.

- a. Calculez de combien de degrés en moyenne la température s'est élevée annuellement entre 1906 et 2005 :

La température a monté :

en ans : de degrés.

en 1 an : de : = de degrés.

- b. De combien de km carrés la surface de la banquise d'été a-t-elle diminué entre 1980 et 2011 ?

Elle a diminué de - =

Soit une diminution moyenne annuelle de

..... : = (arrondi)

- c. Calculez de combien de millimètres en moyenne les eaux ont monté annuellement depuis 1961 :

L'eau a monté :

en ans : decm oumm.

en 1 an : de : =mm.

Corrigé disponible pour les enseignants sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedict.e.lmercier@lavenir.net (Merci de préciser le nom et le CP de votre école). Le prochain dossier sera consacré au temps qui passe. Il paraîtra le 6 janvier 2012.

Supplément pédagogique
réalisé par Bernard Marlière

**JDE - Route de Hannut 38 - 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 - E-mail : jde@lavenir.net**