



LES MIGRANTS

Après une lecture attentive du dossier, répondez aux questions suivantes :

1. **Dans quel ordre chronologique (des plus anciens aux plus récents) les migrants suivants se sont-ils installés en Belgique ? (page 2)**

Les Marocains – Les Italiens – Les Turcs – Les Polonais

1.
2.
3.
4.

2. **Petits calculs :**

Avec l'aide des données de la page 3, vous pouvez calculer ce qui suit :

En 2010, il y a eu demandes d'asile de moins que dix ans plus tôt, soit une diminution de près de %.

En 2010, environdemandeurs d'asile ont obtenu le statut de réfugiés.

Le nombre de places d'accueil dans des hôtels représente% du nombre total de places en milieu ouvert.

3. **Géographie :**

En page 2 (Repères), on nous dit où des Belges ont émigré. Parmi les régions citées, quelle est la plus lointaine ?

.....

4. **Le texte suivant a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle.**

Les « Mena »

- A- dans un centre spécialisé.
- B- non accompagnés, sont
- C- à l'école, dans une classe d'accueil,
- D- Ensuite, un tuteur
- E- On les installe tout d'abord
- F- afin de les initier à notre langue.
- G- Les « Mena », les mineurs d'âge étrangers
- H- Enfin, on les envoie
- I – les conseille et les aide.
- J – des jeunes arrivés en Belgique sans leurs parents.

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. **Relisez les articles de la page 4 du dossier. Voici, dans le désordre, les différentes étapes possibles du parcours d'un réfugié irakien. Recopiez-les à l'endroit adéquat du schéma de la page suivante :**

- a. Il peut obtenir l'aide du CPAS
- b. Il est débouté
- c. Il est détenu dans un centre fermé
- d. Il quitte le centre d'accueil et doit se débrouiller seul
- e. Il est reconnu comme réfugié
- f. Il entre en Belgique
- g. La police le repère
- h. Il obtient le regroupement familial
- i. Il demande l'asile
- j. Il vit illégalement
- k. Il est renvoyé en Irak
- l. Il devient clandestin
- m. Il quitte volontairement la Belgique
- n. Il cherche un logement

LE PARCOURS D'UN DEMANDEUR D'ASILE

Un chrétien irakien se sent menacé dans son pays



.....



Il est logé dans un centre d'accueil (FEDASIL)



.....



.....

OU

.....



.....OU.....

.....



.....OU.....

.....



.....

.....



.....

Il cherche du travail



.....

6. En page 4, on utilise, à propos des logements de beaucoup de migrants, l'adjectif « insalubre ». Ce mot se compose du préfixe in- , qui donne un sens négatif (ne...pas) et de « salubre », qui veut dire « sain ». Complétez les adjectifs suivants :

Qui n'a pas...

la capacité : inc.....

l'aptitude : ina.....

de douleur : ind.....

d'odeur : ino.....

de sens : ins.....

de sensibilité : ins.....

Qu'on ne peut...

PLUS DIFFICILES !

casser : inc.....

guérir : inc.....

comparer : inc.....

dissoudre : ind.....

admettre : ina.....

démêler : ine.....

joindre : inj.....

brûler : inc.....

comprendre : inc.....

rassasier, assouvir : ins.....

corrompre : inc.....

entendre : ina.....

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante :
sylvie.colin@lavenir.net
(Merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique
réalisé par Bernard Marlière

JDE - Route de Hannut 38 - 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 - E-mail : jde@lavenir.net