****1) **Lisez** attentivement l’article. **Recherchez** deux phrases simples. **Écrivez**-les ci-dessous.

**Activité 1 La Une : Fête à Jérusalem, morts à Gaza**

**Exercices sur les articles du JDE**

**Support pédagogique du JDE N° 1276**

**du vendredi 18 mai 2018**

* ……………………………………………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………………………………………

2) **Expliquez** ce qui différencie la phrase simple de la phrase complexe.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) **Recherchez** quatre phrases complexes dont la structure est différente. **Écrivez**-les ci-dessous et **entourez** les liens qui unissent les différentes propositions.

* ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ponctuation | Conjonction de coordination | Conjonction de subordination | Pronom relatif |

* ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ponctuation | Conjonction de coordination | Conjonction de subordination | Pronom relatif |

* ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ponctuation | Conjonction de coordination | Conjonction de subordination | Pronom relatif |

* ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ponctuation | Conjonction de coordination | Conjonction de subordination | Pronom relatif |

4) **Réécrivez** les phrases complexes en plusieurs phrases simples. Pour cet exercice, **utilisez** une feuille de bloc ou votre cahier.

**Activité 2 Page 8**

1) **Réécrivez** le titre, le chapeau et les deux premiers paragraphes de l’article « Golf : le rêve de Joachim ? Être le meilleur » en parlant de deux frères : Joachim et Achille.

**Golf : le rêve de Joachim et ……………………… ? Être …………………………………………..**

Joachim Mahy et Achille, 11 ans, ………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2) Avant de lire la brève « Bruges champion », **choisissez** l’orthographe correcte des mots et **justifiez** votre choix. **Corrigez-vous** avec le JDE.

**Bruges champion**

Le 13 **mais - mai**, grâce **a - à** un match **nul - nulle** contre le Standard, le F.C. Bruges **s’est- c’est** **assurer - assuré** de **remporter - remporté** le titre de champion de Belgique de football **cet - cette** saison. Il reste un match **a - à** **disputé - disputer** dans le championnat **mais - mai** Bruges ne **peu – peux - peut** plus être **rattrapé - rattraper** au classement général. Les « Blauw en Zwart » **gagne - gagnent** le championnat de Belgique pour la 15e fois de **leur - leurs** histoire. Bravo !

**Activité 3 Page 5**

1) **Complétez** le tableau avec des mots de l’article « Le virus Ebola revient au centre de l’Afrique ». **Surlignez**-les dans le JDE avant de les écrire dans le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| un nom féminin pluriel | …………………………………………………………………………………. |
| un nom masculin singulier | …………………………………………………………………………………. |
| un adverbe | …………………………………………………………………………………. |
| une préposition | …………………………………………………………………………………. |
| un pronom relatif | …………………………………………………………………………………. |
| une conjonction de coordination | …………………………………………………………………………………. |
| une conjonction de subordination | …………………………………………………………………………………. |
| un adjectif qualificatif masculin pluriel | …………………………………………………………………………………. |
| un déterminant possessif | …………………………………………………………………………………. |
| un déterminant démonstratif | …………………………………………………………………………………. |
| un pronom démonstratif | …………………………………………………………………………………. |
| un pronom personnel sujet | …………………………………………………………………………………. |

2) **Réécrivez** la brève au temps demandé après l’avoir lue dans la colonne du milieu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **À l’indicatif présent** |  | **À l’indicatif futur simple** |
| …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  ……………………………………………. | Un camion qui transportait douze tonnes de chocolat chaud liquide s’est renversé le 9 mai sur une autoroute en Pologne.  Le véhicule s’est couché sur le côté et le chocolat s’est écoulé. Des voitures qui ont roulé dans le chocolat l’ont répandu sur plusieurs kilomètres. Il a fallu des heures pour nettoyer l’autoroute. Le fleuve de chocolat a durci à l’air libre, ce qui a compliqué la tâche des pompiers. | …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  …………………………………………….  ……………………………………………. |

3) **Recherchez,** à la page 5, un verbe conjugué au temps donné puis **complétez** le tableau. **Surlignez**-les dans votre JDE.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mode et temps** | **Verbe** | **Personne de conjugaison** |
| Indicatif présent | ……………………………………………………. | ……………………………………….. |
| Participe passé | ……………………………………………………. | ……………………………………….. |
| Infinitif présent | ……………………………………………………. | ……………………………………….. |
| Indicatif passé composé passif | ……………………………………………………. | ……………………………………….. |
| Participe présent | ……………………………………………………. | ……………………………………….. |
| Indicatif imparfait | ……………………………………………………. | ……………………………………….. |
| Indicatif futur simple | ……………………………………………………. | ……………………………………….. |
| Indicatif conditionnel présent | ……………………………………………………. | ……………………………………….. |

1) **Lisez** l’article « Brussels Airlines : les avions restés au sol » puis **réécrivez** les mots utilisés par la journaliste.

**Activité 4 Page 2**

* Le 14 mai, une **manifestation** des pilotes de Brussels Airlines a obligé la **société** belge à annuler les trois-quarts de ses vols.

……………………………. …………………………….

* Leurs **avions** n’ont pas quitté la piste de l’**aérodrome** de Zaventem (Bruxelles).

……………………………. …………………………….

* En 2010, pour **soutenir** l’entreprise en difficulté, ils avaient accepté de réduire leurs **salaires** d’environ 30 %. À présent, ils **souhaiteraient** récupérer ces montants.

……………………………. ……………………………. …………………………….

2) **Lisez** l’article « Ils ont entendu l’appel pour les bonobos ». Dans les phrases ci-dessous, **soulignez** les pronoms puis **reliez**-les à leur antécédant.

Claudine André est une Belge qui a créé un centre dédié aux Bonobos. Nous vous en parlions le 17 novembre dernier dans le JDE.

*« En fin d’année, chacun doit réaliser quelque chose. Nathan a eu l’idée d’aider les bonobos et je me suis joint à lui »*, explique Miguel.

Ils en ont donc parlé à l’école et ont vendu pour plus de 800 euros de gaufres. *« Nous avons eu l’aide des autres élèves de la classe et de notre enseignante. »*

Ils ont aussi accueilli Claudine André qui est venue faire une conférence le 8 mai.

*« On voulait la faire connaître et sensibiliser les élèves. Les bonobos sont tués par des personnes qui n’ont pas l’autorisation de chasser. On a aussi compris que Claudine veut aider les bonobos mais aussi la population qui souffre de pauvreté. Claudine André nous a appelés ‘les petits ambassadeurs de Waterloo’ »*

3) Dans ces consignes, **soulignez** les actions à entreprendre puis **numérotez**-les dans l’ordre chronologique.

* Après la lecture de l’article, complétez le tableau en écrivant les mots que vous aurez surlignés dans le texte.
* Lisez l’article puis réécrivez les mots utilisés par la journaliste.
* Reliez les pronoms que vous aurez soulignés à leur antécédent.
* Avant de lire le texte, choisissez l’orthographe correcte des mots et justifiez votre choix. Corrigez-vous avec le JDE.

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l’adresse suivante : [benedicte.lemercier@lejde.be](mailto:benedicte.lemercier@lejde.be)  (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Support pédagogique réalisé par Geneviève Boulanger

**JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge**

**Tél. : 081/24 89 86 – Fax : 081/23 12 62 – E-mail :** [redaction@lejde.be](mailto:redaction@lejde.be)