Infographie domaine culture générale : « Le Kung fu »

**L’infographie, l’actualité en images**

**Support pédagogique du JDE N° 1272**

**du vendredi 20 avril 2018**

**Activité 1**

1) **Avant la lecture de l’infographie…**

a) À la page 1 du JDE, il est question d’un sport. **Entourez** le texte qui en parle.

b) **Imaginez** et **écrivez** le titre que vous donneriez à l’infographie qui parle de ce sport.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c) **Écrivez** ce que vous connaissez déjà sur le sujet.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

d) **Complétez** le texte en choisissant le verbe dans le cadre et en le conjuguant à l’indicatif présent.

|  |
| --- |
| combattre – exister – chercher – demander – vouloir – se servir – être (2x) – viser |

Le Kung-fu ……………… un des arts martiaux les plus anciens d’Asie. Kung ………………… dire travail et Fu, homme. Il …………………… deux « écoles ». L’une …………………… la souplesse et l’agilité pour lutter contre la force et l’autre ………..………… à développer la force physique dans la lutte. Le Kung-fu ………………… un art de défense et non d’attaque qui ……………………. la maitrise de soi et des réflexes.

Avec les poings, les pieds, un bâton ou un sabre ou une épée, on ……………………… en utilisant des mouvements fondés sur le comportement de certains animaux et on ………………………. de l’énergie de l’adversaire.

2) **Après la lecture de l’infographie…**

**Répondez** aux questions en vous servant du JDE.

Quel est le sujet de l’infographie cette semaine ? ……………………………………………………..

Quel est le nom de l’infographiste (personne qui présente des informations sous la forme d’une infographie) ? …………………………………………………………………

La mascotte du JDE se pose une question. Répondez-y par une phrase complète. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Activité 2**

**!!! De mémoire… !!!**

a) **Coloriez** les ceintures dans l’ordre des grades. N’utilisez qu’une seule fois la couleur bleue et la couleur marron.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Macintosh SSD:Users:geneboule:Desktop:JDE:JDE 2016-2017:20161021:Ceinture.jpg | Macintosh SSD:Users:geneboule:Desktop:JDE:JDE 2016-2017:20161021:Ceinture.jpg | Macintosh SSD:Users:geneboule:Desktop:JDE:JDE 2016-2017:20161021:Ceinture.jpg | Macintosh SSD:Users:geneboule:Desktop:JDE:JDE 2016-2017:20161021:Ceinture.jpg | Macintosh SSD:Users:geneboule:Desktop:JDE:JDE 2016-2017:20161021:Ceinture.jpg | Macintosh SSD:Users:geneboule:Desktop:JDE:JDE 2016-2017:20161021:Ceinture.jpg | Macintosh SSD:Users:geneboule:Desktop:JDE:JDE 2016-2017:20161021:Ceinture.jpg | Macintosh SSD:Users:geneboule:Desktop:JDE:JDE 2016-2017:20161021:Ceinture.jpg |

b) **Reliez** les techniques de combat aux mouvements utilisés.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dragon |  |  |  | mouvements rusés, très souples, dynamiques, imprévisibles, acrobatiques et rapides |
| serpent |  |  |  | mouvements lents et coulants, travaillant la force interne et l’énergie |
| singe |  |  |  | mouvements continus et fluides, travaillant la concentration |
| grue |  |  |  | mouvements rapides et puissants utilisant notamment les griffes au visage |
| tigre |  |  |  | mouvements utilisant des coups de pied et des frappes avec la pointe des doigts |

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l’adresse suivante : [benedicte.lemercier@lejde.be](mailto:benedicte.lemercier@lejde.be)  (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par Geneviève Boulanger

**JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge**

**Tél. : 081/24 89 82 – Fax : 081/23 12 62 – E-mail :** [redaction@lejde.be](mailto:redaction@lejde.be)