

**Support pédagogique du JDE N° 1271**

**du vendredi 13 avril 2018**

Infographie domaine scientifique, actualité

**L’infographie, l’actualité en images**

« 22 avril – Journée de la Terre »

**Activité 1 Le système solaire.**

a) **Replacez**, en reliant, les planètes à leur bonne place en fonction de leur éloignement par rapport au Soleil.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| • |
|  |

|  |
| --- |
| • |
|  |

 | 1• | 2• | 3•

|  |
| --- |
| • |
|  |

 | 4• | 5• | 6•

|  |
| --- |
| • |
|  |

 | 7• | 8• |

|  |
| --- |
| • |
|  |

|  |
| --- |
| • |
|  |

|  |
| --- |
| • |
|  |

|  |
| --- |
| • |
|  |

b) **Complétez** la carte d’identité de la Terre. **Écrivez** les nombres en chiffres.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Âge : | ................................................. | Population : | ................................................. |
| Superficie : | ................................................. | Bio-diversité : | ................................................................................................................ |
| T° moyenne : | ................................................. |
| Périmètre à l’Equateur : | ........................................................................ |

a) « *Les 4 superpouvoirs de la Terre*». **Associez**. **Illustrez**. **Consultez** le dictionnaire.

**Activité 2 La journée de la Terre.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dessins** | **Superpouvoirs** |  |  |  |
|  | Approvi-sionnement | • | • | Alimentation |
| • | Cycle des nutriments |
| • | Eau douce |
| • | Formation des sols |
| • | Loisirs et écotourisme |
|  | Régulation | • | • | Matières premières |
| • | Modération des événements extrêmes |
| • | Photosynthèse |
| • | Pollinisation |
| • | Purification de l’eau |
|  | Soutien | • | • | Régulation de l’eau |
| • | Régulation de l’érosion |
| • | Régulation de la qualité de l’air |
| • | Régulation des maladies |
| • | Régulation du climat |
|  | Culturels | • | • | Ressources médicinales |
| • | Santé mentale et physique |
| • | Traitement des déchets |
| • | Valeurs esthétiques |
| • | Valeurs spirituelles et religieuses |

b) **Répondez**.

1. Que s’est-il passé le 2 août ? ..........................................................................................................

2. Depuis quelle année les Hommes consomment-ils plus que ce que la Terre peut donner ?

.............................

3. En 2018, l’homme aura consommé combien de fois plus que ce que la Terre peut produire ?

.............................

4. Quels peuples sont-ils les plus gourmands en ressources naturelles ?

.................................................................. et ..................................................................

c) **Complétez** le tableau

|  |  |
| --- | --- |
| **Des actions négatives qui font qu’on consomme trop et mal les ressources.** | **Des attitudes à avoir pour améliorer la situation (trouvez-en 3 et confrontez vos solutions).** |
| - ...........................................................................- ...........................................................................- ........................................................................... | - ...........................................................................- ...........................................................................- ........................................................................... |

**JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge**

**Tél. : 081/24 89 82 – Fax : 081/23 12 62 – E-mail :** redaction@lejde.be

Supplément pédagogique réalisé par

François Jansen

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l’adresse suivante : benedicte.lemercier@lejde.be  (merci de préciser le nom et le CP de votre école).