**Replacez** les questions de l’interview aux bons endroits (*JDE pour la correction*).

**Activité 1 La Une. Quels oiseaux observez-vous au jardin ?**

**Support pédagogique du JDE N° 1261**

**du vendredi 2 février 2018**

**Exercices sur les articles du JDE**



1 •

6 •

5 •

4 •

3 •

2 •

|  |
| --- |
| E • |
| Mais s’il fait pluvieux ou très froid ce week-end, il y aura moins d’oiseaux à observer ? |

|  |
| --- |
| A • |
| L’an dernier, il y avait peu d’oiseaux... |

|  |
| --- |
| C • |
| L’idée est donc de noter à la fois les espèces présentes et le nombre d’oiseaux, c’est ça ? |

|  |
| --- |
| D • |
| Cette année, un virus attaque les merles... |

|  |
| --- |
| B • |
| Mais, est-ce fiable ? Est-ce que ce comptage d’oiseaux est digne de confiance ? |

|  |
| --- |
| F • |
| On peut en profiter pour apprendre la différence entre les oiseaux granivores et insectivores ? |

a) Écrivez ce texte au futur. **Surlignez** les V.C. dans les deux textes.

**Activité 2 Pages 2 et 3. Belgique.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dans quelques jours, ........................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  .......................................................................... |

b) **Associez** ces extraits aux titres. Faites d’abord l’exercice sans consulter le JDE. **Confrontez** vos réponses puis **corrigez** avec le JDE dans lequel vous **surlignez** les phrases. Attention, il y a un intrus. **Entourez**-le et **retrouvez** le titre dans le JDE.

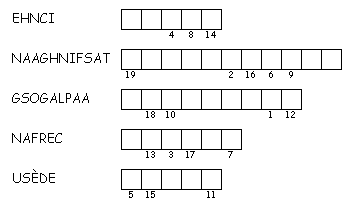
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Extraits** |  |  | **Titres** |
|  |  |  |  |
| Chaque jour, elle réalisait des prélèvements sanguins, d’urine, de salive... | • |  |  |
|  |  |  |  |
| Ces deux magasins étaient déficitaires. | • | • | Les expériences de Sarah en Antarctique vous ont passionnés ! |
|  |  |  |  |
| Des clients achètent à la ferme ou au producteur de leur quartier. | • |  |  |
|  |  | • | Carrefour se réorganise |
| Les enfants n’ont pas l’habitude de s’exprimer avec leur corps. | • |  |  |
|  |  |  |  |
| D’octobre à mars, la station accueille des scientifiques qui y mènent des expériences. | • |  |  |

L’intrus est extrait de la page ......... et de l’article dont le titre est :

.......................................................................................................................................

**a) Retrouvez** des pays et une île dont il est question dans ces deux pages. **Répondez** ensuite à la question codée en recopiant une phrase complète.

**Activité 3 Pages 4 et 5. Monde.**



***Question*** :





***Réponse*** : ...........................................................................................................................

............................................................................................................................................

b) Les espaces ont été supprimés de ce texte. **Recopiez**-le sans consulter le JDE que vous prendrez pour corriger après avoir confronté vos réponses.

|  |  |
| --- | --- |
| **Texte sans espace** | **Texte corrigé** |
| Ilssontdanslelac.AuxÉtatsUnis,troispersonnesontplongéavecleurvoituredansunlacaprèsavoirsuivilesconseilsdeleurapplicationGPSmobile.Leconducteurutilisaituneapplicationquipermettaitd’éviterlesembouteillagesmais,visiblement,pasdecontournerleslacs. | ...........................................................................................................  ...........................................................................................................  ...........................................................................................................  ...........................................................................................................  ...........................................................................................................  ...........................................................................................................  ...........................................................................................................  ........................................................................................................... |

a) **Transcrivez** les blagues en discours indirect.

**Activité 4 Pages 6 et 7. Récré.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Discours direct** | **Discours indirect** |
|  | ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ................................................................................................... |
|  | ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ................................................................................................... |

b) **Associez**, en les coloriant différemment, les cases pour recomposer les noms et prénoms... **Complétez** le tableau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Paradis |  | Craig |  | Cara |
|  | Antonin |  | Miyazaki |  |
| Hayao |  | Alessia |  | David |
|  | Boccara |  | Vanessa |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Noms et prénoms** |  |  | **Ce qu’ils font...** |
| .................................................................. | • | • | Chanteur, chanteuse, DJ |
| .................................................................. | • |  |  |
| .................................................................. | • | • | Auteur de BD |
| .................................................................. | • |  |  |
| .................................................................. | • | • | Créateur de jeux |

Support pédagogique réalisé par

*François Jansen*

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l’adresse suivante : [benedicte.lemercier@lejde.be](mailto:benedicte.lemercier@lejde.be)  (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

**JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge**

**Tél. : 081/24 89 86 – Fax : 081/23 12 62 – E-mail :** [redaction@lejde.be](mailto:redaction@lejde.be)