

**Activité 1 Page 3 : Viva for Life lance de nouveaux défis en décembre**

**Exercices sur les articles du JDE**

**Support pédagogique du JDE N° 1253**

**du vendredi 1 décembre 2017**

Sans votre journal, **surlignez** le mot qui convient puis **vérifiez**.

L’opération Viva for Life, (***organisé - organisée***) par la RTBF, est (***relancée- relancé***).

Le but est de réunir un maximum d’argent pour les enfants qui (***vivent- vives- vit***) dans la pauvreté en Belgique francophone. Depuis cinq ans, la RTBF (***organise - organises***), chaque année, l’opération Viva for Life. L’objectif (le but) est de (***récolter - récolté***) de l’argent, qui est ensuite (***redistribué -*** ***redistribuée***) à des associations (groupes) et des personnes qui (***aident - aide***) les familles et les petits enfants (***démuni- démunis***). Officiellement, en Wallonie, un enfant de moins de six ans sur quatre (***vit- vis***) dans la pauvreté. Cela (***veut-veux***) dire que ses parents (***son-sont***) sans cesse (***obligés - obliger***) de faire des choix difficiles : (***payé - payer***) le médecin ou une sortie scolaire, l’électricité ou des nouveaux pantalons, une activité sportive ou un cadeau d’anniversaire... Bien sûr, les familles (***font - fond***) tout pour cacher leur situation difficile.

**Des défis**

Du 17 au 23 décembre, trois animateurs de la RTBF vont (***s’enfermé - s’enfermer***) dans un studio de verre, le cube, sur la Grand-Place de Nivelles (Brabant wallon). Sara De Paduwa, Cyril et Ophélie Fontana vont y (***assurer - assurés***) 144 heures d’émission non-stop, en direct, sans rien manger de solide. La RTBF (***proposeras -proposera***) des concerts, (***recevra - recevras***) des invités, et montrera des reportages pour mieux comprendre la situation des familles qui (***doit -doivent***) vivre avec trop peu. Chacun est (***invité- invitée)*** à donner un peu d’argent, sur place ou sur le compte bancaire de Viva for Life. Les écoles (***peuvent - peuve***) aussi relever des défis pour gagner de l’argent à (***verser- versé***) à l’opération. Raphaël Scaini et Julie VanH (***irons - iront***) faire un reportage dans cinq classes qui (***participent - participe***) à cette action « Super héros ». Ouftivi propose aux écoles de la région de Nivelles de préparer des pâtisseries à vendre lors des goûters, chaque jour du 18 au 22 décembre de 14 à 15 h sur la Grand-Place de Nivelles.

Enfin, le mercredi 20 décembre, Ouftivi (***invites -invite***) les enfants à venir sur la Grand-Place pour un défi musical, des concerts... En 2016, Viva for Life avait (***engrangé - engranger***)

3,452 millions d’euros. Combien, cette année ? **Nathalie Lemaire**

**Activité 2 Page 5 : C’est fou**

 **Lisez** l’articleet **complétez** le tableau après avoir surligné les mots dans votre JDE.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 noms communs au féminin singulier. | ..................................................................................... |
| un verbe au présent avec son sujet. | .................................................................................... |
| un verbe au passé composé à la 3ième pp. avec son sujet | .................................................................................... |
| une phrase avec au moins un verbe à l’infinitif. | ........................................................................................................................................................................ |
| un verbe au plus-que parfait avec son sujet | ..................................................................................... |
| deux déterminants possessifs différents avec le nom qu’il détermine. | ..................................................................................... |
| un adjectif qualificatif féminin pluriel  | .................................................................................... |
| une préposition | .................................................................................... |
| un verbe au passé composé avec son sujet. | .................................................................................... |

**Lisez** l’article et **répondez** aux questions.

**Activité 3 Page 2 : Le nombre d’or : la beauté est mathématique**

1. Quel est le nombre d’or et à quel nombre vous fait-il penser ? ...................................................

2. Comment l’animatrice de l’exposition définit-ellece nombre d’or ?   .........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

3. Que propose l’animatrice pour mieux comprendre ce nombre ? ................................................

..........................................................................................................................................................

4. Quel est le rapport entre Léonard de Vinci et ce nombre ? ..........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

5. Qui est Fibonacci ? ........................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

6. On retrouve ce nombre d’or dans la nature : **citez** quelques exemples.

..........................................................................................................................................................

7. **Tracez** deux cercles de 4 cm de rayon. Dans le premier cercle, **dessinez** un pentagone et dans le deuxième un pentagramme (pentagone étoilé).

1. Sans lire l’article, **coloriez** les bonnes réponses.

**Activité 4 Page 2 : Florianne chante en langue des signes**

**Comment s'appelle ce genre de texte ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| une description | une recette | un débat | une interview |

À **quel type est-il apparenté ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| descriptif | explicatif | dialogué | injonctif |

**Quelle est la fonction de ce type de texte ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| faire agir | rapporter des paroles | raconter | exprimer des sentiments |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e | f |
|  |  |  |  |  |  |

2. Toujours sans lire l’article, **retrouvez** les réponses aux questions et **complétez** le tableau.

a. Chanter, pour toi, c’est une passion ?

b. Tu n’es pas une chanteuse comme les autres : tu chantes en langue des signes. Pourquoi ?

c. C’est Gwenaëlle qui t’apprend la langue des signes ?

d. C’est important, pour toi, de chanter en langue des signes?

e. Et sinon, tu chantes quoi d’autre, à tes concerts?

f. Tu vas t’inscrire à The Voice l’an prochain ?

*1. J’adore tous les styles de musique. Je choisis en fonction des chansons, pas des artistes.*

*2. J’ai rencontré Gwenaëlle, qui est sourde de naissance, on est devenues amies et elle a commencé à m’apprendre cette langue.*

*3. Peut-être, qui sait ? Ce serait bien d’avoir des avis professionnels sur ma voix pour que je*

*puisse encore m’améliorer.*

*4. La musique, c’est toute ma vie, j’ai commencé le chant à 9 ans à un stage entre copines et depuis, je n’ai jamais arrêté.*

*5. Oui, car la musique n’est pas réservée qu’aux entendants. Grâce à la musique, on peut partager des émotions très fortes. Je veux le faire sans mettre personne de côté.*

*6. Oui, elle m’apprend de nouveaux mots tout le temps, je trouve que c’est important d’apprendre la langue des signes, car je peux partager plus de choses avec elle.*

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l’adresse suivante : benedicte.lemercier@lejde.be  (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par
Patricia Lenseclaes

**JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge**

**Tél. : 081/24 89 82 – Fax : 081/23 12 62 – E-mail :** redaction@lejde.be