

**Activité 1 Page 2 : Quel air respire-t-on à l’école ?**

**Exercices sur les articles du JDE**

**Support pédagogique du JDE N° 1251**

**du vendredi 17 novembre 2017**

**Donnez** la fonction exacte des groupes de mots soulignés :

Sujet, base, cd, ci, cc lieu, cc temps, compl. du nom, cc but, cc cause, cc manière, attribut...

- Depuis cette semaine, l’association Greenpeace a envoyé de curieux tubes dans 257 écoles

(....................................) (............................................)

primaires belges.

- Ces écoles ont accepté de placer ces tubes de mesure au-dessus de leur porte d’entrée,

dans la cour de récréation et dans une salle de classe.

(................................................................)

- Mesurer la qualité de l’air et plus précisément la quantité de dioxyde d’azote (NO2 ).

(................................) (..........................................)

- Il s’agit d’un gaz polluant rejeté principalement par les véhicules roulant au diesel.

Le NO2 est dangereux pour la santé.

(................................)

- Cette opération de mesure dans les écoles va durer un mois.

(...............................................................)

- Les résultats seront analysés puis transmis aux établissements scolaires.

(..................................)

**Répondez** aux questions après la lecture de l’article.

**Activité 2 Page 1 : Claudine protectrice des bonobos**

1. Quel est le projet de Claudine André ? ........................................................................................

...........................................................................................................................................................

2. Qu’est-ce qu’un bonobo ? .............................................................................................................

...........................................................................................................................................................

3. **Citez** le nom de 3 autres grands singes : .......................................................................................

..........................................................................................................................................................

4. Un peu de vocabulaire ! **Recopiez** les définitions proposées par la journaliste.

- des braconniers : ...........................................................................................................................

- la canopée : ....................................................................................................................................

- un rituel : ........................................................................................................................................

- des vocalises : .................................................................................................................................

- la déforestation : ...........................................................................................................................

5. Pourquoi le bonobo est-il menacé de disparaitre ? ......................................................................

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

6. Comment sauvent-ils les bébés bonobos qui n’ont plus leur maman ? **Cochez** la bonne réponse.

Ο il est impossible de les sauver

Ο des femmes jouent le rôle de la maman, chacune remplace la mère d’un bébé bonobo,

le porte et le soigne.

Ο on les place dans une nursery où des infirmières les soignent.

7. « Notre projet s’occupe à 80 % des gens........ on devient ainsi des partenaires.»

**Expliquez** en quoi cela consiste.

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Dans la recette suivante , quelques verbes ont disparu. **Replacez-les** à la bonne place.

**Activité 3 Page 6 : Miam !**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Texte lacunaire.*** | | | | ***Verbes à replacer.*** |
| Le tiramisu est un dessert qui nous vient d’Italie.  Nous vous proposons de le préparer avec un fruit  de saison, la mandarine.  1. ........................... l’oeuf. ................................ le blanc du jaune.  Dans un saladier, ............................. le jaune avec le sucre en poudre  et le sucre vanillé.  2. ...................................... le mascarpone à ce mélange.  3. Battez le blanc d’oeuf en neige bien ferme et ..................................  délicatement à la préparation. La crème est prête.  4. ............................ 4 mandarines pour en récupérer le jus.  Pelez les 4 autres fruits. ............................ les quartiers en morceaux.  5. ................................. les biscuits dans le jus de mandarine.  Déposez-les dans le fond des verrines.  .................................... les biscuits d’une couche de crème.  Parsemez la crème de morceaux de mandarines.  ............................... une seconde série de couches (biscuits, crème  et morceaux de fruits).  Placez les verrines au frigo au moins 2 h avant de servir. Un délice  **2. Appliquez** la règle de trois pour compléter. | | | | Séparez  Pressez  Cassez  Trempez  Faites  battez  mélangez-le  Coupez  Recouvrez  Incorporez  Notez votre résultat :  ......... /10 |
| **Ingrédients** | | | | |
| Mascarpone | 200 g | 300 g | ...................... | |
| Sucre en poudre | 50 g | ...................... | 375 g | |
| Oeuf(nombre) | 1 | ...................... | ...................... | |

**Associez** et **reliez.**

*Antoine sonne à la porte. Après cinq ans d’absence, il vient prendre des nouvelles de Camille, la femme qu’il a aimée, et de sa fille Elsa, qu’il n’a jamais connue. Mais ...*

Just Dance 2018

**Activité 4 Pages 6 et 7**

• •

La Théorie

de l’élastique

Jeu vidéo

• • •



•



Un film

• • •



•

Drôle de père

Un livre

• • •

*Clara se pose sans cesse des*

*questions, à propos de tout et*

*n’importe quoi. C’est une fille*

*curieuse et très éveillée. Mais*

*ce qu’elle voudrait vraiment*

*découvrir, c’est .......*

•

Un CD

• •



•

Un concours

• •

•

**Amir / Addictions**

•

Une BD

• •

Pour participer, répondez au jeu des trois questions de cette semaine.

•

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l’adresse suivante : [benedicte.lemercier@lejde.be](mailto:benedicte.lemercier@lejde.be)  (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par  
Patricia Lenseclaes

**JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge**

**Tél. : 081/24 89 82 – Fax : 081/23 12 62 – E-mail :** [redaction@lejde.be](mailto:redaction@lejde.be)