**Lisez** l’article et **répondez** aux questions.

**Activité 1 Page 3 : La nuit de l’obscurité, on se lance ?**

**Exercices sur les articles du JDE**

**Support pédagogique du JDE N° 1245**

**du vendredi 6 octobre 2017**

1. **Décrivez** ce qui se passera le 14 octobre ? ................................................................................

...........................................................................................................................................................

2. Quel est le sens utilisé lorsqu’on est dans le noir ? **Soulignez** la bonne réponse.

l’odorat - la vue - le goût - le toucher - l’ouïe

3. Comment appelle-t-on un animal qui vit la nuit ? ........................................................................

4. Comment appelle-t-on un animal qui vit le jour ? ........................................................................

5. Qu’est-ce que des animaux bioluminescents ? **Citez** un exemple. ...............................................

...........................................................................................................................................................

6. **Complétez** les phrases suivantes :

Au fil de la visite de cette............................... , on découvre toutes les ............................ utilisées

par les animaux pour s’en sortir sans la ............................ Mais alors, nos éclairages .....................

nos vitrines clignotantes, nos panneaux ....................................... les dérangent-ils ?

La réponse à cette .................................. permet de parler de la pollution lumineuse et de

découvrir qu’il existe des ................................ à encourager.

**Conjuguez** aux temps demandés et **recopiez** toute la phrase.

**Activité 2 Page 2 : L’air de Bruxelles sera moins pollué**

Au conditionnel présent :

La pollution des voitures peut causer des problèmes de santé aux poumons, au cerveau, au

cœur...

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Au futur simple :

Selon certaines études, chaque année, 12 000 personnes perdent la vie en Belgique à cause des polluants issus des moteurs.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Au présent de l’indicatif :

Plusieurs grandes villes ont déjà pris des mesures, comme Londres, Paris, des villes allemandes,

néerlandaises, italiennes...

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Au futur simple :

En Belgique, Anvers a déjà interdit les voitures les plus polluantes. Gent (Gand) et Mechelen (Malines) vont suivre en 2020. Bruxelles se lance en 2018.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

À l’imparfait :

Les véhicules qui émettent le plus de polluants seront interdits. Il s’agit des voitures les plus anciennes qui roulent au diesel.

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

Au passé composé :

Année après année, on interdira de plus en plus de voitures, en fonction de leur degré de pollution.

.....................................................................................................................................................

À côté de chaque phrase issue d’un article de cette , **inscrivez** la lettre du titre correspondant. **Surlignez** les mots qui vous ont servi d’indices. **Travaillez** sans votre JDE que vous utiliserez pour vous corriger.

**Activité 3 Toute la page 5**

**A :** Fusillade à Las Vegas **B :** Un taxi volant

**C :** Genou à terre **D :** Une épée millénaire

**E :** Pamukkale en Turquie **F :** Solaire

**G** : Des enfants pilotent le métro

|  |  |
| --- | --- |
| Cette fusillade est la pire que les États-Unis aient connue depuis la fin de la guerre 1940-1945. |  |
| Tuomas Pietilä, un archéologue (qui étudie les sociétés anciennes), a découvert une épée de l’ère des Vikings (793- 1 066) en Finlande |  |
| Les énergies renouvelables vont continuer leur développement massif dans le monde ces cinq prochaines années. |  |
| Le métro à Paris (France) est automatique, ce qui veut dire qu’il n’y a pas de chauffeur à bord car il est commandé à distance. |  |
| En septembre 2016, le joueur de football américain Colin Kaepernick créait la surprise en mettant un genou à terre pendant l’hymne national, avant le match. |  |
| On dirait des piscines dans la neige. Nous sommes à l’ouest de la Turquie. |  |
| Cet engin a été développé en Allemagne et peut voler pendant 30 minutes à une  vitesse maximale de 100 km/h. |  |
| Les enfants peuvent ainsi utiliser les faux boutons et s’amuser en « pilotant » le métro, avec une vue directe sur les rails et les tunnels. |  |
| En 2022, les énergies renouvelables fourniront 30% de la production d’électricité mondiale, contre 24% aujourd’hui, estime l’AIE. |  |
| Les spécialistes estiment que l’arme date de la fin de l’âge viking, aux alentours de l’an 1000. |  |
| Il faut dire que posséder des armes à feu est permis par la Constitution (texte officiel qui dit comment le pays fonctionne). Une partie des Américains voudrait qu’on change cela, qu’il y ait plus de contrôles. |  |
| Les autorités du pays ont expliqué qu’elles allaient tester le véhicule pendant au moins  cinq ans. Il sera ensuite proposé comme moyen de transport aux habitants et touristes de la ville. |  |
| Trump a demandé aux fans de NBA (basket) et de football américain de ne plus aller voir les matchs tant que certains joueurs ont cette attitude. |  |
| Comme l’eau est chargée en calcite, elle donne naissance à des paysages blancs époustouflants : cascades pétrifiées, bassins en terrasse remplis d’eau d’un bleu éclatant... |  |

**Activité 4 Page 10 : BD Princesse Sara**

**Écrivez** le texte au masculin. **Remplacez** Sara par Georges. **Faites** attention aux accords.

|  |  |
| --- | --- |
| **Princesse Sara**  **Sara** se prépare à entrer dans le célèbre Club des Automates.  Mais elle sait que l’on ne lui facilitera pas la tâche.  Néanmoins, cette ingénieure  sait que sa réputation la précède.  Sara réussit l’examen mais se voit  propulsée au grade de  serpillière (torchon).  Tommy, qui occupait cette place avant elle, est ravi de la lui laisser !  Sara est admise au Club mais elle  va devoir trimer. Dans ce club d’inventeurs, tous les coups semblent permis.  Sara n’imagine pas dans  quel piège elle se précipite. | **Texte au masculin**  **Prince Georges**  **Georges** ................................................................................  ..............................................................................................  ..............................................................................................  ..............................................................................................  ..............................................................................................  ..............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  ............................................................................................  ............................................................................................  ............................................................................................  ............................................................................................  ............................................................................................  ............................................................................................  ............................................................................................  ............................................................................................ |

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l’adresse suivante : [benedicte.lemercier@lejde.be](mailto:benedicte.lemercier@lejde.be)  (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par  
Patricia Lenseclaes

**JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge**

**Tél. : 081/24 89 82 – Fax : 081/23 12 62 – E-mail :** [redaction@lejde.be](mailto:redaction@lejde.be)