a) En utilisant les phrases, recomposez les deux textes.

**Activité 1 La Une.**

**Support pédagogique du JDE N° 1242**

**du vendredi 15 septembre 2017**

**Exercices sur les articles du JDE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sur la route risquée des enfants migrants** | **L’accord contre les mines antipersonnel a 20 ans** |
| ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  .......................................................................... | ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  ..........................................................................  .......................................................................... |

Le 18 septembre 1997, une convention sur l’interdiction de ces mines était adoptée.

Parmi eux, des enfants migrants subissent des violences et de l’esclavage pendant le voyage.

a) **Classez** les 5 titres de cette page dans la bonne colonne.

Ces enfants sont souvent originaires de l’Afrique mais aussi de l’Asie.

D’autres ne parviennent pas à destination car ils meurent noyés ou tués.

Certains sont torturés et exploités.

Malheureusement, ces engins continuent à faire de nombreuses victimes.

Quand on marche dessus, elles provoquent la mort ou de graves blessures.

Ces situations sont très graves.

Des milliers de personnes quittent leur pays d’origine chaque année.

Les mines antipersonnel sont des engins explosifs que l’on cache sur le sol ou sous terre.

**Activité 2 Page 3. Belgique. Environnement, patrimoine.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Culture, patrimoine** | **Environnement** | **Autre** |
| .............................................  .............................................  .............................................  ............................................. | .............................................  .............................................  .............................................  ............................................. | .............................................  .............................................  .............................................  ............................................. |

b) *« La semaine de la mobilité »*

1. **Répondez**.

- Quand se déroule la semaine de la mobilité ? ......................................................................

- Où ? .................................................................................

- En quelle année le vélo a-t-il été inventé ? ...................................

- En quelle année l’action *« À l’école et au travail sans voiture »* a-t-elle débuté ? ......................

- Combien d’heures par an le Belge perd-il dans les embouteillages ? ...................................

- Cela représente... (**coloriez** le bonne case).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Un peu plus de 10 minutes par jour*** | ***Un peu moins de 5 minutes par jour*** | ***Un peu moins de 10 minutes par jour*** |

2. **Recomposez** le texte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Texte à recomposer** | **Texte recomposé** |
| LeBelgeprendtropsouventlavoiturealorsqueserendreàvéloautravailousimplementmarcherlorsqu’ils’agitdepetitstrajetsestbeaucoupplusrespectueuxpourl’environnement.Lestransportsencommunsontaussiunesolutioncontrelapollutionetlesembouteillages. | .........................................................................................................  .........................................................................................................  .........................................................................................................  .........................................................................................................  .........................................................................................................  .........................................................................................................  .........................................................................................................  ......................................................................................................... |

c) « Les journées du patrimoine »

**Répondez**.

- Quand se sont tenues (ou se tiendront) les journées du patrimoine...

* En Wallonie ? .....................................................................................................
* A Bruxelles ? .....................................................................................................

- Avez-vous participé ou participerez-vous à ces journées ? *oui – non*

- Qu’avez-vous visité ou que visiterez-vous ?

.....................................................................................................................................

a) *« Irma ».* **Replacez** les verbes dans le texte.

**Activité 3 Pages 4 et 5. Monde.**

|  |  |
| --- | --- |
| L’ouragan Irma ..................................... la Floride le 10 septembre après avoir dévasté les îles des Caraïbes. Les vents soufflant à 215 km/h ..................................... les habitations.  Douze personnes ..................................... la mort en Floride et on ..................................... une quarantaine de personnes décédées dans les Caraïbes. Irma ..................................... une tempête tropicale le 11 septembre. Elle ..................................... faire de dégâts.  Le 12 septembre, 14,5 millions de dollars ..................................... pour aider les victimes. | **Verbes à insérer** |
| *a touché*  *compte*  *est redevenue*  *n’ont pas épargné*  *ne devrait plus*  *ont été récoltés*  *ont trouvé* |

b) Parmi ces verbes, **retrouvez** au moins un verbe conjugué...

- à l’indicatif présent *(voix active)* : .........................................................................

- à l’indicatif passé composé *(voix active)* : .........................................................................

- au conditionnel présent *(voix active)* : .........................................................................

- à l’indicatif passé composé *(voix passive)* : .........................................................................

c) **Associez**, **complétez**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pays** |  |  | **Exraits ou titres** |
| Royaume-Uni | • | • | Des chutes vertigineuses |
| Brésil | • | • | Brexit suite |
| Espagne | • | • | Le train postal dans les souterrains de sa capitale |
| Argentine | • | • | Irma |
| États-Unis | • | • | Du nouveau chocolat |
| Suisse | • | • | ......................................................................................... |
| ........................ | • | • | Des cheveux de plus de 2 m |
| Lettonie | • | • | Bientôt des élections |
| Corée du Nord | • | • | L’ONU sanctionne |

a) La recette de *« Muffins banane et chocolat »*. **Complétez** le tableau.

**Activité 4 Page 6. Récré. Tout le JDE.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ingrédients** | | **Je veux en faire deux fois moins** | **Je veux en faire trois fois plus** |
| Farine | 150 g | ...................................... | ...................................... |
| Sucre | 80 g | ...................................... | ...................................... |
| Œufs | 2 | ...................................... | ...................................... |
| Beurre | 75 g | ...................................... | ...................................... |
| Sachet de levure | ½ ou 6 g | ...................................... | ...................................... |
| Pincée de sel | 1 | ...................................... | ...................................... |
| Bananes mûres | 2 | ...................................... | ...................................... |
| Pépites de chocolat | 100 g | ...................................... | ...................................... |

b) *Tout le JDE. Des articles, des auteurs.*

1. **Associez** les auteurs et leurs articles. **Complétez**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Auteurs** |  |  | **Titres** |
|  |  | • | ............................................................................................... |
| Rita Wardenier | • | • | L’accord contre les mines antipersonnel a 20 ans |
|  |  | • | À pied ou à vélo pour éviter l’auto |
| Marie-Agnès Cantinaux | • | • | Action pour un air plus sain |
|  |  | • | ............................................................................................... |
| Nathalie Lemaire | • | • | Claudio Capéo, l’énergie de la passion |
|  |  | • | Nils, 12 ans et les échecs en Roumanie |
| Aurélie Fauberg | • | • | Les Allemands se préparent à voter |
|  |  | • | Le train postal dans les souterrains de Londres |

2. **Répondez**. Parmi tous les articles du JDE, lequel vous a le plus interpellé ?

...................................................................................................................................

Support pédagogique réalisé par  
François Jansen

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l’adresse suivante : [benedicte.lemercier@lejde.be](mailto:benedicte.lemercier@lejde.be)  (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

**JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge**

**Tél. : 081/24 89 86 – Fax : 081/23 12 62 – E-mail :** [redaction@lejde.be](mailto:redaction@lejde.be)