



PROLONGEONS NOS DÉCOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1036 du 31/05/2013

A adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. La Une. « *Moins de six heures pour rejoindre ISS* »

Niveau : moyen et difficile

Support : JDE

Prérequis : repérer, inférer ; utiliser le calcul et l'échelle pour situer un point, opérer mentalement sur des grands nombres, transformer des longueurs (utiliser l'abaque)

a) Répondez à ces questions en complétant le tableau

Questions	On le dit dans le texte	On ne le dit pas dans le texte mais je le sais	On ne le dit pas dans le texte et je ne le sais pas	Réponses
Que signifie ISS en français ?			
Quelle est la nationalité des trois astronautes qui ont été remplacés ce mercredi 29 mai ?			
De quel pays ont décollé les trois nouveaux occupants de l'ISS ?			
A quelle date précise ces trois nouveaux occupants ont-ils décollé ?			

b) En bas de page, vous voyez un schéma situant l'ISS par rapport à la Terre. Ce schéma est à l'échelle $1 / 4\,000\,000$

- Signification de cette très petite échelle. Complétez le tableau suivant.

Distance représentée	Distance réelle en cm	Distance réelle en km
1 cm
23 cm
.....	100 km
.....

- Où se situe l'ISS par rapport à la Terre (point A – B – C ou D) ? Utilisez le tableau ci-dessus pour effectuer vos opérations + brouillon et abaque (éventuellement)



2. Le Monde.

Niveau : moyen

Support : JDE, Atlas, Internet ou dictionnaire des drapeaux

Prérequis : repérer des articles, situer des pays sur un planisphère centré sur l'Amérique ; reconnaître des drapeaux

a) Complétez les fiches des pays suivant le modèle joint et situez-les sur le planisphère.

Reconnaissez le drapeau et repérez l'article (p. 4 et 5). Reliez par une flèche.

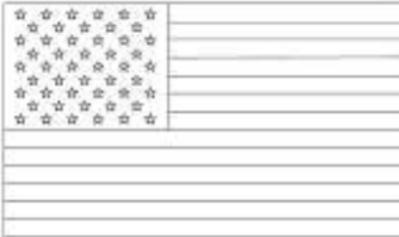
Coloriez et situez les océans + la Belgique.

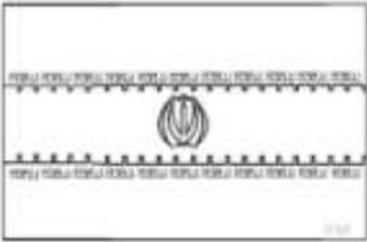
Pays
Drapeau à colorier
Continent
Titre de l'article dans lequel on parle de ce pays

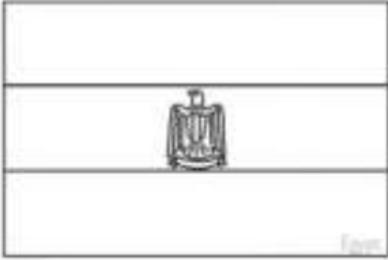


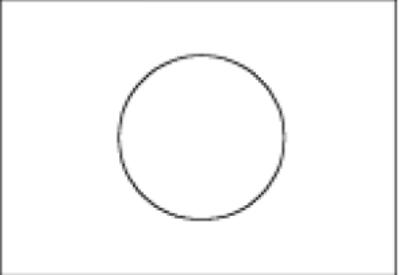
Fiche 1
.....

.....
.....
.....

Fiche 2
.....

.....
.....
.....

Fiche 3
.....

.....
.....
.....

Fiche 4
.....

.....
.....
.....

Fiche 5
.....

.....
.....
.....

Découvrez ci-dessous, chaque semaine, 1 exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

3. Le journal : la mise en page d'un article

Note en rappel : Titres et sous-titres (titraille), photos et légendes, signatures, encarts, les parties du journal,..., l'ours. Classer les informations du JDE ; classer les articles. Repérer des indicateurs. Écrire titre et sujet. Écrire un article informatif. Reconnaître une « brève ». La mise en page de l'article.

Niveau : facile à moyen

Support : JDE

Prérequis : reconstituer un article. Mettre en page. Lecture pour organiser l'ordre d'un texte.

Les articles sont présentés sur plusieurs colonnes. Les différents éléments de l'article forment généralement un rectangle. Les articles sont présentés de manière agréable pour inciter le lecteur à lire.

Vous trouverez ci-dessous les différents éléments d'un article du JDE. Découpez ces différentes parties pour reconstituer l'article sur la page suivante. Veillez à reconstituer le rectangle en disposant les éléments aux bons endroits. Faites d'abord le travail en « cachant » le JDE puis vérifiez avec le JDE.

Nathalie Lemaire

Des légumes partagés ou offerts ? L'idée est partie de Todmorden, en Angleterre, et s'étend dans plusieurs pays, dont la Belgique. Reportage à Flémalle (Liège).

font faire le tour du jardin : salades, carottes, oignons, fraises, haricots... Les récoltes promettent d'être abondantes !

les gens à avoir des bons légumes à manger même s'ils n'ont pas de jardin. Et puis, travailler peut encourager les autres à jardiner aussi». Les garçons nous

C'était de la pelouse au cœur d'une cité de Flémalle. Un groupe d'habitants a demandé à la commune l'autorisation d'y aménager un jardin collectif. Ensemble, ils ont installé des petites serres, des carrés de légumes et de fruits, un banc, une maison à insectes... Les habitants du quartier qui le souhaitent peuvent venir cultiver, travailler au jardin, et partager les récoltes.

Nourriture gratuite
Et puis, autour du jardin, des légumes et des fruits poussent dans des bacs sur lesquels on peut lire «Nourriture à partager». En gros, n'importe qui pourra se servir, gratuitement, de fruits ou de légumes qui y auront poussé ! Des bacs semblables sont installés ou vont l'être devant des

maisons, en face d'une église, près d'une école... Chacun peut créer son mini-potager où légumes et fruits seront offerts ! C'est l'idée des « incroyables comestibles » : on essaie de cultiver fruits et légumes dans des espaces communs et on partage les récoltes. Des étalages de fruits et légumes à donner (vous avez trop de salades ou de potirnas ? Offrez-les !) sont prévus aussi. « L'idée, c'est que les gens se rencontrent, qu'ils retrouvent le goût du gratuit, qu'ils mangent des produits cultivés ici sans produits chimiques. Et en plus, ça permet d'aider des gens à faire des économies pour se nourrir », explique Isabelle. Anne-Marie nous montre des cultures de salades dans des bouteilles en plastique : il y a plein d'idées pour ceux qui n'ont pas de place pour un potager !

Brandon, Gauthier, Noah et Roan ont aidé leurs parents : « Parfois, on était obligés. Mais en fait, même si c'est fatigant, on est fiers, parce que ça peut aider

-> Incroyables comestibles est né à Todmorden, ville anglaise de 11 000 habitants. Environ 300 personnes participent au projet.
-> Au bout de trois ans, 83 % de la nourriture des habitants était produite localement.

Les incroyables comestibles envahissent les villages mais aussi les villes de Belgique et d'ailleurs. Chacun peut cultiver un minijardin, un petit bac, et partager fruits et légumes.

Incroyables comestibles : la nourriture est gratuite !

Article reconstitué.

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : valerie.ntoumos@lavenir.net (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique
réalisé par François Jansen

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be