



PROLONGEONS NOS DÉCOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1035 du 24/05/13

À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. Complétez par le terme géographique convenant à chaque personne :

Niveau : facile

Support : les cinq premières pages du JDE

Prérequis : orthographe : un nom propre prend une majuscule ; un adjectif dérivé d'un nom propre n'en prend pas.

Les malheureux habitants de Moore sont des citoyens des Gerpennes est

Une localité h..... Anderlecht est champion de La Citadelle

est un hôpital Li Keqiang est né en, alors que Nawar Sharif est

..... Greg Karber habite en J.K. Rowling est une auteure

..... Le Continent où vit Modor s'appelle l' Le

est le pays natal de Chris Hadfield.

2. En page 1, dans l'article « J'y réfléchis », les deux dernières phrases posent des questions. Répondez-y en quelques lignes, en utilisant des phrases complètes.

Niveau : moyen

Support : l'article

Prérequis : phraséologie, composition

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Le texte suivant, inspiré de l'article de la première page sur la catastrophe en Oklahoma, a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle:

Niveau : moyen

Support : aucun

Prérequis : les référents et les connecteurs

A- d'un nuage d'orage lorsque les conditions de cisaillement																				
B- supérieur à celui d'un orage tropical,																				
C- de vents extrêmement violents, les plus forts qu'on ait																				
D- des vents sont favorables dans la basse atmosphère.																				
E- Une tornade est un tourbillon																				
F- Ce phénomène météorologique a un pouvoir destructeur																				
G- signalés à la surface du globe.																				
H- Elle prend naissance à la base																				
I - plus limitées.																				
J- mais il est de durée et d'étendue																				
<p>Le bon ordre :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">2</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 10%;">4</td> <td style="width: 10%;">5</td> <td style="width: 10%;">6</td> <td style="width: 10%;">7</td> <td style="width: 10%;">8</td> <td style="width: 10%;">9</td> <td style="width: 10%;">10</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											

4. Complétez avec des mots de la même famille que ceux qui sont écrits en capitales

Niveau : moyen

Support : l'article sur le contrôle technique en page 3

Prérequis : familles de mots, dérivation, accords

Dans notre pays, on e..... (EXIGENCE) le p..... (PASSER)

des véhicules au contrôle technique. Une voiture de plus de quatre ans d'âge doit y être

e..... (EXAMEN) a..... (ANNEE).

Cette v..... (VERIFIER) o..... (OBLIGATOIREMENT) est

j..... (JUSTIFICATION) par une question s..... (SECURITE) et

pour r..... (RESPECT) l'environnement.

Cette contrainte incite les conducteurs à entretenir r..... (REGULIER)

leur véhicule.

Découvrez ci-dessous, chaque semaine, un exercice sur la conception d'un journal

5. Intituler un article

Note. Le titre d'un article doit évoquer son contenu de manière à retenir l'attention du lecteur.

Niveau : moyen à difficile

Support : dictionnaire

Prérequis : vocabulaire adéquat, sens de la formule

Remplacez les titres suivants par d'autres, qui conviendraient aussi bien. Attention ! Tous les mots du titre que vous allez composer devront être différents de ceux du titre d'origine.

Exemple : Titre original (TO) : Une puissante tornade aux Etats-Unis (p1)

Mon titre (MT) : Vents de la mort à Moore

a. TO : Anderlecht champion (p2)

MT :

b. TO : Bouchons (p3)

MT :

c. TO : Une (re)marque provocatrice ? (p4)

MT :

d. TO : Zaz recto verso (p7)

MT :

e. TO : Une petite allergie ? Un drôle de spectacle ! (p8)

MT :

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : valerie.ntoumos@lavenir.be (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique
réalisé par Bernard Marlière.

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be