

PROLONGEONS NOS DÉCOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1030 du 03/05/2013

À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

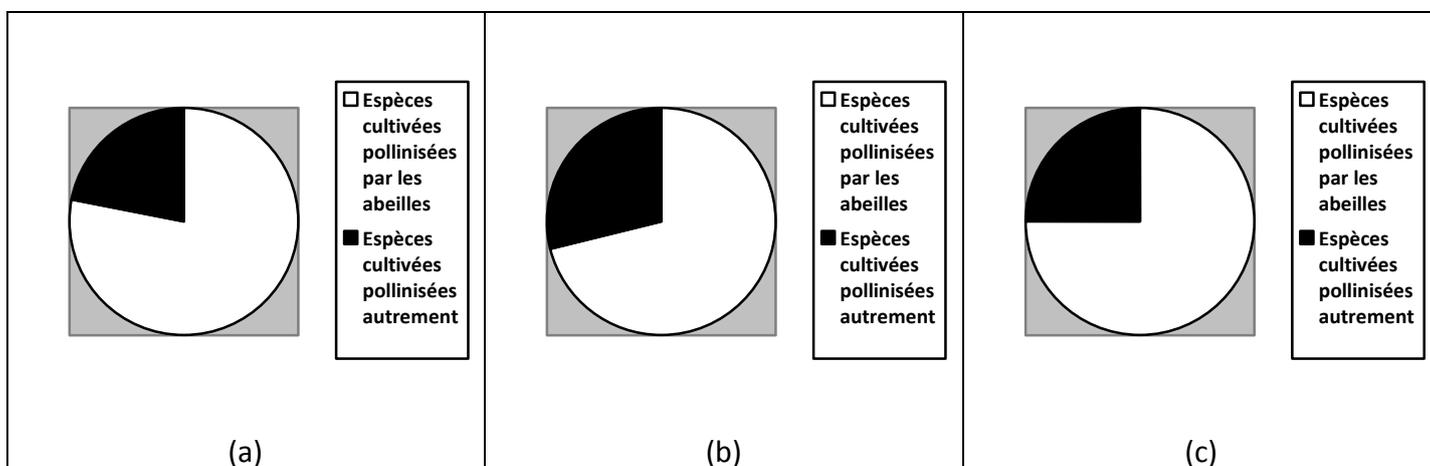
1. La Une. « *Des pesticides interdits pour protéger les abeilles* »

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : lire un graphique, repérer dans un texte pour répondre aux questions

a) Quel graphique représente la situation suivante : « Sur les 100 espèces cultivées, 71 % sont pollinisées par les abeilles sauvages et domestiques »



b) Pour quoi le rôle des abeilles est-il essentiel ? (Deux choses)

-
-

c) Nomme 4 causes de la disparition des abeilles.

-
-
-
-

d) Qu'a décidé l'Union Européenne (qui regroupe pays) ?

-

2. Monde. Pages 3 et 4.

Niveau : moyen à difficile

Support : JDE

Prérequis : compléter un tableau à double entrée, rechercher sur Internet ou dans un dictionnaire, présenter un panneau présentant succinctement les trois pays dont il est question

a) Par trois (un groupe par pays), proposez un panneau sur lequel vous présentez, pour l'Italie, le Bangladesh et Cuba :

- le drapeau, une carte d'identité (aidez-vous du tableau à compléter page suivante), une photo typique, ce pourquoi on parle de ce pays dans le JDE. Présentez ces panneaux à la classe et justifiez le choix de la photo.

b) Complétez ce tableau à double entrée

	Italie	Bangladesh	Cuba
Capitale
Population
Superficie
Continent

3. Belgique. « Un voyage dans l’histoire avec le métro de Bruxelles ».

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : repérage, associer

Associez le nom de la station et ce qu’elle nous rappelle de notre histoire.

- | | |
|----------------|---|
| Arts - Loi • | • Homme politique français fondateur de l’UE |
| Schuman • | • Cette station est située sous la rue qui abrite le gouvernement fédéral |
| Baudouin • | • Nom de l’architecte, inventeur de l’Art nouveau |
| Rogier • | • Chanteur belge |
| Eddy Merckx • | • Homme politique belge mort en 1885 |
| Horta • | • 5 ^e roi des Belges |
| Jacques Brel • | • Champion cycliste belge |
| Belgica • | • Nom du bateau de la première expédition belge en Antarctique |

4. Récré. Page 6. « Blagues » et « Lilou »

Niveau : facile (a) à difficile (b)

Support : JDE

Prérequis : repérage, écriture, style indirect (expression écrite)

a) Dans les 5 blagues reprises à la page 6, repérez les trois phrases interrogatives. Récrivez-les « texto » dans le tableau puis écrivez ces mêmes phrases interrogatives d’une manière différente.

Écriture telle que dans la blague	Autre forme
.....
.....
.....
.....

b) Sur une feuille jointe, récrivez l’histoire de Lilou (BD). Vous composez un court texte continu en utilisant le style indirect (pas de dialogue). Trouvez un titre.

Découvrez ci-dessous, chaque semaine, 1 exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

5. Le journal : écrire un article informatif, les composants d'un article informatif.

Note en rappel : Titres et sous-titres (titraille), photos et légendes, signatures, encarts, les parties du journal,..., l'ours. Classer les informations du JDE ; classer les articles. Repérer des indicateurs. Ecrire titre et sujet. Ecrire un article informatif.

Niveau : difficile

Support : JDE

Prérequis : collecter des indices puis écrire un article de journal (court)

Choisissez un sujet puis collectez des indices en allant à la pêche aux renseignements que vous consignez dans le tableau ci-dessous. Prenez éventuellement une photo puis écrivez, sur la page suivante, un court article relatant cet événement de votre actualité. Vous pouvez travailler par deux. Comparez vos articles, critiquez et corrigez.

a) Les indices

a)	De qui ou de quoi parle-t-on dans l'article ?	
	Que dit-on à son (ou leur) propos ?	

b)	Où cela se passe-t-il ? (Lieu)	
	Quand ? (Temps)	

c)	Comment ? (Manière)	
	Pourquoi ? (Cause)	
	Pour quoi ? (But)	

d)	Conclusion, chute, conséquences ?	
----	-----------------------------------	--

f)	Photo (ou dessin)?	
	Légende ?	

b) L'article

Ecrivez l'article ci-dessous. N'oubliez pas **le titre, un court chapeau, le corps de l'article, la photo** (ou le dessin) **et sa légende**. Veillez à **la mise en forme**.

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : valerie.ntoumos@lavenir.net (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique
réalisé par François Jansen

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be