



## PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1031 du 26/04/2013  
À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

### 1. Complétez les cases blanches :

Niveau : moyen

Support : les pages du JDE

Prérequis : compréhension à la lecture

Nom	On en parle à la page	Son pays	Son activité
		France	Président de la République
Philippe Dufromont			Responsable des Yapaka
	4		Reine
	6	Grande Bretagne	
Rob-Vel			dessinateur
Franquin		Belgique	

### 2. Observez la carte de la page 4 (Pays- Bas)

Niveau : facile

Support : aucun

Prérequis : lire une carte

Ecrivez le nom des trois fleuves qui figurent sur cette carte :

L' ....., la ....., le .....

Repérez sur la carte : La ville la plus septentrionale : .....

La ville la plus méridionale : .....

La ville située le plus à l'est : .....

La ville située le plus à l'ouest : .....

**3. Le texte suivant, inspiré de la page , a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés.**

**Reconstituez ce puzzle :**

**Niveau :** moyen

**Support :** aucun

**Prérequis :** les référents et les connecteurs

- A- qu'un acarien affaiblit les insectes.
- B- alors qu'aux Etats-Unis, les abeilles,
- C- Les causes varient d'un pays à l'autre.
- D- Enfin, en France, on suspecte les pesticides.
- E- une mortalité inquiétante dans les essaims.
- F- Chez nous, tout d'abord, on pense
- G- infectées par un virus, sont désorientées
- H- Depuis quelques années, on constate
- I - et ne retrouvent pas leur ruche.
- J – En Espagne, par contre, on accuse des champignons,

**Le bon ordre :**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**4. A l'aide de l'article de la page 4 « A la recherche du poisson préhistorique... », répondez par oui ou par non aux affirmations suivantes :**

**Niveau :** facile

**Support :** l'article

**Prérequis :** compréhension à la lecture

**LE COELACANTHE**

**OUI**

**NON**

Espèce nombreuse

Couleur brune

Plus long qu'un homme normal

Américain

Agressif

Nage en surface

Difficile à capturer

Herbivore

Vit dans des grottes

**Découvrez ci-dessous, chaque semaine, un exercice sur la conception d'un journal.**

### **5. Composer un autre titre**

*Note en rappel : Le titre d'un article doit évoquer son contenu de manière à retenir l'attention du lecteur.*

**Niveau** : difficile

**Support** : JDE

**Prérequis** : sens de la synthèse, de la composition

**Composez, pour chacun des articles suivants, un autre titre, qui conviendrait aussi bien. Attention ! Tous les mots de votre nouveau titre devront être différents de ceux du titre original !**

Exemple : Titre original (TO) : L'enquête sur les attentats de Boston a été rapide (p1)

Nouveau titre (NT) : Les poseurs de bombes du marathon déjà neutralisés

TO : L'aube des oiseaux (p7)

NT : .....

TO : Des conducteurs récompensés (p3)

NT : .....

TO : Disco soupe (p3)

NT : .....

TO : A la recherche du poisson préhistorique (p4)

NT : .....

TO : L'horloge a tourné ... (p8)

NT : .....

TO: De l'école à la scène (p8)

NT : .....

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : [valerie.ntoumos@lavenir.net](mailto:valerie.ntoumos@lavenir.net) (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique  
réalisé par Bernard Marlière