



PROLONGEONS NOS DÉCOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1025 du 15/03/2013

À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. La Une. « L'origine de la vie scrutée par un télescope »

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : repérage, inférence, choisir des unités de grandeurs, écrire un très grand nombre (puissances de 10)

a) Vrai ou faux. Attention, vous ne trouverez peut-être pas toutes les réponses dans le texte.

	Vrai	Faux
Alma est un télescope géant		
Il a été inauguré au Chili		
La capitale du Chili est Santiago		
Le Chili est bordé par l'Océan Pacifique		
Le Chili est un pays d'Afrique		
Alma est un projet réalisé par les USA, le Japon et l'Europe		
Alma est un projet réalisé par 3 pays		

b) Dans le texte suivant, placez la bonne unité derrière les nombres. Faites l'exercice sans consulter l'article puis comparez vos réponses et consultez l'article pour corriger

Pourquoi ce télescope dans le désert ?

Alma se trouve à 5000 d'altitude, en plein désert dans un environnement très sec. Ce télescope est formé de 66 pesant chacune 100 Ces antennes peuvent résister à des températures variant entre moins 20 et plus 20 Ces antennes agiront à l'unisson comme si elles étaient une seule antenne de 1600 de diamètre.

c) Répondez par une phrase. A quoi sert ce télescope ?

.....
.....

d) Ecrivez ces deux très grands nombres de deux manières différentes.

Information : 4 million = 4 000 000 = 4×10^6

1 milliard = =

17 quadrillions = =

e) Répondez par une phrase. Que représente ce dernier nombre ?

.....
.....

2. Le Monde. « Rome, les traditions au Vatican »

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : écrire en chiffres romains, inférence

a) Recherchez au moins 2 exemples concrets où vous rencontrez des nombres écrits en chiffres romains

-

-

b) Des chiffres romains aux chiffres arabes et l'inverse. Traduisez.

Chiffres romains	Chiffres arabes	Chiffres romains	Chiffres arabes
X V I	.....	.....	658
.....	19	M C C L I X	.....

c) Ecrivez votre date de naissance en chiffres romains (et pourquoi pas les dates de naissance de vos parents)

.....

d) Ce 13 mars, un nouveau pape a été élu. Quel nom a-t-il choisi ?

3. Récré. Magazine. On en parle aux pages 6, 7 et 8

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : repérage, association, anticipation

Mettez de l'ordre dans ces noms puis retrouvez le titre de l'article dans lequel on en parle..

Nom dans le désordre	Nom dans l'ordre	Qui est-ce ?	Titre de l'article
N N D K S Y A K I	Artiste russe	.....
A A D N L	Joueur de tennis	.....
O R M I	Chanteur	.....
A C O V E E P P L O	Groupe d'artistes	.....
O L L U I	Héroïne de BD	.....
A A O L C P I	Auteur	.....
I O D F R A B L	Organisatrice d'une dictée	.....

4. Belgique : p.2 et 3

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : repérage, association, lecture transversale, écrire une adresse Internet, naviguer dans un site

a) Associez les dates et les événements qui y sont liés

Dates

Evènements

- | | |
|--------------------|---|
| Du 16 au 24 mars • | • Partons à la découverte des chouettes et des hiboux ! |
| 10 mars • | • De longues files de voitures causées par la neige |
| Les 9 et 10 mars • | • C'est la fête de la langue française |
| 12 mars • | • Organisation d'une récolte de vivres non périssables |
| 23 mars • | • Un rorqual est découvert sur une plage de Nieuport |

b) Faites un jeu parmi les 22 proposés sur le site de la Langue Française en Fête dont l'adresse Internet est

..... . Choisissez d'abord les jeux faciles.

Découvrez ci-dessous, chaque semaine, 1 exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

5. Le journal : aller vers l'écriture d'un article informatif : les temps de conjugaison (suite).

Note en rappel : Titres et sous-titres (titraille), photos et légendes, signatures, encarts, les parties du journal,..., l'ours. Classer les informations du JDE ; classer les articles. Repérer des indicateurs. Ecrire titre et sujet

Niveau : difficile

Support : JDE

Prérequis : repérer les verbes dans un article, les classer suivant leur voix et leur temps de conjugaison, différencier voix active et voix passive

a) Dans l'article « **Plastique dans l'estomac** » p.2, repérez tous les verbes et classez-les dans le tableau suivant en pronominalisant le sujet. Ne pas relever les participes passés employés seuls ou les participes présents. Suivez l'exemple donné.

Verbes et pronoms S	V.I. ou V.C.	V.A. ou V.P.	Temps de conjugaison	Infinitif du verbe
C'était	V.C.	V.A.	Ind. imparfait	être

b) Pour cet article, quels constats pouvez-vous faire ? Comparez ces constats avec ceux faits la semaine passée (Article « *Un faux cardinal* »)

.....

.....

c) Même exercice pour l'article « **Un Arc-en-ciel de 70 tonnes** » p. 2.

Verbes et pronoms S	V.I. ou V.C.	V.A. ou V.P.	Temps de conjugaison	Infinitif du verbe

b) Pour cet article, quels constats pouvez-vous faire ? Comparez ces constats avec ceux faits la semaine passée (Article « *Un faux cardinal* ») et avec ceux faits ci-dessus (Article « *Plastique dans l'estomac* »)

.....

.....

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : valerie.ntoumos@lavenir.net (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par François Jansen

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be