



## PROLONGEONS NOS DÉCOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1024 du 08/03/2013

À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

### 1. JDE. Lecture transversale.

**Niveau** : moyen

**Support** : JDE

**Prérequis** : repérage, organisation, connaître la structure du journal, repérer des indices, inférence

Retrouvez à quelles pages se trouvent les informations données. Retrouvez le titre de l'article.

| L'information...                                                                                        | ... à la page... | Titre |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| Des pertes d'emplois dans une usine qui fabrique des engins de chantier (grues,...)                     | .....            | ..... |
| Les cardinaux vont se réunir pour élire un nouveau pape                                                 | .....            | ..... |
| Une installation photographique géante sera installée sur l'Escaut à Anvers                             | .....            | ..... |
| Le championnat du monde de patinage de vitesse sur piste courte se déroulera en Hongrie du 8 au 10 mars | .....            | ..... |
| Au Mali, les combats se concentrent dans une région montagneuse du nord-est du pays                     | .....            | ..... |
| Un chanteur fait découvrir le jazz aux enfants                                                          | .....            | ..... |
| Deux attractions vont fermer leurs portes à Bruxelles                                                   | .....            | ..... |

### 2. La Une. « J'y réfléchis ».

**Niveau** : facile

**Support** : JDE, Internet

**Prérequis** : repérage, inférence, écrire en chiffres, consulter un site précis (taper une adresse Internet), composer un panneau

a) En quoi le 8 mars est-il une journée particulière ?

.....

b) En quelle année cette journée a-t-elle été créée ?

.....

c) Ecrivez en chiffres. Combien de femmes vivent dans des pays où la violence contre elles n'est pas considérée comme un crime ?

.....

d) Par groupe, composez un panneau (dessins, collages, slogans, textes,...) illustrant l'égalité entre les hommes et les femmes

e) A partir du 8 mars, consultez le site <http://song.unwomen.org/fr> et écoutez la chanson

### 3. La Une. « 1400 emplois perdus chez Caterpillar ».

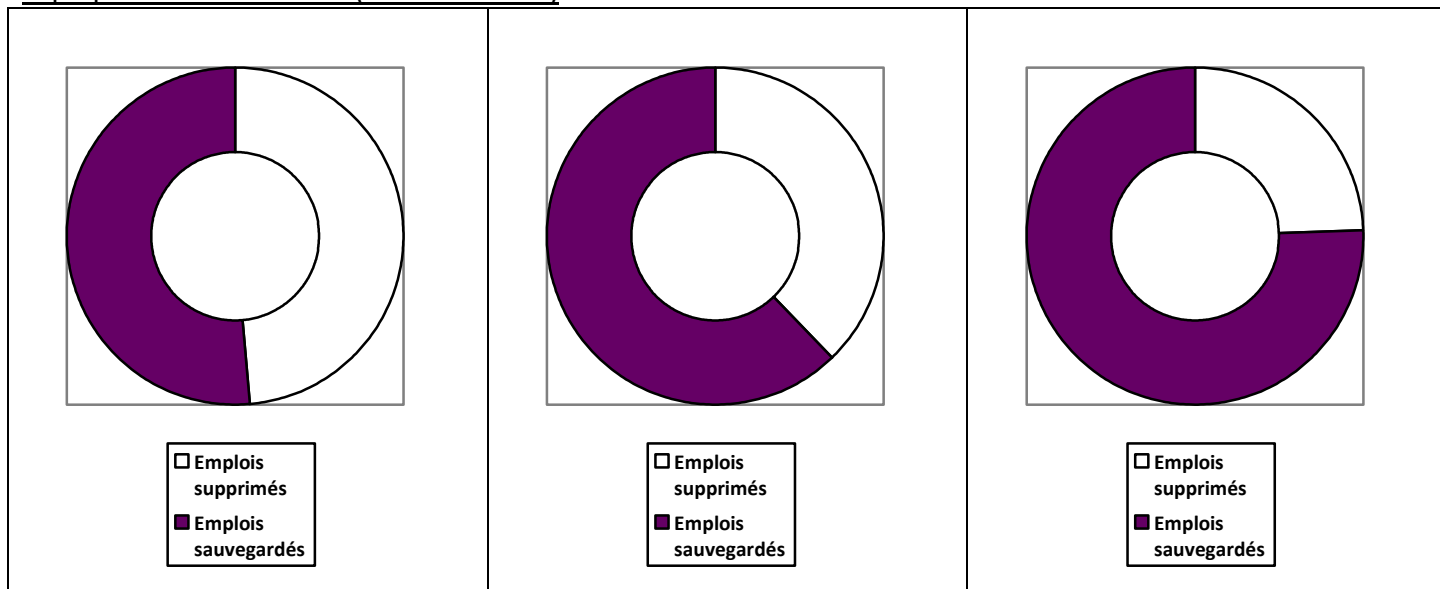
**Niveau** : difficile

**Support** : JDE

**Prérequis** : a) évaluer un rapport et choisir la bonne représentation graphique, utiliser la calculatrice, comparer des fractions, simplifier des fractions b) moyen : repérage, lecture

a) Choisissez la bonne représentation graphique : 1400 personnes sur 3700 vont perdre leur emploi.

Expliquez vos démarches (sur une feuille)



b) Complétez le tableau suivant.

|                                                                           | Le texte... |               | Réponses |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------|
|                                                                           | le dit      | ne le dit pas |          |
| La province dans laquelle se trouve l'entreprise Caterpillar de Gosselies |             |               | .....    |
| La date de l'annonce de la suppression de 1400 emplois                    |             |               | .....    |
| L'année de l'installation de Caterpillar à Gosselies                      |             |               | .....    |
| Le nom du directeur de Caterpillar à Gosselies                            |             |               | .....    |
| Ce qu'est un syndicat                                                     |             |               | .....    |
| Les travailleurs vont faire grève                                         |             |               | .....    |
| Le nombre de personnes employées par Caterpillar à travers le monde       |             |               | .....    |
| La nationalité de la société Caterpillar                                  |             |               | .....    |

### 4. Sport. « En bref ».

**Niveau** : facile

**Support** : JDE

**Prérequis** : repérage, donner du sens, associer, composer des phrases et utiliser les prop sub relative compl du nom.

Reliez pour former des phrases. Recopiez les trois phrases recomposées.

|                   |   |   |                                          |   |   |                                             |
|-------------------|---|---|------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|
| Tia Hellebaut     | • | • | qui a été battu contre Genk              | • | • | a décroché le titre de champion de Belgique |
| Anderlecht        | • | • | dont l'adversaire avait 20 ans de moins  | • | • | ne gagnera pas la Coupe de Belgique         |
| Jean-Michel Saive | • | • | que tout le monde espérait sur le podium | • | • | n'a pas gagné le championnat d'Europe       |

**Découvrez ci-dessous, chaque semaine, 1 exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)**

### **5. Le journal : aller vers l'écriture d'un article informatif : les temps de conjugaison.**

Note en rappel : Titres et sous-titres (titraille), photos et légendes, signatures, encarts, les parties du journal,..., l'ours. Classer les informations du JDE ; classer les articles. Repérer des indicateurs. Ecrire titre et sujet

**Niveau** : difficile

**Support** : JDE

**Prérequis** : repérer les verbes dans un article, les classer suivant leur voix et leur temps de conjugaison, différencier voix active et voix passive

a) Dans l'article « **Un faux cardinal** » p. 5, repérez tous les verbes et classez-les dans le tableau suivant en pronominalisant le sujet. Ne pas relever les participes passés employés seuls ou les participes présents. Suivez l'exemple donné.

| Verbes et pronoms S | V.I. ou V.C. | V.A. ou V.P. | Temps de conjugaison | Infinitif du verbe |
|---------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------------|
| Il a tenté          | V.C.         | V.A.         | Ind. passé composé   | Tenter             |
|                     |              |              |                      |                    |
|                     |              |              |                      |                    |
|                     |              |              |                      |                    |
|                     |              |              |                      |                    |
|                     |              |              |                      |                    |
|                     |              |              |                      |                    |

b) Pour cet article, quels constats pouvez-vous faire ?

.....

.....

.....

.....

c) Rappelez-vous l'exercice de la semaine passée. Complétez le tableau suivant en parcourant le JDE aux pages 4 et 5.

| Page | Sujet (1 phrase)                                                              | Titre          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 5    | .....<br>.....<br>.....                                                       | Titanic bis    |
| 4    | Un soldat russe disparu depuis trente-trois ans a été retrouvé en Afghanistan | .....<br>..... |

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : [valerie.ntoumos@lavenir.net](mailto:valerie.ntoumos@lavenir.net) (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par François Jansen

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge  
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : [redaction@lejde.be](mailto:redaction@lejde.be)