



PROLONGEONS NOS DÉCOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1023 du 01/03/2013

À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. Belgique

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : repérage, l'article de journal : le chapeau, donner du sens à un texte en ordonnant les phrases

Du désordre dans les chapeaux ! Les phrases de deux chapeaux ont été mélangées. Reconstituez les deux chapeaux (d'abord sans consulter le JDE) puis vérifiez, corrigez et écrivez les titres.

	Chapeau 1	Titre 1
Quand les soirées commencent à être plus douces, généralement début mars, des milliers de batraciens entament leur migration printanière. Le gouvernement wallon cherche une solution à un problème électrique. On peut leur donner un coup de main. Explications. Il est question de certificats verts.
	Chapeau 2	Titre 2

2.La Une. « L'Italie ingouvernable après les élections ? »

Niveau : facile

Support : JDE, dictionnaire

Prérequis : repérer, lecture, inférence, comprendre le sens d'un mot ; rechercher les mots qui correspondent à des définitions données, consulter un dictionnaire

A partir des définitions données, retrouvez le sens d'un mot. Chaque lettre est représentée par un tiret.

- a) Endroit où on fait les lois : le _ _ _ _ _
- b) Un groupe de partis : une _ _ _ _ _
- c) Pays du sud de l'Europe dont la capitale est Rome : l' _ _ _ _ _
- d) Résolution d'une difficulté : une _ _ _ _ _
- e) Le plus grand nombre, la majeure partie : la _ _ _ _ _
- f) Organe qui détient le pouvoir dans un Etat : un _ _ _ _ _
- g) Un choix qu'on exprime par l'intermédiaire d'un vote : une _ _ _ _ _

3. Belgique. « A la découverte des Matéri'oh »

Niveau : difficile

Support : JDE, grammaire, orthographe grammaticale

Prérequis : lecture, repérage, appliquer des règles grammaticales pour justifier

Dans le texte recopié ci-dessous, il y a 5 erreurs orthographiques. Repérez-les (soulignez) puis corrigez le texte en justifiant la correction. La première erreur à corriger est donnée à titre d'exemple.

Texte contenant 5 erreurs	Texte corrigé	Justifications
<p>4 espace dans lesquels se promener.</p> <p>Dans l'espace vert, on a un premier contact avec différents matériaux. On peut les voir, les toucher, les entendre. Dans l'espace orange, on découvre leur propriétés. Que contiennent-ils ? Le métal peut-il être chaud ? Conduit-il l'électricité ? Le bois est-il lourd ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1e erreur : <i>espaces : nom masculin prenant la marque du pluriel « s » car il est précédé d'un déterminant numéral pluriel</i></p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>2e erreur :</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3e erreur :</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4e erreur :</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>5e erreur :</p>

4. Monde.

Niveau : moyen

Support : JDE, Atlas, Internet

Prérequis : lecture, repérage, consulter un Atlas, Internet, situer géographiquement, écrire des grands nombres

Reliez et complétez. Situez les pays sur un planisphère

<u>Titre de l'article</u>	<u>Pays</u>	<u>Capitale</u>	<u>Continent</u>	<u>Superficie</u>
La poste est parfois lente •	• Canada	.....	.....	.....
Coureur de 101 ans •	• USA	.....	.....	.....
Un navire fantôme dérive dans l'océan ... •	• RD du Congo	.....	.....	.....
Un petit espoir de paix pour l'est du ... •	• France	.....	.....	.....
	• Royaume-Uni	.....	.....	.....
	• République	.....	.....	.....
	• Dominicaine	.....	.....	.....

Découvrez ci-dessous, chaque semaine, 1 exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

5. Le journal : aller vers l'écriture d'un article

Note en rappel : Titres et sous-titres (titraille), photos et légendes, signatures, encarts, les parties du journal,..., l'ours. Classer les informations du JDE ; classer les articles. Repérer des indicateurs.

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : repérer un article dans le journal, différencier le titre (interpellant, accrocheur,...) et le sujet (plus neutre mais source d'écriture)

Note théorique.

Le sujet de l'article, c'est l'événement à propos duquel le journaliste va écrire son article. Si le titre s'en inspire, le sujet est une phrase neutre, pas nécessairement interpellante. Le sujet est susceptible d'intéresser le lecteur.

Exemple (JDE n° 1021 du 15/02)

Page	Sujet (1 phrase)	Titre
4	Dans plusieurs plats préparés, on a découvert que la viande de bœuf avait été remplacée par de la viande de cheval.	Mais qu'y a-t-il vraiment dans nos assiettes ?

Complétez le tableau suivant en parcourant le JDE n° 1023

Page	Sujet (1 phrase)	Titre
8	..... ..... .....	De la musique pour les kids à Bruxelles
4	Aux Pays-Bas, des archéologues ont retrouvé des pièces en argent dans une vieille chaussure.	..... .....
4	..... ..... .....	Marguerite, 104 ans, sur Facebook
4	Une carte postale a voyagé pendant 104 ans avant d'arriver chez son destinataire qui était décédé.	..... .....
3	..... ..... .....	L'éclairage du futur
2	Le week-end dernier, 140 personnes ont traversé la Meuse à la nage à Huy.	..... .....
1	..... ..... .....	L'Italie ingouvernable après les élections

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : valerie.ntoumos@lavenir.net (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par François Jansen

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be