



**SUPPLÉMENT PÉDAGOGIQUE HEBDOMADAIRE**

**N°1022 du vendredi 22 février 2013**

**Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent.**

**Si nécessaire, relisez les articles concernés.**

**1. Reliez les localités et régions suivantes citées dans ce JDE à leur province :**

**Niveau** : facile

**Support** : les pages 1, 2, 3 et 8 du JDE

**Prérequis** : l'attention à la lecture

Erpent (p.3)

Anvers (p.2)

Morlanwelz (p.3)

Liège

Charleroi (p.3)

Hainaut

Herstal (p.8)

Luxembourg

Mons (p.3)

Anvers

L'Ardenne (p.1)

Liberchies (p.2)

**2. Calculs : Dans l'article « Exceptionnel vol de diamants » en page 2, on cite la valeur en euros des 120 colis volés. On nous dit aussi le nombre de dollars qui passent quotidiennement par Anvers. Convertissez le premier nombre en dollars et le second en euros.**

**Niveau** : difficile

**Support** : pour connaître le taux de change : « les cours » dans la page financière d'un quotidien ou taper sur Google : « parité dollar euro » ou « conversion euro »

**Prérequis** : capacité de trouver l'information et de l'exploiter

- Valeur (en chiffres) des colis volés : .....d'euros
- Taux de change de l'euro actuellement : 1 euro = ..... US dollar
- Montant du vol en dollars : ..... USD
- Il passe chaque jour à Anvers pour (en chiffres) : ..... de dollars
- Change actuel : 1 US dollar =..... euro
- Valeur totale en euros : ..... euros

**3. Recherche. Dans cette grille se cachent 10 mots synonymes de ceux de la liste ci-dessous. Ils sont tirés de la première partie de l'article de la page 3 « Voyage aux origines du web». On peut les lire de haut en bas et de gauche à droite. Repérez-les et écrivez-les à côté de leur synonyme.**

**Niveau** : difficile  
**Support** : un dictionnaire  
**Prérequis** : aucun

A	N	I	M	A	T	E	U	R	T
M	S	C	E	P	F	A	C	O	N
A	L	O	M	P	A	V	A	N	T
N	U	M	H	R	X	C	C	L	H
C	B	M	E	E	V	O	N	O	A
E	R	E	S	N	E	M	S	G	B
T	V	N	R	D	F	M	E	I	I
R	C	C	A	R	N	U	R	Q	L
E	Y	E	E	E	E	N	E	U	E
S	U	R	E	X	C	I	T	E	S

1. survoltés : .....

2. meneur : .....

- 3. découvrir : .....
- 4. courant : .....
- 5. débiter : .....
- 6. judicieux : .....
- 7. manière : .....
- 8. aïeux : .....
- 9. précédemment: .....
- 10. adroits : .....

**4. Cette charade, semblable à celles de la page 6 , a été découpée en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle:**

**Niveau : facile**

**Support : la page 6**

**Prérequis : structure d'une charade**

**A- Mon troisième est un vêtement**

**B- formé par « o » et « u ».**

**C- Mon deuxième vit**

**D- une tempête violente.**

**E- Mon premier est le son**

**F- qui couvre la main.**

**G- dans les égouts.**

**H- Mon tout est**

**I – la solution ?**

**J- Avez-vous trouvé**

**Le bon ordre :**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

La solution : .....

**5. Dans ces phrases, inspirées de l'article principal de la première page, on a mélangé les lettres de certains mots. Reconstituez-les. N'oubliez pas d'ajouter les accents.**

**Niveau :** très facile

**Support :** le JDE, un dictionnaire

**Prérequis :** être doué pour le scrabble

En principe, un cheval mort ne va pas à l'(OTAIBRAT) ....., mais il est  
(CERINNIE) ....., c'est-à-dire (REBLU)..... .Seuls les chevaux  
(SANIS) ..... sont destinés à être (GNEMAS)..... .

**6. Dans l'article au bas de la page 1, on cite 12 animaux différents et insectes que l'on mange dans le monde. Recopiez-les dans l'ordre alphabétique (au singulier) . Soulignez ceux que vous refusez de manger. Ensuite, en quelques lignes, expliquez pourquoi. Composez des phrases complètes.**

**Niveau :** moyen

**Support :** un dictionnaire

**Prérequis :** l'alphabet, construire une phrase

.....  
.....  
  
Pour rien au monde, je n'accepterais de .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Corrigé disponible pour les enseignants, sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : [valerie.ntoumos@lavenir.net](mailto:valerie.ntoumos@lavenir.net) (Merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique  
réalisé par Bernard Marlière