



PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 2 du 11/01/2013
À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. Complétez les cases blanches :

Niveau : difficile

Support : les pages du JDE

Prérequis : compréhension à la lecture

Nom	On en parle à la page	Son pays	Son activité
	4		« bicyclothécaire »
	1	Venezuela	
Novak Djokovic	8		
Mary Mc Connell Baily			philanthrope
Noémie Happart			étudiante
		France, Russie, Belgique (!)	

2. Monde. Dans la totalité de la première page, neuf pays sont cités. Repérez-les et écrivez-les à l'endroit adéquat.

Niveau : facile à moyen

Support : JDE

Prérequis : lecture, repérage, consulter un Atlas

Europe :,

Amérique latine :,

Océanie :,

Asie :,

3. Le texte suivant, inspiré d'une « brève » en page 7 , a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle :

Niveau : moyen

Support : aucun

Prérequis : les référents et les connecteurs

- A- d'acheter une villa à Néchin,
- B- Le gouvernement français ayant annoncé
- C- Il a ensuite accepté
- D- son ami Vladimir Poutine.
- E- l'acteur Gérard Depardieu s'est empressé
- F- le passeport russe
- G- afin de se soustraire à l'impôt de son pays.
- H- que lui a offert
- I - village belge proche de la frontière,
- J – qu'il taxerait davantage les riches,

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Cette semaine, qui, parmi les éléments ci-dessous, mérite de figurer au « Top », et qui doit être inscrit au « Flop » ?

Niveau : très facile

Support : JDE

Prérequis : recherche de l'information, compréhension à la lecture

La chanteuse Rihanna – Les tasses de couleur orange – Lionel Messi – Le skipper Bernard Stamm – Des jeunes, le 5 janvier à Ittre – La ponctualité à la SNCB.

TOP

FLOP

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Découvrez ci-dessous, chaque semaine, un exercice sur la conception d'un journal.

5. Intituler un article

Note en rappel : Le titre d'un article doit évoquer son contenu de manière à retenir l'attention du lecteur.

Niveau : moyen à difficile

Support : JDE, dictionnaire

Prérequis : vocabulaire adéquat, sens de la formule

Remplacez les titres suivants par d'autres, qui conviendraient aussi bien. Attention ! Tous les mots du titre que vous allez composer devront être différents de ceux du titre d'origine.

Exemple : Titre original (TO) : La santé du président pose problème (p1)

Mon titre : (MT) : Qui gouverne à Caracas ?

TO : Il y a un an, un naufrage en Italie (p1)

MT :

TO : Sur la route (p2)

MT :

TO : Le sud de l'Australie ravagé par les feux (p4)

MT :

TO : Trahis par des pizzas ! (p4)

MT :

TO : Mais si, Messi ! (p8)

MT :

TO : Avis de tempête sur le Vendée Globe (p8)

MT :

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : valerie.ntoumos@lavenir.net (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique
réalisé par Bernard Marlière

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge

Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be