



PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1037 du 07/06/2013

À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. La Une. « L'Everest, quel succès ! »

Niveau : moyen

Support : JDE, dictionnaire, Internet

Prérequis : repérer, inférer ; consulter des documents ; effectuer une addition écrite

Répondez à ces questions.

a) A quelle date précise les premiers hommes ont-ils vaincu l'Everest ?

b) De quel pays fait partie le Tibet ?

c) Quelle est la capitale du Népal ?

d) Sur quel continent se situe l'Everest ?

e) De quelle chaîne de montagnes fait partie l'Everest ?

f) Quelle est la différence d'altitude entre le point le plus profond du globe (voir p. 5) et le point le plus élevé ?
.....
.....

g) Qu'est-ce qu'un « sherpa » ?
.....
.....

h) Comment s'appellent les deux hommes à avoir été les premiers à atteindre le plus haut sommet du monde ? et

i) Quelle est leur nationalité ?
.....
.....

2. Le monde. « Les fonds marins »

Niveau : moyen

Support : JDE, dictionnaire, Internet

Prérequis : repérer, inférer ; comprendre une infographie

a) Nommez et classez les 5 océans du plus grand au plus petit.

Ordre	Nom : océan...	Superficie	Prof. moyenne	Prof. maximale
1				
2				
3				
4				
5				

b) Quelle est la profondeur moyenne des océans ?

c) Dans quels océans ne trouve-t-on pas la baudroie ?

..... et

d) Le 8 juin, c'est la journée mondiale des

3. Le monde. « Le Tour de France en trottinette »

Niveau : moyen

Support : JDE, grammaire

Prérequis : varier le nombre d'un texte en fonction du sujet et conjuguer au passé

Recopiez le texte ci-dessous en l'écrivant au passé et en remplaçant le GS « Quatre Tchèques, un Finlandais et un Néerlandais » par « Un Belge »

Texte original	Texte modifié
 Quatre Tchèques, un Finlandais et un Néerlandais vont effectuer les 3 500 km du Tour de France cycliste en trottinette. Ils démarreront le 28 juin en Corse (France) et effectueront les 21 étapes du Tour 24 h avant les cyclistes. Le défi est de taille. Alors que les cyclistes effectuent les étapes en 5, 6 ou 7 h, les « trottineurs » passeront jusqu'à 17 h sur leurs engins. Les 6 étapes de montagne seront très dures. Allez, on les encourage !	

4. A travers le JDE

Niveau : facile

Support : JDE

Prérequis : repérage

Parcourez le JDE et complétez le tableau ci-dessous

Art. p...	Titre des articles	Questions	Réponses
8			7,50 € pour les adultes et 3,50 € pour les enfants
8			Il est Israélien
6		Qui est l'auteur de « Kat, Apprentie magicienne » ?	
.....		Comment s'appelle le premier ministre turc ?	
3			20 000 personnes

5. Belgique. « L'enseignement secondaire flamand va complètement changer »

Niveau : difficile

Support : JDE

Prérequis : oraliser

Lisez cet article à deux puis préparez une courte présentation orale que vous faites à la classe

Découvrez ci-dessous, chaque semaine, 1 exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

6. Le journal : la mise en page d'un article

Note en rappel : Titres et sous-titres (titraille), photos et légendes, signatures, encarts, les parties du journal,..., l'ours. Classer les informations du JDE ; classer les articles. Repérer des indicateurs. Ecrire titre et sujet. Ecrire un article informatif. Reconnaître une « brève ». La mise en page de l'article.

Niveau : moyen à difficile

Support : JDE

Prérequis : reconstituer un article. Mettre en page. Lecture pour organiser l'ordre d'un texte ; repérer des intrus

Les articles sont présentés sur plusieurs colonnes. Les différents éléments de l'article forment généralement un rectangle. Les articles sont présentés de manière agréable pour inciter le lecteur à lire.

Vous trouverez à la page suivante les différents éléments d'un article du JDE. Découpez ces différentes parties pour reconstituer l'article sur une feuille blanche. Veillez à reconstituer le rectangle en disposant les éléments aux bons endroits. Faites d'abord le travail en « cachant » le JDE puis vérifiez avec le JDE.

Attention... il y deux intrus. Retrouvez-les et dites de quels articles ils sont extraits.

Les intrus...

Collez ci-dessous un intrus	Collez ci-dessous l'autre intrus
Titre de l'article dont il est extrait	Titre de l'article dont il est extrait
.....	

M.-A.C.

cime des montagnes qui culminent à 5 000 m et ceinturent la ville.
Il faut dire que si la population de Mexico était de 3 millions d'habitants en 1950, elle est aujourd'hui 7 fois plus élevée. Mexico est devenu la 2^e plus grande ville du monde (derrière Tokyo). Elle abrite presque le quart de la population du pays. Les activités économiques (industries, commerces) se sont concentrées dans la capitale. Beaucoup de paysans pauvres ont rejoint la ville, s'installant dans des barrios (bidonvilles), tandis que la population riche s'éloignait pour profiter d'un cadre de vie plus agréable et se concentrait au nord-ouest de Mexico, loin de l'agitation. Tout cela a conduit aussi à une utilisation plus intense de la voiture. Chaque jour, 5 millions de véhicules envahissent la ville, provoquant de gigantesques embouteillages.



Un bâtiment qui absorbe les gaz d'échappement, est-ce possible ? Au cœur de Mexico (Mexique), ce système vient d'être installé.



dais ont commandé 16 exemplaires du Fyra et en ont reçu 9, la SNCB attend les 3 qu'elle a commandés. La livraison a déjà 5 ans de retard mais ça y est, les premiers trains Fyra peuvent rouler ! Malheureusement, dès le lendemain, les problèmes commencent. Tous les jours, des incidents provoquent

ment des voitures. Dès qu'il y a un faible rayonnement du soleil, la structure agit et piège les polluants qu'elle transforme en eau et en gaz carbonique (CO₂). Ce système a une durée de vie de 5 à 10 ans. Il serait capable d'absorber chaque jour la pollution générée par 8 750 automobiles. Ce nouveau système permettrait-il à ce quartier de Mexico de jouir d'une qualité d'air un peu meilleure ?

3^e année sur les abeilles. On avait aussi envie de parler des primo arrivants, les élèves qui viennent d'arriver en Belgique et qui ne connaissent pas la langue. Quels conseils pouvons-nous leur donner pour qu'ils se mettent en règle au niveau des papiers et pour qu'ils s'adaptent ? »

En parcourant les douze pages colorées de 7 à nous, leur journal, on découvre une variété de sujets qu'ils ont rubriqués autour de synonymes du mot changement.

teillages et des problèmes de pollution chroniques (à répétition).

Les véhicules seraient ainsi la cause des trois quarts de la pollution atmosphérique (de l'air).

Une façade qui filtre l'air

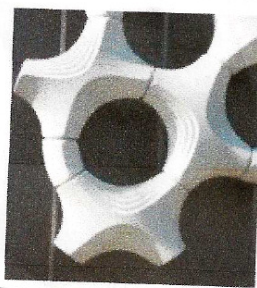
La pollution à Mexico est un vrai problème. Des efforts sont réalisés à Mexico, notamment pour encourager d'autres moyens de transport.

Parmi les idées développées, il y

Mexico : un bâtiment absorbe la pollution

Il y a 20 ans, la ville de Mexico avait été déclarée « ville dont l'atmosphère est la plus polluée de la planète » par les Nations unies (organisme qui regroupe la plupart des pays du monde).

Régulièrement, une brume enveloppe la capitale. Mexico est situé dans le cratère d'un ancien volcan. Et il arrive souvent que les habitants ne voient plus la



Cette façade blanche filtre l'air et avale la pollution.

a celle d'une entreprise allemande qui a mis au point une façade qui « piège » la pollution. La façade de l'hôpital Manuel Gea Gonzalez de Mexico est équipée d'une structure qui filtre l'air et qui ressemble aux alvéoles d'une ruche d'abeilles.

Les modules blancs qui composent les 2 500 m² de la façade de l'hôpital sont recouverts d'une couche de dioxyde de titane. La propriété de cette matière est de neutraliser les gaz d'échappe-

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lemercier@leide.be (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par François Jansen

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge

Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@leide.be