PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1010 du 30/11/12
À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. Belgique, sport, monde

Niveau : difficile
Support : JDE
Prérequis : expression écrite : présenter quelqu'un, utiliser les propositions subordonnées relatives ; GS + V « être » C + Nom Attribut complété par une proposition subordonnée relative

Avec vos mots, construisez une phrase qui présente les sujets surlignés. Respectez le schéma induit : S + V « être » C + Nom Attribut du S et Prop Subordonnée Relative Compl du Nom.

Constant Permeke	Constant Permeke était un ……dont …….. ……
Sebastian Vettel	Sébastian Vettel est un …… qui …….. ……
Astana	Astana est la …… où …… ……

2. Belgique.

Niveau : moyen
Support : JDE
Prérequis : Repérer une phrase en utilisant les indices, inférer

Lisez cette phrase et accrochez-lui le titre de l'article dont elle est extraite.

	Titre de l'article
En signe de protestation, ils ont déversé 15 000 litres de lait sur un bâtiment européen.	……
Parmi les 130 tableaux, dessins et sculptures exposés, une évolution se dessine.	……
Les organisateurs attendent plus de 5 millions de personnes.	……
Il s'agit d'espèces sauvages. Longues de 6 à 7 mm, elles sont différentes des…	……

3. Belgique. *« Constant Permeke. Un peintre à découvrir »*

Niveau : moyen
Support : JDE
Prérequis : utiliser Internet ou le dictionnaire, repérer dans un texte, inférer, naviguer sur Internet

Répondez à ces questions. Trouvez les indices dans le texte.

a) En quelle année est-il né ? ……

b) En quelle année est-il mort ? ……

c) Quel âge avait-il ? ……

d) Comment s'appelle la femme dont on voit le portrait au début de la visite ? ……

e) Quel âge a-t-elle ? ……

f) Qui est-elle pour Permeke ? ……

g) En vous inspirant du texte, écrivez une phrase qui montre la différence entre :

- l'impressionnisme : « L'artiste ……

……

- l'expressionisme : « L'artiste ……

……

h) Citez un grand peintre impressionniste : ……

i) Citez un grand peintre expressionniste : ……

j) Permeke est un peintre, un dessinateur et aussi un ……

k) Visitez le site de l'exposition sur Internet à www.bozar.be , retrouvez Constant Permeke et visualisez l'exposition (vidéo)

4. Monde. *« 1er décembre. Journée mondiale de lutte contre le sida »*

Niveau : moyen
Support : JDE
Prérequis : repérer des informations, additionner des grands nombres, lire et écrire ces grands nombres

Observez la carte du monde et répondez à ces questions.

a) Dans quelle partie du monde y a-t-il

le moins de personnes qui vivent avec le virus du sida ? ……

le plus de personnes qui vivent avec le virus du sida ? ……

b) *« Au total, 34 millions de personnes vivent avec le virus du sida »*. Vérifiez ce compte en additionnant tous les nombres. Combien y en a-t-il exactement ? Y en a-t-il un peu plus ou un peu moins ?

…… *(Effectuez vos opérations sur une feuille de brouillon)*

5. La Une. *« Marée rouge en Australie »*

L'article se termine par :
« Eh oui, en Australie, c'est l'été »
Travaillez par deux et essayez d'expliquer pourquoi. Pour vous aider, observez la mappemonde, consultez Internet à http://www.kewego.fr/video/iLyROoafIGoD.html

Découvrez ci-dessous, chaque semaine, 1 exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

6. L'article : la titraille, la légende, la signature, l'encart, le chapeau, la photo : synthèse

Note. Le titre est souvent combiné avec un surtitre et/ou un ou des sous-titres : l'ensemble de ces éléments constitue la titraille ; le titre est souvent accrocheur ; il est court et, souvent, le verbe conjugué est absent. La légende est un petit texte qui accompagne un dessin ou une photo et lui donne un sens. Généralement, les articles sont signés. L'auteur signe son article avec son nom et son prénom et parfois avec ses initiales.

L'encart (ou l'encadré) est un article dans l'article qui permet par exemple d'en savoir plus, d'apporter des précisions…

Niveau : facile à moyen
Support : JDE en lecture transversale
Prérequis : repérer les auteurs et les associer aux articles écrits ; repérer des articles dans tout le JDE, différencier les articles, reconnaitre titre, sous-titre, encart (ou encadré), photo, légende, signature et chapeau

a) Observez les articles et répondez « oui » ou « non » dans les cases qui conviennent.

Titre	Chapeau	Sous-titres	Photo	Légende	Encart	Signature
L'Internet libre est-il vraiment menacé ? (p.1)						
UMP : les deux candidats disent avoir gagné ! (p.5)						
Des faux diamants (p.2)						
Top planétaire (p.5)						
A Doha : un vrai accord pour le climat ? (p.4)						

b) Retrouvez le titre de l'article qui contient les éléments suivants. Vous ne pouvez pas choisir un des titres repris ci-dessus.

Titre	Chapeau	Sous-titres	Photo	Légende	Encart	Signature
	oui	non	oui	oui	non	oui
	non	non	non	non	non	non

c) Mon titre. Rappelez-vous l'exercice de la semaine passée (n°5)

Titre original (TO)	Mon titre (MT)
……	Sept concurrents ne sont plus dans le vent !
Ils se battent contre un projet d'aéroport	……

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lemercier@lejde.be (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par François Jansen

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be