



PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1009 du 23/11/12

À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. Le quiz du JDE. Soulignez l'explication correcte

Niveau : facile

Support : Les cinq premières pages du JDE

Prérequis : recherche de l'information, compréhension à la lecture

1. Le nom des rebelles du M23 (p1) fait référence
 - a. à leur nombre de bataillons
 - b. à une date
 - c. à l'âge de leur chef
2. Le houx (p2)
 - a. perd ses feuilles en hiver
 - b. rejette le gaz carbonique
 - c. peut vivre trois siècles
3. Yves Mattagne (p3) est
 - a. un chef cuisinier
 - b. un préfet d'athénée
 - c. l'inventeur du potage aux lentilles
4. En Israël (p4), le mot « roquette » évoque
 - a. une salade
 - b. une bombe
 - c. une bande de terre
5. François Hollande (p5)
 - a. est favorable au mariage gay
 - b. est absolument hostile à ce mariage
 - c. n'a pas d'avis sur ce sujet

2. Calculs. Les chiffres donnés en pages 1, 4 et 5 vous permettent de compléter les phrases suivantes :

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : repérage de l'information, calcul (proportions)

- a. Le territoire de l'Uruguay est environ plus petit que celui de la RDC, mais est fois plus grand que celui d'Israël.
- b. La population de la Belgique est fois plus nombreuse que celle de l'ensemble des Palestiniens.

3. Le texte suivant, inspiré de la page 2 , consacrée aux arbres, a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle:

Niveau : moyen

Support : aucun

Prérequis : les référents et les connecteurs

A- De plus, une légende celte raconte
B- entre les trois mondes:
C- pour constituer une armée invincible.
D- A l'époque d'Astérix,
E- ils étaient le lien principal
F- que les hommes s'étaient transformés en arbres
G- et les druides les vénéraient.
H- terrestre, céleste et souterrain.
I - En effet, selon eux,
J- les arbres dans la culture gauloise étaient sacrés,

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Complétez avec des mots de la même famille que ceux qui sont écrits en capitales

Niveau : facile

Support : l'article « A table avec les Gallo-Romains... » en page 2

Prérequis : familles de mots, accords

La p..... (PRESENTER) d'une exposition sur la n.....

(NOURRIR) des Gallo-Romains est pleine d'i..... (INTERESSER).

Mais quelle c..... (CONNAITRE) peut-on avoir sur les habitudes

a..... (ALIMENT) de nos ancêtres ?

La visite nous donne la r..... (REPONDRE) grâce à la c.....

(COMPARER) entre les objets d'époque et les ustensiles a..... (ACTUALITE).

Les visiteurs de cette exposition ont été vraiment p..... (PASSION) et ont

d..... (DECOUVRIR) beaucoup de choses.

Découvrez ci-dessous, chaque semaine, un exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

5. Intituler un article

Note. Le titre d'un article doit évoquer son contenu de manière à retenir l'attention du lecteur.

Niveau : moyen à difficile

Support : dictionnaire

Prérequis : vocabulaire adéquat, sens de la formule

Remplacez les titres suivants par d'autres, qui conviendraient aussi bien. Attention ! Tous les mots du titre que vous allez composer devront être différents de ceux du titre d'origine.

Exemple : Titre original (TO) : A table avec les Gallo-Romains (p1)

Mon titre (MT) : Au menu, il y a 18 siècles

a. TO : Le chocotrain (p3)

MT :

b. TO : Manger équilibré ? Possible aussi à l'école (p3)

MT :

c. TO : Flambée de violence autour de Gaza (p4)

MT :

d. TO : Pépé, un président original (p5)

MT :

e. TO : Tongariro s'est réveillé (p5)

MT :

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lemercier@lejde.be (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par Bernard Marlière.

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be