



PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1008 du 16/11/12

À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. La Une. « Un JDE tout neuf ».

Niveau : moyen (a) à difficile (b)

Support : Les JDE de cette semaine et celui de la semaine passée

Prérequis : lecture, exprimer des différences par écrit, écrire une appréciation

a) Prenez devant vous deux JDE : celui-ci et celui de la semaine passée. Avant de lire l'article, exprimez 5 différences entre l'ancien et le nouveau JDE. Complétez éventuellement en lisant l'article. Attention, toutes les réponses ne s'y trouvent pas nécessairement. Comparez vos réponses.

-

-

-

-

-

b) Voici les deux logos. Exprimez par un court texte les différences entre les deux. Terminez votre petit texte par une appréciation : 2 phrases pour comparer et 1 phrase d'appréciation personnelle.



Texte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. La Une. Belgique. Récré.

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : lecture, repérage, inférence

Associez ces dates aux événements qui y sont liés.

- | | | | |
|------------------------|---|---|---|
| 20 novembre (La Une) | • | • | Choix de la ville où se tiendra l'Expo Internationale en 2017 |
| 14 novembre (Belgique) | • | • | La journée des droits de l'enfant |
| 22 novembre (Belgique) | • | • | Spectacle « Peau d'Arbre » au théâtre de Namur |
| 24 novembre (Belgique) | • | • | La journée mondiale du diabète |
| 23 novembre (Récré) | • | • | Faut pas rêver sur Fr 3 : l'Equateur |

3. Monde. « Les enfants ont des droits aussi » « En savoir + »

Niveau : facile

Support : JDE

Prérequis : lire, illustrer, présenter un panneau

La Convention compte 54 articles qui peuvent être résumés en 10 grandes idées. Par deux, choisissez une idée que vous illustrez sur une feuille A3 (dessins, collages de photos de magazines, phrases...) et que vous présentez à la classe.

4. Monde. « Record de CO₂ »

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : grammaire, règles d'orthographe, repérer des erreurs et les corriger

Jouez au professeur. Retrouvez les erreurs orthographiques (soulignez en rouge) dans l'extrait suivant puis recopiez cet extrait en corrigeant ces erreurs.

En 2011, on a émit (rejeter dans
latmosphère) une quantité record
de CO₂ (gas carbonique). A cause
notament de se gas, le climat de
la Terre se réchaufe et cela cause
des sécherresses, inondation,
tempêtes...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Sport. « Une aventure autour du monde »

Niveau : difficile

Support : JDE

Prérequis : lire un document, inférer, repérer des informations, calculer, opérer sur les nombres complexes, règle de trois

a) Répondez aux questions en utilisant le document.

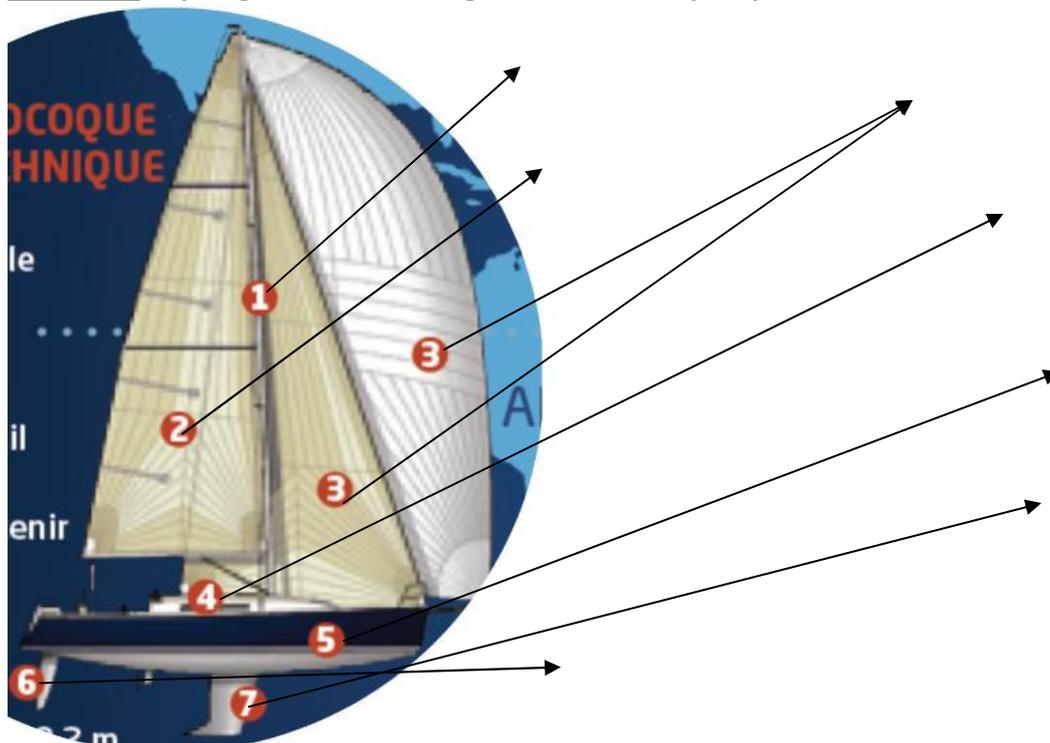
1. Combien de personnes sont sur le bateau ?
--	-------

2. Combien d'heures par jour le skipper dort-il ?	.....
3. Combien de fois par jour le skipper surveille-t-il la météo et calcule-t-il sa route ?	.....
4. Combien de fois par jour le skipper prend-il un repas ?	.....
5. Quelle est la longueur d'un bateau (comparez avec la longueur de votre classe) ?	.....
6. Quelle est la pointe de vitesse d'un monocoque ?	.....
7. D'où la course démarre-t-elle et où arrive-t-elle ? Nommez la ville, la région, le pays.	.....
8. Quelle est la différence entre les temps mis par Michel Desjoyeaux (record du monde) et Alain Gautier ?	.....
9. Quelle est la nationalité des vainqueurs ?	.....
10. Quel site pourriez-vous consulter si vous voulez suivre la course ? Allez faire une petite visite sur Internet, vous y apprendrez plein de choses !	.....

b) Transformez. Du mille marin au kilomètre et l'inverse

Milles marins	1	.....	1000	.....
Kilomètres	.....	7,408	.....	370,4

c) Situez : coque, gouvernail, mât, grand-voile, cockpit, quille, voiles



Découvrez ci-dessous, chaque semaine, 1 exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

6. L'article : le titre, la légende, la signature

Note. Le titre est souvent combiné avec un surtitre et/ou un ou des sous-titres : l'ensemble de ces éléments constitue la titraille ; le titre est souvent accrocheur ; il est court et, souvent, le verbe conjugué est absent.

La légende est un petit texte qui accompagne un dessin ou une photo et lui donne un sens.

Généralement, les articles sont signés. L'auteur signe son article avec son nom et son prénom et parfois avec ses initiales.

Niveau : facile à moyen

Support : JDE en lecture transversale

Prérequis : repérer les auteurs et les associer aux articles écrits ; repérer des articles dans tout le JDE

a) Retrouvez des auteurs. Ecrivez, pour chaque auteur, un article qu'il ou elle a écrit à quelle page.

Attention, vous ne pouvez pas reprendre en a) les titres écrits en b).

Auteur		Titre de l'article	Page
Nathalie Lemaire	→
Marie-Agnès Cantinaux	→
Corinne Marlière	→
Rita Wardenier	→

b) Qui a écrit... à quelle page... ?

Titre		Auteur	Page
Budget 2013, un accord ?	→
Sébastien Loeb ralentit le rythme des compétitions	→
Partitions sur tablettes	→
Un sapin électronique à Bruxelles : une idée lumineuse ?	→
La taxe Nutella, une palme pour la santé ?	→

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lmercier@lejde.be (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par François Jansen

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be