



PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1006 du 02/11/12

À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. La Une. « L'ouragan Sandy a frappé l'Amérique »

Niveau : difficile

Support : JDE, Internet

Prérequis : lecture, repérer des informations, inférer, construire une carte d'identité, rechercher sur Internet, situer sur un Atlas, dictionnaire

Lisez bien toute La Une et complétez la fiche d'identité de cet ouragan. Vous trouverez des informations complémentaires à propos de l'échelle Saffir-Simpson sur

http://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89chelle_de_Saffir-Simpson

Nom
Force sur l'échelle Saphir-Simpson	Catégorie (vents soufflant entre et km/h)
Superficie
Durée de vie	Du au (c'est-à-dire jours)
Pays touchés	a) b) c) d) e)
Principale ville touchée
Dégâts	- nombre de morts : - nombre de sans abris : - dégâts matériels :
Précautions à prendre

2. Les 20 ans du JDE

Niveau : facile

Support : JDE

Prérequis : lecture, repérer des informations

En 2012, le JDE fête ses 20 ans et invite 1000 familles...

Où ?

Quand ?

Comment participer ?

3. Monde. « C'est fou ! » « Dans son arbre perché... »

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : lecture, orthographe : recopier en symétrie

Recopiez ce texte écrit en symétrique. Faites ce travail sans consulter le JDE puis corrigez.

En France, un pilote d'ULM, désorienté par le brouillard, a foncé dans une forêt et s'est retrouvé coincé en haut d'un arbre. Il y est resté perché près de six heures. Finalement, des secouristes ont pu le dégager.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Belgique : page 3.

Niveau : moyen

Support : JDE

Prérequis : lecture, repérage, écrire des groupes nominaux

Voici des nombres. Recopiez le groupe nominal dont il est extrait ainsi que le titre de l'article (JDE p.3).

	Groupe nominal	Titre de l'article
24		
160		
1797		
35000		
9000		

5. Récré

Niveau :

moyen

Support :

JDE

Prérequis :

lecture,

dessiner,

imaginer

une suite

Voici le début de la BD...



Imaginez une suite différente (dessinez + 2 bulles)

Découvrez ci-dessous, chaque semaine, 1 exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

6. L'article : le titre, la légende

Note. Le titre est souvent combiné avec un surtitre et/ou un ou des sous-titres : l'ensemble de ces éléments constitue la titraille ; le titre est souvent accrocheur ; il est court et, souvent, le verbe conjugué est absent. La légende est un petit texte qui accompagne un dessin ou une photo et lui donne un sens.

Niveau : facile (a) à difficile(b)

Support : JDE

Prérequis : repérer des légendes et associez-les aux images ; expression écrite : écrire une légende

a) Reliez la photo à sa légende puis trouvez le titre de l'article dont est extraite la photo. Dans un premier temps, faites le travail en cachant le JDE puis vérifiez en parcourant le journal

Photos	Légendes	Titres
	<ul style="list-style-type: none"> • • Tondre le tapis, creuser pour retrouver les bases de sa culture 	<p style="text-align: center;">→</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • • Sandy a semé la terreur et la désolation partout sur son trajet 	<p style="text-align: center;">→</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • • Ouvrier dans une mine d'or en Afrique du Sud, un travail dur et mal payé 	<p style="text-align: center;">→</p>

b) Ecrivez une légende à cette photo du JDE



.....

.....

.....

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lemercier@lejde.be (merci de préciser le nom et le CP de votre école).	Supplément pédagogique réalisé par François Jansen
--	--

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be