

PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1004 du 19/10/2012

À adapter selon le niveau de vos élèves

Après une lecture attentive du JDE, répondez aux questions et réalisez les activités qui suivent. Si nécessaire, relisez les articles concernés.

1. La Une. « Des enfants soldats ? Pas d'accord ! ».

Niveau : difficile

Support : JDE (dans un 2è temps)

Prérequis : lecture, inférence, faire le lien entre question, réponse, question suivante ...

Associez les questions (qui sont dans l'ordre de l'interview) avec le début et la fin des réponses. Essayez d'abord avant de lire le texte ensuite lisez une fois le texte puis faites l'exercice. Corrigez en comparant.

Questions	Réponses
Comment faites-vous ? Q1 •	• R1 Pour commencer, nous avons obtenu une loi qui interdit l'utilisation d'enfants pour combattre.... On sensibilise aussi les groupes armés
Vous rencontrez les groupes armés cachés dans la forêt ? Q2 •	• R2 La famille est parfois loin. L'enfant n'a plus de contact avec elle... Donc ça peut être long et nous avons deux centres de transit à Bukavu...
Et les enfants, ils sont faciles à convaincre ? Q3 •	• R3 Certains s'échappent des groupes. D'autres sont capturés par l'armée... Ils ont été préparés pour résister à toute sortie.
Quand ils sont libérés, que deviennent les enfants ? Q4 •	• R4 De manière générale, les enfants restent dans les familles... Certains enfants sont dépendants de la drogue, ils n'arrivent pas à s'en passer.
C'est une longue enquête de rechercher les familles ? Q5 •	• R5 Oui, c'est long et difficile mais il faut les convaincre de nous laisser les enfants.... On leur parle aussi de la justice internationale qui peut les poursuivre plus tard, s'ils utilisent des enfants soldats.
Que font-ils dans ces centres ? Q6 •	• R6 Au début, ils sont sauvages, violents... Ils doivent aussi apprendre à arrêter de consommer de la drogue puisque 7 enfants sur 10 ont été drogués.
Et quand vous retrouvez une famille, que faites-vous ? Q7 •	• R7 On commence par les désarmer... Ensuite, nous les gardons dans un centre d'accueil, le temps de retrouver leur famille.
Et après, quand l'enfant est retourné en famille ? Q8 •	• R8 On la rencontre et on la prépare... Pour ceux qui n'ont jamais été à l'école, nous avons des centres de formation pour apprendre un métier.
Ca marche ? Q9 •	• R9 Nous vérifions qu'il reste en famille et qu'il va à l'école... ... nous avons mis en place des comités de villageois qui doivent veiller sur les enfants de leur communauté.

2. « J'y réfléchis »

Niveau : moyen

Support : JDE , Internet

Prérequis : lecture, écrire et illustrer une carte, participer à une action humanitaire, s'engager

Participez à l'action « Stop aux enfants soldats » et consultez le site mentionné.

3. Belgique. « Des livres, un blog et du café glacé »

Niveau : moyen

Support : JDE, dictionnaire, grammaire

Prérequis : grammaire, mettre le sujet au pluriel et accorder

Recopiez le texte en remplaçant « Hanaé » par « Hanaé et sa sœur »

Depuis qu'elle est petite,

Hanaé adore lire. Il y a un

peu plus d'un an, elle a créé

son blog. «*Souvent, quand*

je finissais un livre, pour

faire un peu durer

l'ambiance, j'allais lire des

avis. Je me suis dit : vu que

j'aime bien lire aussi et que

j'aime bien partager ce que

je lis, pourquoi pas faire un

blog !». Elle l'a appelé :

Books and iced coffee

(Livres et café glacé), parce

qu'elle adore les livres... et

le café glacé.

4. Monde. « Le prix Nobel de la paix à l'UE »

Niveau : facile

Support : JDE, Internet, autres référents encyclopédiques

Prérequis : répondre aux questions, lecture, trouver des informations

a) Répondez aux questions

- Quand le prix Nobel de la paix sera-t-il remis à l'UE ?

- Que signifie UE ?

- Quand ont eu lieu les deux dernières guerres en Europe ?

- 6 pays ont signé une union qui s'appelle la Communauté économique européenne.

- En quelle année ?

- Comment s'appelle ce traité ?

- Combien de membres compte l'UE ?

- Combien de ces pays utilisent l'Euro comme monnaie ?

b) Recherche. Pourriez-vous citer au moins une organisation, au moins une femme et au moins un homme qui ont déjà reçu le prix Nobel de la paix ?

- Une femme :

- Une homme :

- Une organisation :

Découvrez chaque semaine un exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

5. Le titre :

Note. Le titre est souvent combiné avec un surtitre et/ou un ou des sous-titres : l'ensemble de ces éléments constitue la titraille.

Niveau : facile à moyen (question b)

Support : JDE

Prérequis : repérer des titres et des sous-titres ; associer titres et sous-titres ; expression écrite : imaginer un titre et des sous-titres possibles

a) Retrouvez les titres et les sous-titres d'articles du JDE.

Titres	Sous-titres
Elections, les majorités se discutent	a) b)
.....	a) Des personnes impressionnantes b) Des défis
Le prix Nobel de la paix à l'UE	a) b)
.....	a) Un sport pour tous b) Le cousin du hockey
Des livres, un blog et du café glacé	a) b)

b) Inventez des sous-titres possibles.

Exemple :

La Belgique bat l'Ecosse	a) <i>La pression dès le coup d'envoi</i> b) <i>Toujours 0 - 0 à la mi-temps</i> c) <i>Deux minutes fantastiques</i>
--------------------------	--

A vous ! Trouvez un titre en vous référant à l'actualité et inventez trois sous-titres :

.....	a) _____ b) _____ c) _____
-------	----------------------------------

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lmercier@lejde.be (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique réalisé par Jansen François

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 – E-mail : redaction@lejde.be