



PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 1003 du 12/10/2012

À adapter selon le niveau de vos élèves

1. Le jeu des dictionnaires : Retrouvez les mots suivants en UNE. Soulignez la bonne définition, celle qui convient au contexte !

Niveau : moyen

Support : du bon sens dans un premier temps ; le dictionnaire ensuite, pour vérifier

Prérequis : compréhension à la lecture, inférer à partir du contexte

Démocratique : a. qui donne le pouvoir au peuple
b. qui est dirigé par un roi
c. divisé en trois régions

déchus : a. qui sont tombés
b. qui se défendent en justice
c. qui ont perdu leur pouvoir

décomptes : a. décompositions d'une somme
b. comptages
c. déductions d'un compte

cocher : a. conducteur d'une voiture à cheval
b. marquer d'un signe
c. dissimuler

parti : a. quitté
b. solution
c. personnes réunies par une communauté d'opinions

2. Rendez sa fonction à chacune de ces personnes citées dans le JDE :

Niveau : moyen

Support : le JDE

Prérequis : lecture attentive et complète

Félix Baumgartner
Sherlock Holmes
Mauricette
Ludivine Henrion
Zheyun Ye
Curiosity
Louis Lumière
Herman De Croo

député
buse
organisateur de paris
inventeur
robot
détective
candidat aux records
cycliste

3. Le texte suivant, inspiré de l'article « J'y réfléchis » de la page 1 , a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle:

Niveau : difficile

Support : aucun

Prérequis : les référents et les connecteurs

A- ont donc fini par reconnaître

B- les plus mauvaises depuis vingt ans.

C- exceptionnellement faible : le gel de printemps

D- les récoltes des raisins risquent d'être

E- En effet, la météo chaotique de ces derniers mois

F- Les professionnels du monde viticole

G- Tout comme celles de nos arbres fruitiers,

H- n'a pas épargné les vignobles.

I - que la récolte serait sans doute

J- et les pluies estivales en sont la cause.

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Découvrez chaque semaine un exercice sur la conception d'un journal (exercice évolutif sur l'année)

4. Le sous- titre :

Placé sous le titre principal, il en complète l'information. Il n'est pas indispensable, mais il peut fournir une précision intéressante sur le sujet de l'article.

Niveau : facile

Support : le JDE

Prérequis : la capacité d'inférer

Voici des sous-titres qui peuvent convenir à des titres de ce JDE. Lesquels ?

- a. « Une parade à la vie chère » p ...
- b. « S'affranchir de la cécité »p ...
- c. « L'élection de nos mandataires communaux » p ...
- d. « Le droit à l'éducation au féminin » p ...
- f. « Fin de parcours pour un champion »..... p ...

Corrigé disponible pour les enseignants, sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lemercier@lejde.be (Merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique
réalisé par Bernard Marlière