



PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 976 du 09/03/12

À adapter selon le niveau de vos élèves

1. Reliez chaque élément à son pays, toutes les solutions se trouvent dans le JDE :

Niveau : facile

Support : le JDE uniquement.

Prérequis : aptitude à repérer l'information.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| a) Antoing (p1) | 1. Argentine |
| b) Aristote (p2) | 2. Maroc |
| c) Robert Mugabe (p5) | 3. Vietnam |
| d) Fukushima (p4) | 4. Belgique |
| e) Caleta Tortel (p4) | 5. Inde |
| f) Le martisor (p5) | 6. Grèce |
| g) Vy (p7) | 7. Zimbabwe |
| h) Zagora (p7) | 8. Ouzbékistan |
| i) Calcutta (p8) | 9. Roumanie |
| j) Samarcande (p8) | 10. Japon |

2. Les mots suivants sont tirés de l'article sur les poissons en page 2. Vous pouvez en deviner le sens en lisant les mots qui les entourent (cela s'appelle le contexte). Soulignez ensuite le synonyme.

Niveau : moyen

Supports : aucun

Prérequis : la capacité d'inférer

- | | |
|-------------------------|--|
| <u>détrompez-vous</u> : | a. faites une erreur – b. ne croyez pas cela – c. mouchez-vous |
| <u>philosophe</u> : | a. penseur – b. politicien – c. économiste |
| <u>techniques</u> : | a. aides – b. procédés – c. problèmes |
| <u>parade</u> : | a. revue – b. défense – c. exhibition |
| <u>émettent</u> : | a. écoutent – b. ramassent – c. produisent |
| <u>espèces</u> : | a. variétés – b. monnaies – c. ennemies |
| <u>pulsations</u> : | a. respirations – b. battements – c. tentatives |
| <u>l'intrus</u> : | a. l'ami – b. l'important – c. l'indésirable |
| <u>le boss</u> : | a. le coup – b. l'opposant – c. le chef |

3. Le titre suivant pourrait remplacer celui d'un article du JDE. Lequel ?

Le coureur des sables :page ...

4. Le texte suivant, inspiré de l'information donnée en page 4, a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle:

Niveau : moyen

Support : aucun

Prérequis : la grammaire textuelle (connecteurs)

A- et ont manifesté dans la rue.

B- Vladimir Poutine est élu avec 60 % des voix.

C- Enfin, le nouveau président se retrouve

D- comporte quelques points négatifs.

E- Tout d'abord, il n'obtient pas la majorité

F- Les Russes ont voté :

G- devant d'immenses problèmes économiques.

H- Cependant, cette victoire

I - dans la région de Moscou.

J- Ensuite, ses opposants contestent le résultat

Le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Voici le plan du grand article de la première page. Complétez-le à l'aide des mots suivants

Niveau : moyen

Support : dictionnaire

Prérequis : compréhension à la lecture, esprit de synthèse

1.Etats – 2.sucrée – 3.favoriser – 4.autrement – 5.l'ONU –

6.pauvres – 7.Définition – 8.cardiaques – 9.publicité – 10.taxer

La malbouffe

- I. : C'est une alimentation
- a. saturée de graisses
 - b. trop
 - c. trop pauvre en nutriments

- II. Le rapport de

But : se nourrir

Raisons : a. trop d'obèses

b. trop de malades : - diabétiques

-

- cancéreux

Remèdes : Les doivent :

a. la malbouffe

b. réglementer ces aliments

c. limiter leur

d. la production d'aliments sains

Localisation : - les pays riches

- les pays aussi

Corrigé disponible pour les enseignants, sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lemercier@lavenir.net
(Merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique
réalisé par Bernard Marlière

JDE - Route de Hannut 38 - 5004 Bouge
Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 - E-mail : jde@lavenir.net