



## PROLONGEONS NOS DECOUVERTES ENSEMBLE EN CLASSE

Support pédagogique N° 968 du 13/01/12

À adapter selon le niveau de vos élèves

### 1. Reliez chaque ville à son pays ; toutes les solutions se trouvent dans le JDE :

Niveau : facile

Support : le JDE uniquement.

Prérequis : aptitude à repérer l'information.

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| a) Saint-Hubert (p1) | 1. Argentine   |
| b) Abuja (p4)        | 2. Australie   |
| c) New York (p4)     | 3. Philippines |
| d) Buenos Aires (p4) | 4. Belgique    |
| e) Harbin (p5)       | 5. Nigeria     |
| f) Damas (p5)        | 6. Sénégal     |
| g) Manille (p5)      | 7. France      |
| h) Nantes (p6)       | 8. Chine       |
| i) Brisbane (p6)     | 9. Syrie       |
| j) Dakar (p6)        | 10. Etats-Unis |

### 2. Les mots suivants sont tirés de l'article « Cocktail explosif au Nigeria » en page 4. Vous pouvez en deviner le sens en lisant les mots qui les entourent (cela s'appelle le contexte). Soulignez ensuite le synonyme.

Niveau : moyen

Supports : aucun

Prérequis : la capacité d'inférer

les ingrédients :

un cocktail :

stricte :

scrupuleusement :

identifier :

un comble :

brut :

des infrastructures :

affrontements :

a. opposants – b. composants – c. participants

a. un mélange – b. une bombe – c. une réunion

a. sévère – b. large – c. colorée

a. stupidement – b. fidèlement – c. gaiement

a. photographe – b. égaliser – c. reconnaître

a. un sommet – b. une mansarde – c. une flèche

a. direct – b. grossier – c. naturel

a. des équipements – b. des musées – c. des châteaux

a. approfondissements – b. oppositions – c. collaborations

**3. Le titre suivant pourrait remplacer celui d'un article du JDE. Lequel ?**

Marée noire en Nouvelle - Zélande : .....page ...

**4. Le texte suivant, inspiré de l'article sur la nouvelle orthographe en page 3, a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle:**

**Niveau** : difficile

**Support** : aucun

**Prérequis** : la grammaire textuelle (connecteurs)

A- pas profondément notre langue.

B- par exemple, on peut désormais écrire "charriot",

C- sauf si les mots formés sans cet accent

D- Elles sont simplement dictées par le bon sens

E- De plus, on n'est plus obligé

F- Les rectifications orthographiques ne transforment

G- peuvent être confondus avec d'autres.

H- avec deux "r" comme "charrette".

I - et ne portent que sur 1 400 mots ;

J- d'écrire un accent circonflexe sur les lettres "i" et "u",

**Le bon ordre :**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**5. Recherchez dans l'article « La loi Salduz inapplicable ? » de la page 3 les synonymes des mots suivants:**

**Niveau** : moyen

**Support** : dictionnaire

**Prérequis** : aucun

admis : r....., obligé : f....., autorise : p....., placer : m.....

aparté : e....., contrôler : v....., recopie : r....., suscite : c.....

Corrigé disponible pour les enseignants, sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lemercier@lavenir.net (Merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Supplément pédagogique  
réalisé par Bernard Marlière

**JDE - Route de Hannut 38 - 5004 Bouge**  
**Tél. : 081/24.89.82 – Fax : 081/23.12.62 - E-mail : jde@lavenir.net**