



SUPPLÉMENT PÉDAGOGIQUE

N°12 du vendredi 29 octobre 2010

Vous avez lu votre JDE. Vous pouvez à présent réaliser les activités suivantes.

1. Relisez l'article « Bonne nouvelle » en page 1. Donnez deux arguments (raisons) en faveur de l'heure d'hiver, et deux arguments contre. Formez des phrases complètes.

POUR L'HEURE D'HIVER :

1.
.....

2.
.....

CONTRE L'HEURE D'HIVER :

1.
.....

2.
.....

2. En examinant les cartes des pages 4 et 5, et en consultant un dictionnaire ou un atlas, dites si ces pays ont une frontière commune :

a.	L'Equateur et le Brésil	oui	non
b.	La Croatie et la Serbie	oui	non
c.	Le Pérou et le Chili	oui	non
d.	L'Italie et la Slovaquie	oui	non
e.	La Suisse et la Hongrie	oui	non
f.	Le Paraguay et l'Uruguay	oui	non

3. Recherchez dans l'article « Comment Tungulu est mort ? » de la page 4, les synonymes des mots suivants :

habitait : v..... jeté : l..... chef d'Etat : p..... adversaire : o.....

décédé : m..... affirment : d..... suppose : p..... impartiale : n.....

4. Le texte suivant a été découpé en 10 morceaux, que l'on a mélangés. Reconstituez ce puzzle.

<u>Les jurys d'Assises</u>																													
A- des accusés																													
B- aurait saboté le parachute de sa rivale.																													
C- sans preuves irréfutables,																													
D- L'un, à Bruxelles,																													
E- Cette semaine,																													
F- en leur âme et conscience mais																													
G- des citoyens ordinaires désignés																													
H- qui clament leur innocence.																													
I- est soupçonné de parricide ; l'autre, à Tongres,																													
J- par les Tribunaux ont condamné,																													
Le bon ordre : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																				

5. « Top » et « Flop ».

Cette semaine, qui, parmi les éléments ci-dessous, mérite de figurer au “Top”, et qui doit être inscrit au « Flop » ?

- | | |
|--|--|
| 1. p.2 Le nourrissage du gibier
2. p.3 La réorganisation du service incendie
3. p.4 La Mafia à Naples
4. p.5 Les militaires en Irak | 5. p.5 Dilma Rousseff
6. p.6 Sébastien Loeb
7. p.6 Bernie Eccelstone
8. p.7 Marie Caillet |
|--|--|

Au Top

.....

.....

.....

.....

Au Flop

.....

.....

.....

.....

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante (merci de préciser le nom et le CP de votre école) : sylvie.colin@lavenir.net

Supplément pédagogique
réalisé par Bernard Marlière