

Vous avez lu votre JDE. Vous pouvez à présent réaliser les activités suivantes :

**1. En vous aidant de l'article de la page 2, complétez le texte ci-dessous à l'aide des mots suivants :**

1. flamands – 2. voter – 3. indépendance – 4. trois – 5. autonomie – 6. adultes – 7. élections – 8. fédéral.

Le 18 juin, les Belges ..... iront ..... Après ces .....,  
certains partis ..... souhaitent davantage d'..... pour leur région.

Ceci diminuerait les pouvoirs au niveau ..... et augmenterait ceux des .....  
régions. Mais un parti comme la NV-A est même favorable à l'..... de la Flandre.

**2. Rendez sa fonction à chacun de ces personnages :**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Exxon Valdez (p.1)       | a. un hippopotame             |
| 2. Olivier Coudron (p.3)    | b. un peintre                 |
| 3. Imani (p.3)              | c. une écrivaine              |
| 4. Henri Matisse (p.5)      | d. un sprinteur               |
| 5. Michel Preud'homme (p.6) | e. un navire pétrolier        |
| 6. Usain Bolt               | f. un docteur                 |
| 7. Laura Scanuzzo (p.7)     | g. une artiste (sculpture)    |
| 8. Sylvaine Jaoul (p.8)     | h. un entraîneur de football. |



**5. « Top » et « Flop ».**

Cette semaine, qui, parmi les éléments ci-dessous, mérite de figurer au “Top”, et qui doit être inscrit au « Flop » ?

- p.3 L'école de Fagnolle (1)
- p.4 La marine nord-coréenne (2)
- p.5 Christopher Koke (3)
- p.5 Sarah Ferguson (4)

- p.6 L'Inter de Milan (5)
- p.6 Elco Van der Geest (6)
- p.6 Floyd Landis (7)
- p.7 Tom Dice (8)

Au Top 

Au Flop 

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante (merci de préciser le nom et le CP de votre école) : [scln@actu24.be](mailto:scln@actu24.be)

Supplément pédagogique  
réalisé par Bernard Marlière