



● **OBAMA**  
Pourquoi parle-t-il d'esclaves ? p. 2  
Pourquoi le nouveau président des États-Unis a-t-il dit que tous les êtres humains sont (et doivent être) égaux ? Ce n'est pas le cas ?



● **DANS LE SPORT**  
le racisme marque des points p. 3  
Insultes et chants racistes ont pris l'habitude de s'inviter dans certaines rencontres sportives.



● **À L'ÉCOLE**  
que dites-vous du racisme ? p. 4  
Des élèves de 5<sup>e</sup> année d'une école de Bruxelles donnent leur avis sur le sujet. Y a-t-il du racisme à l'école ?

# Une guerre à tout ce qui est différent de soi

Le racisme, ce n'est pas uniquement des mots, ce sont aussi des actes qui créent des injustices. Du 19 au 29 mars, ce sera la semaine contre le racisme.

« T'es raciste ? »  
« Allez, je blaguais en te traitant de... »

Beaucoup de personnes prétendent que le racisme n'est pas un véritable problème. Les plaisanteries, les insultes sont devenues courantes chez certains. Mais c'est quoi, le racisme ? D'où ça vient ? Est-ce vraiment un discours de haine qui fait des dégâts ? Pourquoi certaines familles, personnes, vivent-elles dans la crainte d'en être les victimes ? Le racisme crée des injustices et certains dirigeants de pays s'en servent aussi pour accroître (augmenter) leur pouvoir. Le savez-vous ? Le racisme peut amener au meurtre et à la guerre.

● **Aller jusqu'au meurtre**  
Peut-être vous souvenez-vous de



Photo Reuters

On élargit la définition de racisme à toute distinction établie au désavantage d'autres personnes. Sur cette photo, ces personnes réclament l'égalité entre homme et femme.

ce qui s'est passé le 11 mai 2006, à Anvers (Flandre) ? Ce jour-là, Luna, 2 ans, et Oulematou N'Doyie, sa nounou, sont mortes sous les balles d'un garçon de 18 ans. Hans Van Themsche avouera très vite qu'il a agi par racisme. Il avait acheté des armes de chasse et des munitions puis il était parti à la re-

cherche de personnes d'origine étrangère pour les abattre. Dans la ville de ce jeune homme, Anvers, le racisme est présent, on a pu le mesurer lors des dernières élections : 33 % des électeurs ont voté pour un parti d'extrême droite (raciste). Qu'est-ce qui peut amener des personnes à détester autant les

étrangers ? Tout ce dossier tentera de vous l'expliquer. Il montrera aussi qu'il y a beaucoup de personnes, d'associations (groupes), d'écoles qui travaillent à changer les esprits, à mettre en valeur les différences et donc à lutter contre les peurs. Une chose est certaine, c'est que chaque personne

a droit au respect et à la justice. À cause du racisme, certaines personnes sont privées de ces droits.

● **La semaine contre le racisme**

D'après un rapport européen publié en 2007, la majorité des Belges considèrent que l'on vit dans un environnement raciste. Pour 67 % des Belges (deux tiers), la situation s'est aggravée ces dernières années. Certaines cultures ou religions sont considérées comme suspectes, les personnes d'origine étrangère ont parfois du mal à trouver un emploi ou simplement à entrer dans une discothèque. Du 19 au 29 mars, dans notre pays, ce sera la semaine contre le racisme. Il y aura des expositions, spectacles, films, conférences, débats, animations, musiques, concours... Renseignez-vous sur :

[www.contreleracisme.be](http://www.contreleracisme.be)



## Le racisme, d'où ça vient ?

Guy Bedos, un humoriste français, dit ceci : « Le racisme n'est pas une opinion mais un délit (un acte interdit par la loi). » C'est un comportement qui consiste à se méfier, et même à mépriser, des personnes qui ont des caractéristiques (physiques, culturelles, etc.) différentes de soi. Cette façon de penser et d'agir est assez répandue. Elle touche tout le monde. L'histoire du racisme est fort ancienne. De tout temps, de nombreuses sociétés ont eu des pratiques racistes.

● **Classer des sous-espèces**

Mais le mot racisme n'est apparu qu'à la fin des années 1800. On traversait alors en Europe une époque de découvertes (téléphone, train, électricité,



Photo Belga

etc.), d'inventions. Désormais, tout expliquer. Les naturalistes (on dirait aujourd'hui des scien-

tifiques) découvraient le classement des espèces pour les plantes et les animaux. Charles Darwin, un biologiste (qui étudie les êtres vivants), montrait que les espèces les plus fortes s'adaptent à l'environnement, que les plus faibles disparaissent.

Une telle idée va amener à un classement des humains. Il y aurait, disait-on, des races supérieures et inférieures. Cette façon de penser ne sera pas remise en question puisqu'elle arrange bien l'Europe. Celle-ci domine alors une grande partie du monde dont elle exploite (utilise) les richesses. Elle possède, hors de son territoire, des terres quatre fois plus grandes que sa propre taille : ses colonies. Les Européens vont être persuadés d'être de race supérieure, ce qui

« justifie » (explique) qu'ils puissent se partager le monde et réduire les populations colonisées à l'esclavage.

● **Aucune valeur scientifique**

On sait aujourd'hui que parler de « race » pour le genre humain n'a aucune valeur scientifique. Les êtres humains, hommes et femmes, ont le même sang et ce, quelle que soit la couleur de leur peau, de leurs yeux ou de leurs cheveux ! Le racisme, c'est justement cette croyance en des races humaines et en une supériorité d'une race sur une autre. De plus en plus, on élargit la définition de racisme à toute distinction établie au désavantage d'autres personnes (en raison de leur origine, de leur âge, de leur genre, etc.).

# Pourquoi Obama parle-t-il d'esclaves ?

Vous avez entendu parler de la découverte de l'Amérique. L'histoire qui va suivre n'a pourtant rien d'un récit qui fait rêver...



« (...) Nous sommes tous égaux, tous libres et nous méritons tous la chance de prétendre à une pleine mesure de bonheur » a déclaré Barack Obama au moment où il a prêté serment.

Photo Reuters

## REPÈRES

■ D'où viennent les différences de couleur de peau ? Certaines cellules de notre peau contiennent une substance appelée mélanine. Ce mot vient du grec **melas**, qui signifie noir. La mélanine est un pigment coloré qui nous protège des rayons du soleil. Les peaux foncées ont beaucoup de mélanine, les peaux plus claires en ont moins.

■ Comment est-ce arrivé ? C'est sans doute une évolution qui s'est faite sur des dizaines de milliers d'années, en fonction de l'endroit où vivaient les habitants sur Terre (zones très ou peu ensoleillées).

## GLOSSAIRE

### Vocabulaire

- **Discrimination** : distinction établie au désavantage d'autres personnes.
- **Xénophobie** : haine des étrangers.
- **Antisémitisme** : racisme à l'égard des Juifs.
- **Génocide** : crime contre l'humanité qui consiste à chercher à éliminer physiquement (tuer) tout un peuple ou toute une ethnie (groupe ayant sa langue et ses habitudes de vie).

## REPÈRES

■ Le sang des êtres humains a toujours le même aspect. Mais cette ressemblance est trompeuse : les sangs ne sont pas tous les mêmes !



Photo EdA

■ Pourquoi ? Tout ce qui forme le corps humain (la couleur des yeux, de la peau, la forme du visage, etc.) est inscrit dans les gènes (c'est une sorte de carte d'identité personnelle).

■ Pour le sang, c'est pareil. Mais il existe trois variantes du gène du sang : A, B et O. Suivant la combinaison entre ces variantes du gène, on obtient 4 groupes sanguins (les groupes A, B, AB et O).

■ Mais attention, certains groupes de sang peuvent se mélanger, d'autres pas.

■ Le type de groupe sanguin d'une personne n'a pas de rapport avec son apparence physique ni avec son origine ethnique ou géographique.

Photo Belga

## Ils ont dit « NON »

Vous avez peut-être déjà entendu parler de ces personnes, elles ont marqué la lutte contre le racisme.



Photo Belga

fiste (non violent). Leur chef, **Martin Luther King**, a même été assassiné pour ses idées. Le 23 août 1963, à

Washington, devant une foule de 250 000 personnes, il avait prononcé un discours célèbre, intitulé « Je fais un rêve » : « Je rêve qu'un jour notre pays se lèvera et choisira de vivre en donnant un sens réel à cette vérité qui va de soi : tous les hommes naissent égaux. »



Photo Reuters

**Nelson Mandela** a passé 27 ans en prison, dans son pays, l'Afrique du sud. Il a été emprisonné pour avoir protesté contre l'apartheid. L'apartheid, c'est la séparation entre Noirs et Blancs en toutes circonstances. Ce n'est qu'en 1994, qu'ont eu lieu les premières élections multiraciales du pays (jusqu'alors les Blancs dirigeaient seuls). Et c'est Mandela qui est devenu président.

Rosa, Martin et tous les autres...

Vous avez peut-être déjà entendu parler de ces personnes, elles font partie de toutes celles qui ont marqué la lutte contre le racisme.

**Rosa Parks** : Cette femme vivait dans le sud des États-Unis. Dans les années 1950, on venait juste d'abolir la ségrégation à l'école : les enfants noirs pouvaient enfin fréquenter les mêmes écoles que les enfants blancs. Dans un bus, en rentrant de son travail, Rosa Parks, une femme noire, a refusé de céder sa place à une personne blanche. Elle a été arrêtée et jetée en prison.



Photo Belga

Suite à cela, Rosa et toute la communauté noire (l'ensemble des personnes noires) ont entamé un mouvement paci-

nus citoyens américains, sont parmi les plus pauvres du pays.

### ● L'esclavage

Pour exploiter les terres, les colons du Nouveau Monde (c'est ainsi qu'ils appelaient l'Amérique) vont aller chercher des Africains de l'autre côté de l'océan Atlantique et les réduire en esclavage. Tout un commerce se mettra en place, assuré par ces négriers, ces personnes qui se livraient à la traite (commerce) des Noirs. Des Africains seront capturés au Sénégal ou ailleurs, enchaînés, poussés dans des ba-

teaux et entassés à fond de cale. Des millions d'enfants, de femmes et d'hommes seront ainsi arrachés à leur terre. Nombre d'Américains sont aujourd'hui des descendants de ces esclaves. Toute l'histoire des États-Unis est liée à celle de l'esclavage. Quand enfin, en 1865, l'esclavage a été aboli (interdit), les anciens esclaves ont vécu une bien étrange liberté. Sans argent pour acheter des terres, ne sachant ni lire, ni écrire, ils ont vécu dans la misère. La ségrégation a continué : Noirs et Blancs étaient séparés dans les lieux publics, les éco-

les, les transports, etc. En 1909, la NAACP (association nationale pour le progrès des gens de couleur) a été créée. Elle a demandé l'abolition (suppression) de la ségrégation, l'instruction égale pour tous et le droit de vote. Aujourd'hui encore pourtant, des différences persistent (la pauvreté touche davantage les non-Blancs, etc.). Vous comprenez mieux dès lors pourquoi Barack Obama, au moment où il a prêté serment comme président des États-Unis, a redit que tous les êtres humains sont (et doivent être) égaux.

## Jusqu'au génocide

Le racisme peut conduire au génocide. En voici trois exemples.

**C**'est ce système de pensée qui a existé en Allemagne, entre 1933 et 1945. Il s'agissait du nazisme. Selon Adolf Hitler, le chancelier (président) nazi, la survie de la nation allemande dépendait de la protection et de la pureté de son sang. Les nazis disaient que les Allemands de « race aryenne » (peau claire, yeux bleus, cheveux blonds) étaient supérieurs aux « races inférieures » (Juifs, Tsiganes ou gitans, Slaves d'Europe de l'Est, Arméniens). Selon les nazis, les Aryens devaient dominer un monde qu'il faut débarrasser des « races inférieures ».

Au total, six millions de Juifs ont été assassinés par les nazis pendant la Seconde Guerre mondiale.

### ● Au Rwanda

Plus récemment, de telles horreurs se sont répétées, cette fois en Afrique. Au Rwanda, en 1994, 800 000 personnes, des Tutsis, ont été tuées par les Hutus, une autre partie de la population. Jusqu'en 1994, les Hutus étaient ma-

ajoritaires (les plus nombreux) au Rwanda et occupaient le pouvoir. Dans ce pays, un massacre systématique et organisé a été réalisé par une des deux ethnies (groupes ayant leur langue et leurs habitudes de vie). Un tel massacre porte le nom de génocide.

### ● En Chine



Photo Belga

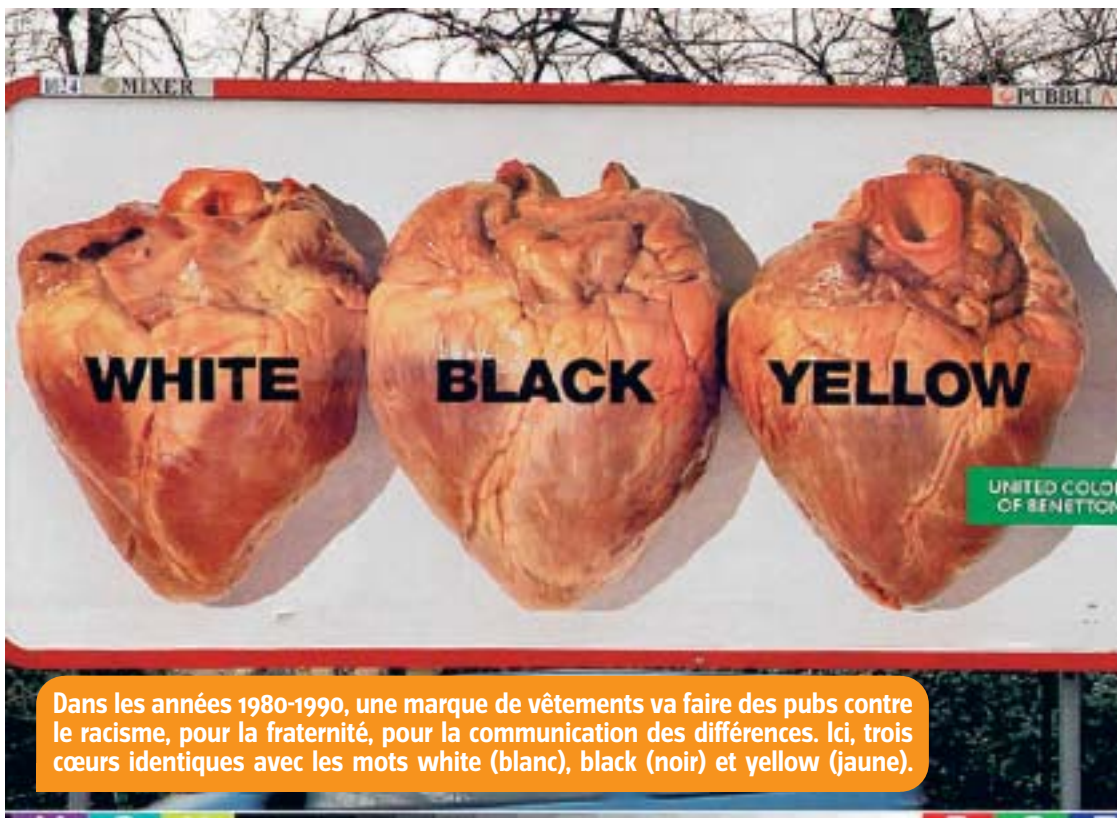
En 1950, la Chine a envahi le Tibet, un pays voisin, et a déclaré que celui-ci faisait désormais partie de son territoire. Les Chinois interdisent depuis lors aux Tibétains de garder leur culture (l'alphabet chinois règne en seul maître) et leur religion. Le dalaï-lama (chef de la religion bouddhiste) s'est enfui en Inde. Une véritable colonisation massive est organisée. La capitale Lhassa compte 80 % de Chinois pour 20 % seulement de Tibétains. Beaucoup de Tibétains ont été envoyés dans des camps de travail forcé.

# Quelle pub? Quel cliché?

Un stéréotype, c'est une idée préconçue, bien arrêtée. Ça limite l'angle sous lequel on voit les autres.

Les Belges sont des mangeurs de frites, les Italiens sont des séducteurs qui parlent avec les mains, les Suisses sont lents, etc. Souvent les stéréotypes nous permettent de juger rapidement sans effort. Mais en généralisant aussi fort, on a une idée très simpliste des choses. Si c'est vrai que l'Argentine est le pays du tango (danse), ce n'est pas vrai que tous les Argentins sont d'excellents danseurs. Penser cela, c'est faire une caricature de l'Argentin. C'est aussi une caricature du Belge que le réduire à un mangeur de frites.

Parfois, ces clichés peuvent devenir néfastes car on en fait des généralisations malveillantes du type : «les Argentins ne savent faire que cela», «ils manquent d'ardeur au travail», etc. Ces stéréotypes sont ancrés dans les esprits sans que l'on s'en rende toujours bien compte. La preuve? Ils deviennent même des expressions dans la langue. Ne dit-on pas : «Être fort comme un Turc», «être saoul comme toute la Pologne», etc.? Les stéréotypes réduisent des groupes entiers d'individus à une seule caractéristique. C'est dangereux car ça limite l'angle sous lequel on voit les autres et



Dans les années 1980-1990, une marque de vêtements va faire des pubs contre le racisme, pour la fraternité, pour la communication des différences. Ici, trois cœurs identiques avec les mots white (blanc), black (noir) et yellow (jaune).

Photo Belga

sous lequel les autres nous voient.

C'est pareil avec le préjugé, c'est porter un jugement sur quelqu'un par avance. Ainsi, les gens qui ont des préjugés raciaux pensent qu'ils peuvent connaître quelqu'un par son groupe, sa langue, la couleur de sa peau, sa religion, etc. On sait ainsi qu'en Colombie, il y a de nombreux trafiquants de drogue. Mais dire que tous les Colombiens sont des trafiquants, c'est absurde (pas logique, pas de bon sens)!

Et si on a ce type d'idée en rencontrant une personne de ce pays, on risque de se dire : «Oh, elle est peut-être liée à la drogue, je vais l'éviter, c'est plus prudent». Cette personne sera exclue uniquement à cause de ce genre d'idée!

## ● La transmission des préjugés raciaux

Un bébé ne vient pas au monde avec des préjugés. Un bébé n'est jamais raciste. Mais il peut acquiescer ces idées-là peu à peu. Les

préjugés racistes se transmettent par le langage, l'écrit, par ce que l'entourage communique, ce que l'on voit dans les médias (télévision, radio, Internet, etc.). Les parents apprennent à leurs enfants le nom des choses, ils leur communiquent leur propre façon de voir ces choses. N'importe qui peut donc devenir raciste, qu'il soit Noir, Blanc, musulman, juif, chrétien, etc. La personne raciste croit les préjugés et les stéréotypes qui lui ont été transmis.

## Racisme



## REPÈRES

- Pour lutter contre le racisme, il faut des textes de loi qui le condamnent.
- En 1948, les Nations unies (chargées de défendre la paix dans le monde) ont adopté la Déclaration universelle des droits de l'homme. Son article premier stipule que tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits.
- Il existe aussi l'article 14 de la Convention européenne pour la protection des droits de l'homme et des libertés qui interdit les discriminations.
- Depuis le 25 février 2003, il existe aussi une loi en Belgique qui punit la discrimination. Toute personne qui pose un acte discriminatoire peut être poursuivie en justice. Elle risque un emprisonnement, une amende.
- Il existe aussi de nombreuses associations (groupes de personnes) qui luttent contre le racisme.

## Un parcours infernal

«Vous allez être arrêté(e) dans la rue et envoyé(e) dans un camp... c'est votre histoire qui débute!». On est à Liège, aux Territoires de la Mémoire, un lieu où l'on rappelle ce qui s'est passé lors de la Seconde Guerre mondiale. «Quel but poursuit-on en rappelant ces horreurs?», vous dites-vous peut-être... Avançons. Nous sommes en janvier 1933, Hitler prend le pouvoir. Deux mois plus tard, le premier camp de concentration est ouvert à Dachau. On y enferme les opposants au régime. En 1935, l'Allemagne compte déjà 2 000 camps. Essayez de vous identifier à une des personnes menacées par le régime d'Hitler. Vous vous engagez dans un étroit escalier sombre, vous voilà dans un bureau de la Gestapo (la police secrète d'État en Allemagne). Des voix racontent des arrestations.

«Alors, vous n'avez rien à dire? Vous connaissez Breendonck (un camp)? Là, on a les moyens de vous faire parler!». Vous êtes sur le quai d'embarquement d'une gare. Que se cache-t-il derrière ces portes closes de wagons de marchandises? Ça manque d'air, l'atmosphère est irrespirable... Vous arrivez au camp. Aux Territoires de la Mémoire, avec des films, un parcours comme celui qui vient d'être décrit, on entre dans la connaissance de certains faits graves du passé. En connaissant mieux ces faits, on peut réagir sur ce qui se passe aujourd'hui quand on entend des propos racistes, que l'on voit le succès de certains «partis de la haine» (d'extrême droite), etc.

→ Les Territoires de la Mémoire. 86 Boulevard d'Avroy 4000 Liège. Tél.: 04/232 70 60.

[www.territoires-memoire.be](http://www.territoires-memoire.be)



Vous voilà dans un bureau de la Gestapo (la police secrète en Allemagne).

## Au foot, le racisme marque

Depuis plusieurs années, le racisme a pris pied dans le sport et notamment au foot.

Les actes racistes proviennent des joueurs eux-mêmes et/ou des supporters. C'est comme si lorsqu'il y avait compétition, tous les coups étaient permis, y compris l'irrespect. Ceux qui posent de tels actes se mettent hors la loi. En voici deux exemples :

- En juillet 2007, Kalman Meszöly, un ancien sélectionneur de l'équipe nationale de Hongrie, a dû démissionner de son poste à la fédération. Sur une chaîne de télévision privée, il avait lancé : « Ils sont à peine descendus de l'arbre » à propos des joueurs africains évoluant dans les équipes du championnat hongrois.
- En mars 2008, une banderole insultante pour les Ch'tis a été déployée par les supporters du Paris Saint-Germain à l'occasion de la finale de la coupe de la Ligue au Stade de France. Le match opposait les Parisiens à l'équipe de Lens (équipe du Nord). Depuis lors, le Paris SG a été exclu de la Coupe de la Ligue 2008-2009 par la commis-



Derrière les joueurs strasbourgeois, une banderole dit «L'Alsace est aux Alsaciens» (critique la présence de joueurs africains).

sion de discipline de la Ligue de football professionnel (LFP). Le racisme touche le sport professionnel et amateur. Pour lutter contre ce fléau, certains sportifs s'engagent. Le champion du monde de foot 1998, Lilian Thuram, a créé une fondation intitulée : Education contre le racisme. Sa fondation a pour devise : « Il n'y a qu'une seule race, la race humaine ». En Belgique, c'est Béa Diallo, un ancien champion de boxe, élu sportif de l'année en 2003, qui est parmi ceux qui luttent contre le racisme dans et par le sport. D'autres encore, comme

le footballeur Abdeslam Ouadoudou (un joueur victime d'insultes racistes il y a plusieurs mois), réagissent en créant :

[www.non-au-racisme.com](http://www.non-au-racisme.com)

Les dirigeants du foot aussi luttent. Les 3 et 4 mars s'est tenue à Varsovie (Pologne) la 3<sup>e</sup> conférence Unite Against Racism (Unis contre le racisme). Cette conférence était organisée par l'UEFA (compétition de football qui oppose des clubs européens) et le réseau FARE (Football Against Racism in Europe) qui regroupe des organisations de plusieurs pays européens.

[www.farenet.org](http://www.farenet.org)

# À l'école, du racisme ?

À l'école du Canal à Bruxelles, dans une classe de 5<sup>e</sup> année, la discussion va bon train...

« Le racisme, c'est quand tu entends des insultes sur la couleur de ta peau et des phrases comme : Retourne dans ton pays », explique Milan. Plusieurs enfants de la classe appuient les propos de Milan. Certains trouvent que les insultes au sujet de la couleur de peau touchent souvent des Africains. Pierre prend la parole pour parler des réfugiés : « Certains viennent car ils pensent que la Belgique, c'est bien. Et puis quand ils sont là, ils voient que ce n'est pas facile. »

Cela fait quelques mois que cette classe travaille activement le sujet. Les enfants savent faire la différence entre les mots « immigré » et « réfugié ». « Les immigrés viennent par exemple pour avoir un métier, rejoindre leur famille, tandis que les réfugiés, ils fuient un danger dans leur pays ».

Jade revient sur la question du racisme : « Je viens de Corée et j'ai déjà été traitée de Chinetoque ! ». Angèle est nouvelle dans la classe, elle est arrivée en septembre. Elle s'est vite intégrée, peut-être car elle parle facilement avec les autres enfants.

Alexandra est Roumaine, elle parle d'une autre élève qui n'est pas restée dans l'école. Elle était

À la façon de dire, on se sent insulté. Puis il y a le ton, le regard et l'esprit de groupe qui jouent.



Photo Fotolia

Roumaine, elle aussi. « Dans la cour, elle avait été traitée de gitane ! ». Ce rejet avait été violent. Les enfants en avaient discuté en classe avec leur institutrice, Madame Limpach. Finalement, ils s'étaient excusés. « Lorsqu'elle est partie, raconte Alexandra, tout le monde était inquiet de son départ. On était devenues un peu amies ».

### ● Tout ce que l'on dit sans mots

Pierre intervient : « Des mots à propos du physique, c'est une chose. Mais ce qui fait le plus mal, ce sont les regards, tout ce que l'on montre

sans mots. »

Mehdi montre comment on peut faire un regard de mépris, de haine.

Anissa explique qu'à Anderlecht, il y avait des skinheads. « Ce sont des hommes qui s'attaquent aux Marocains, aux Arabes ». Les enfants expliquent ce qui s'est passé dans cette commune de Bruxelles en mai dernier. Il y a eu des affrontements violents.

Mehdi enchaîne en disant : « Certaines personnes ne veulent que des gens de leur religion. » Le racisme peut aussi s'attaquer aux différences de religion.

Et puis, il y a l'insulte : « toi, t'es un sans-papiers ! ». Ne pas avoir de papiers, cela ne devrait pas être une insulte, conviennent plusieurs enfants. En fait, selon eux, tout dépend du ton employé pour dire les choses. « Ce serait le paradis s'il n'y avait plus d'insultes envers les autres », s'exclame une élève. La discussion se poursuit avec le racisme présent au foot. Les enfants n'ont pas oublié le coup tête de Zidane. « Zidane, il a tapé ! ».

→ Vous trouverez sur le site du JDE, des vidéos montrant d'autres paroles de ces enfants à propos du racisme :

[www.lejournaldesenfants.be](http://www.lejournaldesenfants.be)

### PRATIQUE

■ Du 19 au 29 mars, c'est la **Semaine d'Actions Contre le Racisme** : exposition, spectacle, film, humour, débat, animation, musique, etc.

[www.contreleracisme.be](http://www.contreleracisme.be)

### LIVRES

■ Le racisme expliqué à ma fille, Tahar ben Jeloun, éd. Seuil, 1998, 62p.



■ Le grand livre contre le racisme, sous la direction d'Alain Serres, éd. rue du monde, 1999, 115p.

■ Une BD contre l'intolérance, éditée par le Conseil de l'Europe, à découvrir sur :

[www.aidh.org/Racisme](http://www.aidh.org/Racisme)

### ESR

Le mouvement École Sans Racisme est né à Anvers en 1988 lors de la 1<sup>re</sup> victoire électorale du Vlaams Blok (parti politique raciste). Des professeurs et des élèves se sont concertés pour réagir au racisme. C'est ainsi que le projet « École Sans Racisme » a été créé. Plus d'infos sur :

[www.ecolesansracisme.be](http://www.ecolesansracisme.be)

## Vos regards

Le concours s'intitulait : « Ta créativité contre le racisme ! ». De très nombreux jeunes ont envoyé leurs photos... En voici quatre.

Des enfants du FEDASIL (Agence fédérale pour l'accueil des demandeurs d'asile) de Pondrôme ont réalisé ces photos. Celle qui se trouve ci-dessous a été imaginée par Sarah Kattende, 12 ans. Elle l'a intitulée : « En chacun de nous réside une partie de l'autre ».

La photo située à droite est un travail collectif réalisé par Tigran Karamyan, 14 ans, Letricia Pinto, 14 ans, Rita Tamniku, 16 ans, et Roni Tamniku, 12 ans. Elle s'intitule : « T'es pas d'ici, je peux pas t'encadrer ».



La petite photo en haut à droite porte comme titre : « Je viens d'ici et d'ailleurs », elle est de Joao Nkasu, 12 ans. La photo en

bas à droite a été réalisée par des enfants de l'asbl L@MJC de Couillet et s'intitule « No Racism ! ».



### CLÔTURE

Ce concours était organisé par Média Animation et par le MRAX (mouvement contre le racisme et la xénophobie). Le 29 mars, au Botanique (Bruxelles), ce sera la journée de clôture de la Semaine d'Actions Contre le Racisme. Ce jour-là mais aussi dès le 19 mars, vous pourrez découvrir, au Botanique, les photos et affiches du concours.



Amusez-vous et testez vos connaissances du dossier sur

## Kid City!

[www.kidcity.be/jde](http://www.kidcity.be/jde)

Textes : Marie-Agnès Cantinaux  
Journal des Enfants  
38, route de Hannut - 5004 Bouge  
Tél. : 081/24 89 86  
E-mail : [jde@verslavenir.be](mailto:jde@verslavenir.be)  
Site : [www.lejournaldesenfants.be](http://www.lejournaldesenfants.be)