



● **PREMIERS HOMMES**  
Des singes  
aux hommes p. 2  
Quand les premiers hommes sont-ils apparus sur Terre? Où et comment vivaient-ils? Que mangeaient-ils?



● **ANCÊTRES**  
Les Belges de  
la préhistoire p. 3  
En Belgique, on a découvert de nombreuses traces laissées par les hommes à la préhistoire.



● **ARCHÉOSITE**  
Vivre comme  
à la préhistoire p. 4  
À Ramioul près de Liège, on apprend à tailler le silex, fabriquer une sagaie ou confectionner des bijoux en os.

# Bienvenue chez les Cro-Magnons!

Les hommes qui vivaient à la préhistoire n'étaient pas des sauvages. Ils étaient au contraire inventifs.

Comment vivait-on dans nos régions il y a des centaines de milliers d'années? Comment le sait-on? Qu'a-t-on retrouvé datant de la préhistoire, c'est-à-dire de la très longue période qui a précédé l'apparition de l'écriture? Des morceaux de pierre, des os, des dents.

«Ah bon, c'est tout?» direz-vous peut-être. Pour les archéologues (spécialistes qui étudient le passé lointain), ces objets ont beaucoup de choses à dire. En les observant, leur nombre, leur position, leur usure,..., ils peuvent expliquer comment et pourquoi les hommes de la préhistoire fabriquaient des outils, ce qu'ils mangeaient...

Vous avez envie d'en savoir plus? *Le Journal des Enfants* vous emmène des centaines de milliers d'années en arrière. Bienvenue chez les néandertaliens, les Cro-Magnons et les autres.

Photo Belga



Les peintures des grottes de Lascaux (France) ont environ 15 000 ans.

## Les pierres, les os, les dents nous parlent

Que peut donc nous raconter une dent d'enfant découverte dans une grotte à Sclayn, dans la province de Namur?

Est des morceaux de squelette d'il y a 40 000 ou 50 000 ans dans une autre grotte à Spy (province de Namur)? Et un tas de morceaux de silex (une roche très dure avec des éclats coupants) retrouvés au même endroit à Spiennes (près de Mons dans la province du Hainaut)?

### ● Les dents

Si une molaire est épaisse et recouverte d'une grosse couche d'émail (couche transparente



Les hommes ont taillé et poli la pierre pour en faire des outils.

très dure qui recouvre les dents), cela veut dire que celui qui la possédait devait broyer (écraser) des aliments durs (des racines, des noix,...). Si, au contraire, l'émail

est fin, il devait manger des fruits, des légumes,... plus tendres. Lorsqu'on coupe cette molaire, on voit différentes couches d'émail permettant de calculer

l'âge de son propriétaire.

### ● Et les os?

Passons aux os. Eux aussi, peuvent raconter la façon de vivre

des hommes et des femmes de la préhistoire. Si, par exemple, le col (le dessus) du fémur (os long de la cuisse) est massif (gros, épais), cela veut dire qu'il appartenait à un bipède (une personne marchant sur ses deux pieds).

### ● Les pierres

Quant aux pierres, elles rappellent que, pendant des centaines de milliers d'années, ces hommes qui ne connaissaient pas l'écriture ont appris à se débrouiller pour se nourrir, se défendre, améliorer leur vie quotidienne. Ils ont taillé, puis poli la pierre pour fabriquer des outils et des armes. Quand ils sont devenus sédentaires (installés à un endroit fixe), ils ont créé une vraie industrie en creusant dans le sol des milliers de puits pour extraire (enlever) le silex du sol.



# Des singes aux hommes, quelle aventure!



## REPÈRES

- On divise souvent la préhistoire en trois grandes périodes selon le matériau (la matière) utilisé pour fabriquer la plupart des outils.
- La plus ancienne période (depuis 5 à 6 millions d'années jusqu'à 10 000 ans avant Jésus-Christ), c'est le paléolithique, c'est-à-dire la période de la pierre taillée. Puis vient le mésolithique (de -8000 à -6000), suivi du néolithique (jusqu'à -2000), appelé aussi l'âge de la pierre polie (lisse).
- «Lithique» que l'on retrouve dans chacun de ces trois mots vient de l'ancien grec «lithos» qui signifiait «pierre».

## LE NOM

### Lucy

En 1974, en Éthiopie (un pays situé à l'est de l'Afrique), des archéologues ont découvert 52 os du squelette d'une australopithèque (une espèce d'hominidé) datant d'il y a 3,2 millions d'années. Comme ils écoutaient à ce moment-là à la radio «Lucy in the sky with diamonds», une chanson d'un groupe à la mode, les Beatles, ils l'ont appelée Lucy. Lucy mesurait un peu plus d'un mètre. Elle se tenait un peu voûtée (courbée), mangeait des herbes, grimpait aux arbres et marchait sur ses deux pieds.

## REPÈRES

- Imaginons que l'on représente l'histoire des hommes jusqu'à aujourd'hui sous la forme d'une journée de 24 h, chaque heure représentant 100 000 ans.
- À minuit apparaît l'Homo habilis qui taille la pierre.
- À 8 h du matin, voilà l'Homo erectus, le découvreur du feu.
- À 20 h, l'Homo sapiens débarque.
- À 23 h arrive seulement l'Homo sapiens sapiens (homme moderne), qui deviendra spécialiste de la taille du galet, inventera la cuisson de l'argile, deviendra agriculteur, découvrira l'or, le cuivre, le fer..., puis l'imprimerie, les ordinateurs... et ira même se promener dans l'espace.

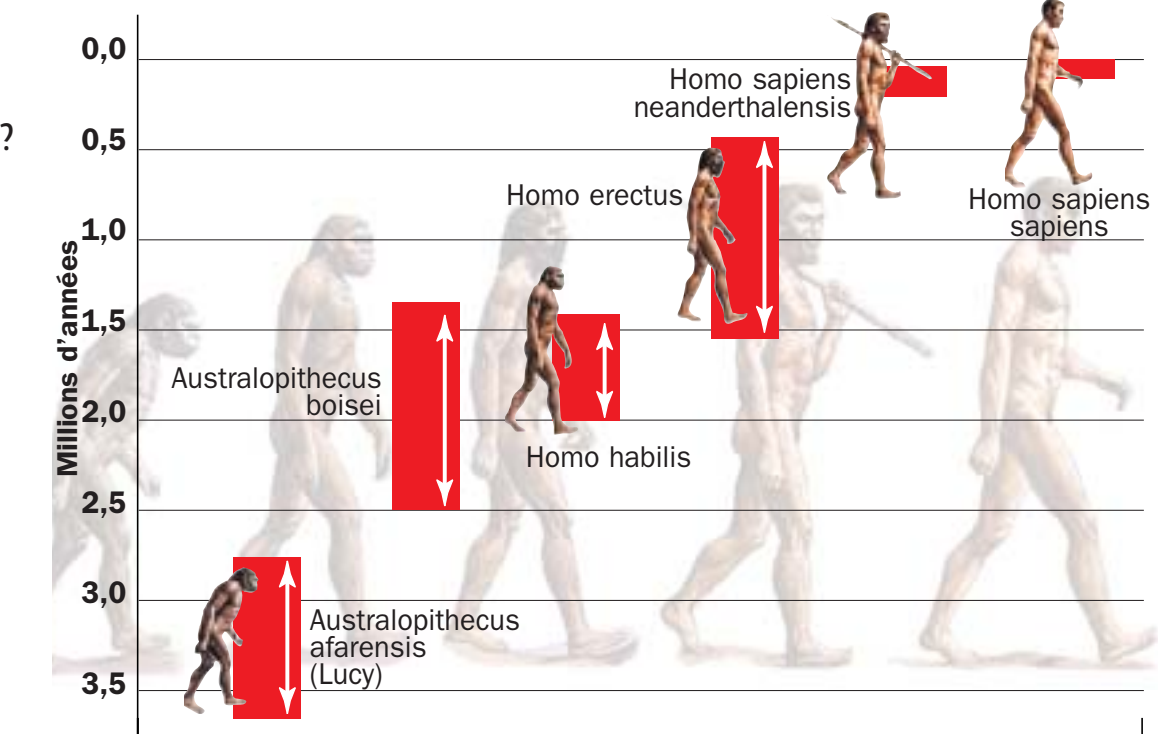
Quand les premiers hommes sont-ils apparus sur la Terre? Descendaient-ils des singes?

L'homme descend-il du singe? Eh bien non, mais hommes et singes sont cousins. Cela veut dire que nous avons les mêmes ancêtres mais que nous avons évolué (changé) de manière différente.

Les singes sont apparus sur la Terre il y a environ 35 à 40 millions d'années. Puis, vers 25 millions d'années avant Jésus-Christ, un groupe de singes est devenu peu à peu différent des autres, mais il a encore fallu attendre quelques autres millions d'années pour qu'apparaissent les premiers hominidés (un mot employé pour parler des hommes d'aujourd'hui et de leurs ancêtres).

### ● En Afrique

D'après les chercheurs, cela s'est sans doute produit dans la Rift Valley, à l'est de l'Afrique. Dans cette région, à cause de changements géologiques (changements dans le sol et le sous-sol de la Terre), les hautes herbes ont peu à peu remplacé la forêt. Pour survivre, les grands singes ont perdu l'habitude de grimper aux arbres et ils ont appris à se dresser sur leurs pattes arrière pour guetter (surveiller) les environs. L'émail de leurs dents est de-



Sur ce schéma, on voit que plusieurs espèces d'hominidés (humains) ont vécu à la même époque sur Terre.

venu plus épais pour croquer des racines, des herbes dures...

### ● Homo habilis, erectus, sapiens...

On pourrait s'imaginer qu'un de nos très lointains ancêtres qui ressemblait encore à un singe s'est lentement transformé en homme moderne. Ce n'est pas juste : plusieurs espèces d'hominidés ont vécu à la même époque sur la Terre. Les premiers qui sont apparus, ce sont les australopithèques qui se nourrissaient surtout de

végétaux. Puis, il y a 3 millions d'années, le climat africain est devenu plus sec. Comme la nourriture est devenue plus difficile à trouver, les australopithèques ont peu à peu disparu et une nouvelle espèce est apparue : l'Homo habilis (homme habile) qui taillait la pierre et fabriquait des outils. L'Homo erectus (l'homme debout), lui, a vécu de -1 600 000 à -300 000 ans. Il fabriquait des bifaces (des silex taillés des deux côtés). En découvrant le feu, il a pu cuire ses aliments

et lutter contre le froid. L'Homo sapiens (homme sage) est apparu vers -135 000 ans et a disparu vers -40 000 ans. En Europe, on l'appelle homme de Neandertal. L'Homo sapiens sapiens (homme moderne), appelé l'homme de Cro-Magnon en Europe, est apparu, lui, il y a 100 000 ans. Il a fini par remplacer les autres hominidés partout dans le monde. Pourquoi? Parce que c'est lui qui a été le plus capable de s'adapter à son environnement.

## Quel âge, ce vieil os?

Comment savoir de quand date un morceau d'os ou une vieille dent?

Dans le terrain où on a découvert ce fossile (une trace, un débris ou une empreinte d'animal, de plante conservé dans la pierre), on trouve des couches de sédiments (des dépôts de débris laissés par les eaux, le vent...).

Les premières couches sont les plus récentes; plus on creuse, plus on découvre des couches plus anciennes.

### ● Dater grâce à la lave

Certaines couches sont formées de roches provenant de la lave (la matière sortant d'un volcan). Quand elle est liquide, la lave laisse échapper un gaz (appelé argon) dans l'air. En se refroidissant, la lave devient solide et elle emprisonne ce gaz. En mesurant la quantité d'argon à l'intérieur de la roche, les scientifiques peuvent savoir depuis combien de temps la roche s'est refroidie. Cela permet donc de



Des méthodes scientifiques permettent de connaître l'âge des fossiles.

connaître l'âge de la couche. Cette méthode a permis de donner un âge aux premiers hominidés apparus en Afrique car leurs os étaient conservés dans des restes de coulées volcaniques.

### ● Carbone 14

Pour connaître l'âge des fossiles eux-mêmes, on emploie une autre

méthode : celle du carbone 14. Durant leur vie, tous les êtres vivants absorbent un produit radioactif (qui produit des rayons) non dangereux, présent dans la nature : le carbone 14. Quand ils meurent, la quantité de carbone 14 présent en eux diminue. Les scientifiques connaissent le temps que met le carbone 14 pour diminuer après la

mort d'un être vivant. En mesurant la quantité de carbone 14 qu'il contient encore, les chercheurs peuvent dater un fossile. Mais on ne peut pas faire confiance à cette méthode-là pour les fossiles qui ont plus de 30 000 ans. Il existe encore d'autres méthodes qui se basent notamment sur l'état de la matière contenue dans les os.



# Nos lointains ancêtres

LA PRÉHISTOIRE

Les hommes préhistoriques ont laissé de nombreuses traces dans notre pays.

Chez nous, en Belgique, les plus anciennes traces des hommes préhistoriques datent du paléolithique. Des archéologues les ont trouvées dans une grotte à Sprimont, dans la province de Liège. Cette grotte contenait des silex qui avaient été taillés il y a au moins 500 000 ans par Homo erectus. De l'homme de Neandertal (Homo sapiens), il reste chez nous de nombreuses traces. Des os humains mais aussi des centaines de milliers d'outils et de déchets de pierres taillées ont été découverts dans des grottes et en plein air.

## ● L'enfant de Sclayn

Dans la grotte de Scladina, à Sclayn (dans la province de Namur), on a trouvé en 1993 les restes d'un enfant néandertalien. En reconstituant (reformant) sa mâchoire, on a vu qu'il avait entre 10 et 12 ans. En faisant des analyses, les scientifiques se sont rendu compte qu'il mangeait des herbivores (animaux qui se nourrissent de végétaux). Un couteau en silex a laissé une marque sur une des incisives (dents de devant) supérieures de l'enfant. Il s'en servait sans doute pour couper à ras de ses lèvres la viande qu'il tenait avec



Photo Éditions de l'Avenir

À Spy, un panneau montre à quoi ressemblait un homme de Neandertal.

l'autre main.

## ● Et l'homme de Spy ?

Un autre site préhistorique important, c'est Spy, dans la région de Namur. Dès la fin du 19<sup>e</sup> siècle, des morceaux de squelettes humains datant d'il y a 40 000 ou 50 000 ans y ont été découverts.

L'homme de Spy, un néandertalien, était musclé, possédait des bras courts et des fortes mâchoires. Il vivait de la chasse (au renne, au bison, au mammouth),

de la pêche et de la cueillette et utilisait des outils en pierre, en os et en bois. On pense aussi qu'il enterrait les morts. Un des squelettes a été retrouvé avec la tête à l'est et les pieds à l'ouest, comme dans d'autres tombes néandertaliennes retrouvées en Europe.

## ● Un très vieux briquet

Dans la grotte de Chaleux, près de Dinant (province de Namur), on a trouvé un morceau de marcasite (une roche) avec beau-

coup de rainures (des fentes longues et étroites) datant d'il y a 13 000 ans. On dit que c'est l'un des plus vieux briquets du monde.

Pour faire du feu, Homo erectus et ceux qui l'ont suivi frappaient avec du silex un morceau de marcasite fendu. Dans cette fente, ils plaçaient l'intérieur pelucheux (doux comme de la peluche) d'un amadou (un champignon). À force de frapper, ils produisaient des étincelles qui enflammaient le pelucheux.

## Des fameux bricoleurs

Les plus anciens outils taillés, réalisés par Homo habilis, remontent à 2,5 millions d'années. Ils percutaient (frappaient) deux galets l'un contre l'autre pour obtenir des éclats tranchants (coupants).

Homo erectus a inventé le biface, un silex taillé sur les deux côtés, qui servait à couper, à creuser et à racler.

Homo sapiens, puis sapiens sapiens a utilisé le bois, l'os, l'ivoire, la corne en plus de la pierre. Cela lui a permis de fabriquer des harpons en bois et des hameçons pour pêcher, des pointes pour ses lances. Il a in-

venté l'aiguille à coudre, le javelot, l'arc et, en polissant la pierre, il a obtenu des outils encore plus tranchants.

En devenant sédentaire, Homo sapiens sapiens a appris à cultiver les champs et à domestiquer (apprivoiser) les animaux. Pour cela, il a dû inventer de nouveaux outils comme la meule (une grosse pierre) pour moudre (écraser) le grain, la faucille à lame de silex pour faucher le blé. Entre - 4000 et - 3000, il a découvert la métallurgie (d'abord le cuivre, puis le bronze puis le fer) ce qui lui a permis de fabriquer des outils encore plus efficaces.



Photo Éditions de l'Avenir

Voici tout le matériel du parfait tailleur de silex. Nos ancêtres sont bricoleurs.

## Agriculteurs-éleveurs

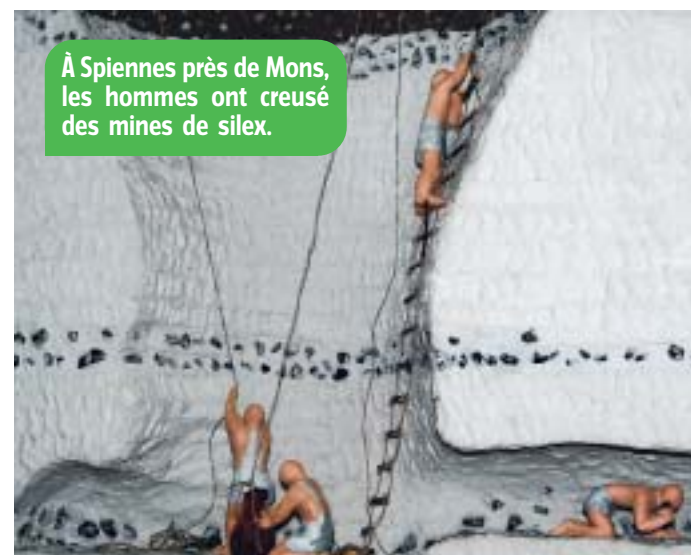
Au néolithique, les hommes ont commencé à produire eux-mêmes leur nourriture.

À partir de 8000 avant Jésus-Christ, le climat de la Terre a commencé à se réchauffer. Le gibier est devenu plus rare. Peu à peu, au lieu de pratiquer la chasse et la cueillette, les hommes ont dû produire eux-mêmes leur nourriture.

Vers 6200 avant Jésus-Christ, pendant l'époque néolithique, les hommes ont cessé de se déplacer : ils sont devenus sédentaires. Ils ont commencé à construire des maisons en bois, en boue séchée, rondes ou rectangulaires, avec des toits recouverts de chaume (sorte de paille). On a retrouvé à Darion, en Hesbaye, des traces d'une de ces maisons, construite il y a 4000 ans. Elle a été reconstituée au Préhistosite de Ramioul (dont nous vous parlons en page 4).

## ● Les nouveaux agriculteurs

Les hommes et les femmes du néolithique se sont mis à fabriquer des poteries pour stocker



À Spiennes près de Mons, les hommes ont creusé des mines de silex.

Photo Éditions de l'Avenir

les réserves de céréales comme l'orge ou le blé, mais aussi pour cuire les aliments. Ils ne portaient plus de peaux de bête car ils ont appris à tisser des vêtements. Ils utilisaient la laine des moutons, ou des plantes comme le lin ou le chanvre.

Pour cultiver la terre, ils ont créé des nouveaux outils, comme la houe (une pioche avec une lame large) pour retourner la terre ou la meule (une grosse pierre dure) pour moudre les grains (les écraser pour en faire de la fine poudre).

Ils ont appris à domestiquer les animaux pour leur viande, leur lait, leur peau et leur laine.

Bien sûr, ils continuaient à chasser, à pêcher et à cueillir des fruits. Ils ont appris à polir (lisser) les pierres pour en faire des outils meilleurs et plus solides. C'est pour cela qu'on a appelé cette période des agriculteurs-éleveurs le néolithique (nouvelle pierre). Pour se ravitailler en pierres, ils ont aussi creusé de véritables mines de silex avec des milliers de puits, notamment à Spiennes près de Mons.

## REPÈRES

■ Qu'y avait-il au menu des hommes préhistoriques ? Homo habilis se nourrissait de racines, de fruits, d'insectes et sans doute d'animaux tués par des fauves dont il mangeait la viande crue.

■ En inventant le feu, Homo erectus et ceux qui ont vécu après lui, ont pu cuire les aliments : mammouths, rhinocéros laineux, poissons...

■ Le feu avait bien d'autres avantages : il apportait de la chaleur, les protégeait contre les animaux sauvages.

■ À l'époque néolithique, les hommes ont compris qu'il était intéressant de capturer des animaux vivants et de les élever tout près de chez eux. Ils se sont donc mis à élever des vaches, des chevaux... Ils se sont aussi aperçus que des plantes possédaient des graines qui donnaient naissance à d'autres plantes.



# Une semaine préhistorique à Ramioul



Autour d'une petite table, Aurélie, Lucas et les autres découpent un morceau de viande avec un silex taillé.

## REPÈRES

■ Homo sapiens sapiens ne se préoccupait pas seulement de rechercher de la nourriture, de lutter contre le froid... Il a gravé et sculpté dans l'os, la pierre, la corne, des statuettes représentant des femmes ou des animaux. Sur des rochers ou dans des grottes, notamment à Lascaux (France, voir photo), à Niaux (France) et à Altamira (Espagne), il a peint, il y a 15 000 ans, des animaux en mouvement (chevaux, bisons, cerfs, taureaux...), des hommes, des armes.

■ Pour réaliser ces peintures, il employait des colorants fabriqués avec des roches broyées (écrasées) ou des plantes. Pourquoi n'a-t-on pas retrouvé de grottes peintes en Belgique? Peut-être simplement parce que les peintures n'y ont pas été conservées.



Cela se passe au Préhistosite de Ramioul, à Flémalle près de Liège. «Le but de ce stage, c'est d'apprendre aux enfants comment vivaient les hommes à la préhistoire en leur faisant refaire les mêmes gestes que les tailleurs de silex, les chasseurs, les potiers, les créateurs de bijoux, de cette époque», explique Nicolas, l'animateur qui est archéologue.

Au début de la semaine, chaque enfant a reçu un rôle. «Moi, j'étais maître tailleur de silex, raconte Aurélie. Le premier jour, j'ai fait des recherches dans des livres, sur Internet et dans le musée; puis j'ai dû expliquer aux autres.» Jour après jour, les onze participants à ce stage ont appris des techniques.

Laura, maître chasseur, a montré comment fabriquer une lance, une sagaie avec un propulseur et comment s'en servir. Anthony, maître potier, leur a permis de fabriquer un pot à partir de «boudins» d'argile roulés à la main, mis les uns sur les autres, lissés, puis décorés avec des points, des lignes, des coquillages... Avec Guillaume, le maître bijoutier, ils ont créé des bijoux avec des morceaux de pierre, d'os...



Comme entrée, des escargots... Une nourriture courante à la préhistoire.

Photo Editions de l'Avenir

En une semaine, les enfants ont ainsi vécu comme les chasseurs cueilleurs, puis comme les agriculteurs éleveurs. À chaque fois, ils se sont posés des questions: quelle arme employer pour tel ou tel gibier? Où trouvait-on les colorants pour décorer les objets créés?...

Et le stage s'est achevé par un festin (un repas de fête) néolithique. Les enfants ont apporté les ingrédients: miel, lait, noix, pommes, oignons, du blé, et, comme entrée, c'était des escargots, une nourriture très courante à la préhistoire.

## LE PRÉHISTOSITE DE RAMIOUL

À Ramioul (où on a découvert une grotte contenant notamment une tombe de l'époque néolithique), le Préhistosite propose pendant toute l'année des visites du musée, des visites guidées avec des archéologues, des journées-découvertes. Pendant les grandes vacances, des stages. Vous pourrez, par exemple, tirer à l'arc, au propulseur, vous mettre dans la peau

d'un archéologue ou d'un paléontologue (un chercheur qui étudie l'origine et l'évolution de l'homme), d'un fermier d'autrefois, tailler des pierres, teindre la laine avec des plantes trouvées dans la nature, faire de la gravure, de la poterie, du tissage, fabriquer des instruments de musique...

→ 04/275 49 75

<http://ramioul.org>

## À Sclayn, des détectives préhistoriques

Pour découvrir la préhistoire, on peut aussi visiter la grotte de Sclayn.

Une autre idée, c'est de visiter avec votre classe la grotte Scladina, à Sclayn (province de Namur) où a été découvert en 1993 le squelette d'un enfant de votre âge qui a vécu il y a 100 000 ans. Vous serez accueillis par un archéologue qui vous explique son travail sur le terrain et dans un laboratoire. Puis, on vous proposera des activités. Par exemple, après avoir visité la grotte, vous répondrez à un préhistorique pour mieux connaître la préhistoire et ce que les hommes ont inventé pendant cette longue période. Vous observez, toujours avec l'aide d'un archéologue, les os et les dents d'animaux préhistoriques qui ont été trouvés dans la grotte.



Photo Scladina

Vous pourrez alors jouer aux détectives. Vous essayerez ainsi de répondre à des questions: À quels animaux appartenait ces dents? Que mangeaient-ils (étaient-ils herbivores, carnivores, rongeurs...)? Pourquoi certains os sont-ils

légers, d'autres durs, certains poreux (percés de trous minuscules qui laissent passer l'eau)? Pourquoi ont-ils des couleurs différentes? À partir de ces os, peut-on dire de quelle couleur et de quelle longueur étaient les poils de ces

animaux? Et vous comprendrez sans doute pourquoi il est important de conserver précieusement ces traces des hommes de la préhistoire.

→ Informez-vous au 081/58 29 58.

[www.scladina.be](http://www.scladina.be)

## PRATIQUE

■ Des sites et des musées qui permettent de découvrir la préhistoire et d'autres périodes historiques en Wallonie font partie d'un réseau, appelé Archéopass. Une visite à l'un de ces musées permet d'obtenir une carte (l'Archéopass) qui offre une réduction sur le prix d'entrée dans les autres musées. L'Archéopass pour la préhistoire comprend:

■ Province du Hainaut: l'archéosite d'Aubechies, le musée royal de Mariemont à Morlanwelz.

■ Province du Brabant wallon: le musée communal de Nivelles, le musée archéologique régional de Orp-le-Grand, le musée communal de Tubize.

■ Province de Namur: le musée archéologique de Namur, la grotte Scladina de Sclayn, le musée du Malgré-tout de Treignes.

■ Province de Liège: le Préhistosite de Ramioul.

■ Province du Luxembourg: le musée des Mégalithes et centre d'exposition de Wéris, le musée archéologique luxembourgeois d'Arlon. Renseignements sur chaque musée:

[www.archeopass.be](http://www.archeopass.be)

Textes: Catherine Moreau

Journal des Enfants - 38, route de Hannut - 5004  
Bouge-Tél.: 081/24 88 93 - E-mail: [jde@verslavenir.be](mailto:jde@verslavenir.be)  
Site: [www.lejournaldesenfants.be](http://www.lejournaldesenfants.be)