

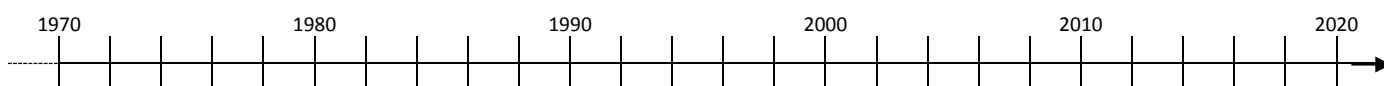
Dossier : Mondial 2018

Activité 1 Toutes les pages

a) **Associez** les titres des articles ou des brèves à leur page dans le dossier.

Les étapes pour gagner le Mondial	•	
En route pour la coupe du monde	•	• 1
La vidéo, nouvel outil pour l'arbitre	•	
Une génération de Diables en or	•	
Calendrier de la coupe du monde 2018 en Russie	•	
La Russie, le plus grand pays du monde	•	• 2
Comment suivre les Diables rouges	•	
Un Mondial sans l'Italie	•	
Vladimir Poutine, un président autoritaire et ...	•	• 3
Zabivaka, un loup porte-bonheur	•	
Silvio Gazzaniga, le père du trophée	•	
Les stades de la coupe du monde FIFA en Russie	•	• 4
Pour en savoir plus	•	

b) **Situez**, sur la ligne du temps, les événements en plaçant les numéros au bon endroit.



- 1) La naissance d'un de vos parents
- 2) La création du trophée de la coupe du monde de la FIFA
- 3) Vladimir Poutine devient président de la Fédération de Russie
- 4) La mascotte officielle est dévoilée pour la première fois
- 5) L'Italie est championne du monde pour la 4^e fois
- 6) Test de l'arbitrage vidéo à Sotchi en Russie
- 7) Votre naissance
- 8) Le prochain Euro de foot

a) **Rédigez** une légende correspondant au graphique ci-dessous.



Légende :

b) **Calculez** combien de personnes ont voté pour chaque personnage.

Le loup :

Le chat :

Le tigre :

c) **Répondez.**

Quel est le nom de la mascotte officielle ?

Par qui a-t-elle été créée ?

De quoi s'est-elle inspirée pour la créer ?

.....

D'autres personnages ont aussi été sélectionnés. Lesquels ?

.....

Sur quel site peut-on lire l'histoire de toutes les mascottes depuis 1966 ?

Activité 3**Pages 2 et 4****a) Répondez ou calculez.**

Quel stade peut accueillir...

... le plus de spectateurs ?

... le moins de spectateurs ?

Où se situe le stade qui peut contenir 47 659 personnes ?

Où se situe le Spartak Stadium ?

Combien de spectateurs peut-on accueillir dans le « Kazan Arena » ?

Dans quel stade se disputera la finale ?

Quelle équipe l'Allemagne affrontera-t-elle le 23 juin ?

À quelle date deux équipes du groupe A s'affrontent-elles à 20h00 ?

b) Calculez le nombre moyen de spectateurs par stade.

.....

c) Complétez.

	À quelle date ?	À quelle heure ?	Dans quelle ville ?	Contre qui ?
1 ^{er} match de la Belgique				
2 ^e match de la France				
3 ^e match de l'Espagne				
.....			Saint-Petersbourg	Argentine
.....	27 juin			Suisse
.....		16h00		Pologne

Activité 4

Page 2

1) On a découpé le texte suivant, inspiré de l'article « Silvio Gazzaniga, le père du trophée », en dix morceaux que l'on a mélangés. **Reconstituez** le puzzle. Ne consultez le dossier que pour corriger.

A - que reçoivent les vainqueurs. Depuis 1974, l'équipe nationale

B - de haut est composé de six kilos d'or massif et de malachite,

C - la coupe revient dans l'atelier de confection

D - qui remporte la finale du Mondial gagne le trophée de la coupe du monde

E - soulevant la planète Terre. À l'approche de chaque Mondial,

F - C'est grâce à l'idée du sculpteur italien Silvio Gazzaniga qu'est née la coupe

G - une pierre d'un beau vert vif. Il représente deux sportifs

H - L'Allemagne est le dernier vainqueur à en avoir profité. Cet objet de 38 cm

I - pour être restaurée par des ouvriers spécialisés.

J - de la FIFA. Elle peut le garder pendant 4 ans jusqu'à la compétition suivante.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F				H					

Activité 5

Page 4

a) **Triez** les pays participant au Mondial par continent. **Coloriez** les pays européens sur la carte d'Europe.

Europe	Afrique	Asie	Amérique	Océanie



b) **Écrivez** le nom de 4 pays européens qui ne participent pas au Mondial 2018.

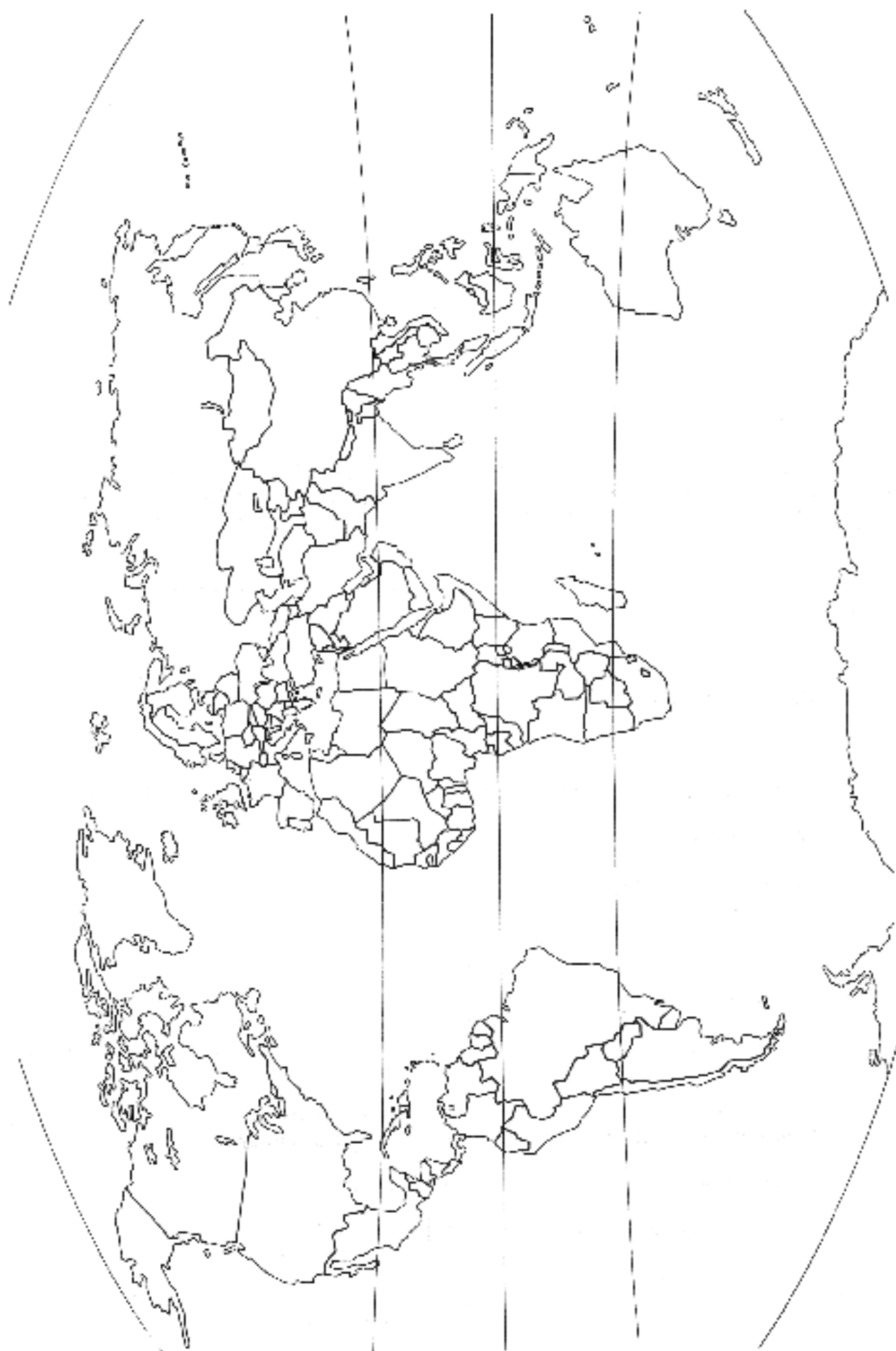
1.

3.

2.

4.

c) **Coloriez**, sur le planisphère (à la page suivante), les pays participant au Mondial qui ne sont pas européens.



a) **Établissez** un classement au départ de cette situation fictive (inventée).

Informations.

1. **Équipes** : Footeux – Godasses – Diabolix – Piéchalés

2.

Pts = points - J = Matches joués - Bp = Buts marqués - Bc = Buts encaissés -

D = Différence entre Bp – Bc (*le résultat peut être négatif*)

3.

Un match gagné rapporte 3 points ; un match nul rapporte 1 point à chaque équipe ;
un match perdu ne rapporte pas de point.

4. **Résultats des matchs.**

Matches	Scores	Matches	Scores
Footeux – Godasses	1 - 2	Godasses – Diabolix	4 - 1
Diabolix – Piéchalés	2 - 0	Diabolix – Footeux	2 - 2
Footeux – Piéchalés	1 - 1	Piéchalés - Godasses	2 - 3

Organisez votre travail sur une feuille de brouillon.

Récolte des résultats (synthèse).

Équipes	Pts	J	Bp	Bc	D
Footeux					
Godasses					
Diabolix					
Piéchalés					

Classement final.

1.

2.

3.

4.

b) **Répondez.**

1. Combien y aura-t-il de matchs lors du Mondial 2018 ?

2. En général, regarderez-vous les matchs ?

3. Suivrez-vous l'équipe belge ?

4. À votre avis, quelles sont les deux équipes qui disputeront la finale ?

..... et

5. À votre avis, quelle équipe sera championne du monde ?

6. Sur quelles chaînes de télévision pourrez-vous suivre le Mondial 2018 ?

Activité 7

Tout le dossier

Écrivez les titres d'où sont tirés les extraits ou photos.

Extraits ou photos

Titres



.....

L'arbitrage vidéo a été testé à Sotchi, en Russie, le 19 juin 2017.

.....

a été éliminée pendant la phase de qualifications. L'équipe nationale italienne a perdu un premier match aller 1 but à 0 face à la Suède. Elle devait absolument gagner le match retour pour pouvoir participer, ce qu'elle n'a malheureusement pas réussi.

.....



.....

● « Nous avons l'expérience »

À cette époque, **Eden Hazard** et **Christian Benteke** font encore partie de l'équipe de Belgique

mais sont éliminés par le pays de Galles (ouest de la Grande-Bretagne). La fédération belge de football considère que c'est

.....



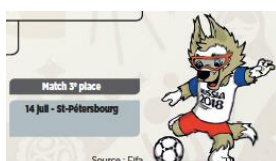
équipe nationale belge sur l'Internet et sur GSM.

.....

se, Watermael-Boitsfort, re et Anderlecht. À Liège, les supporters pourront regarder les

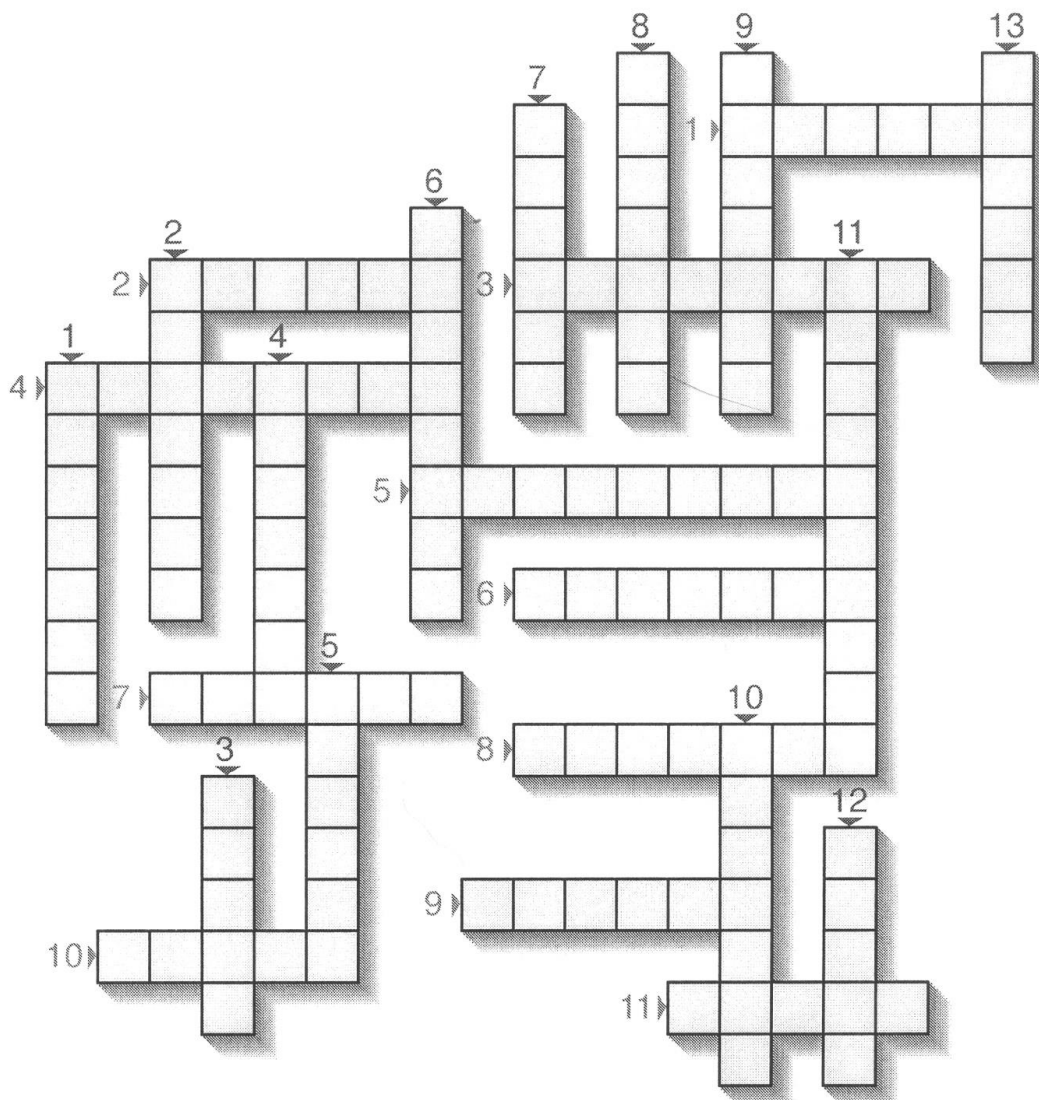


.....



.....

a) Dans la grille, **replacez** 24 des 32 pays participant au Mondial (3 par groupe).



b) Il manque 8 pays (un par groupe). **Retrouvez-les** grâce aux indices.

Indices	Pays	Indices	Pays
Capitale : Tokyo		Pays des kangourous	
Un de nos pays limitrophes		En anglais : Iceland	
		Atomium et frites	
Appartient au groupe A		devra jouer contre le Maroc	

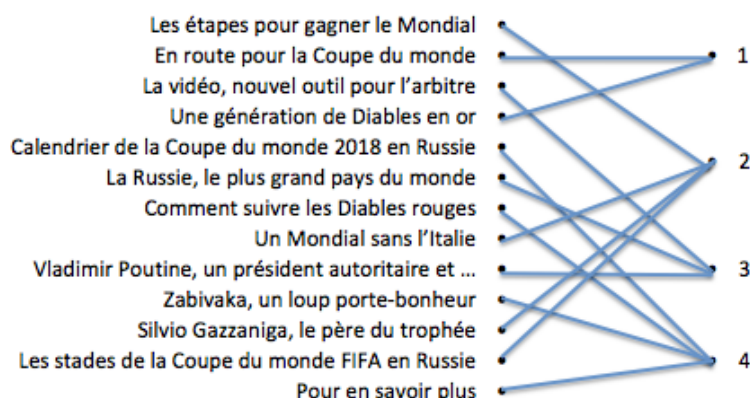
Corrigé disponible sur simple demande auprès de votre consultant régional ou via l'adresse suivante : benedicte.lemercier@lejde.be (merci de préciser le nom et le CP de votre école).

Support pédagogique réalisé par
Geneviève Boulanger

Activité 1 Toutes les pages

Compétences : Pratiquer une lecture rapide sélective. Comprendre une organisation d'un dossier. Utiliser des repères de temps et situer des événements dans le temps.

Corrigé : a)



b)

- 1) La naissance d'un de vos parents (pas de corrigé type)
- 2) La création du trophée de la coupe du Monde de la FIFA (1971)
- 3) Vladimir Poutine devient président de la Fédération de Russie (2000)
- 4) La mascotte officielle est dévoilée pour la première fois (2016)
- 5) L'Italie est championne du monde pour la 4^e fois (2006)
- 6) Test de l'arbitrage vidéo à Sotchi en Russie (2017)
- 7) Votre naissance (pas de corrigé type)
- 8) Le prochain Euro de foot (2020)

Pistes pédagogiques : Situer des événements clés de l'actualité de l'année 2017-2018 sur une ligne du temps à construire et à présenter à d'autres classes.

Activité 2 Page 4

Compétences : Rechercher des informations explicites et implicites. Interpréter un graphique circulaire. Calculer un pourcentage.

Corrigé :

- a) Le loup zone bleue 53% / Le tigre zone rouge 27% / Le chat zone verte 20%
- b) 530 000 votes pour le loup, 200 000 votes pour le chat et 270 000 votes pour le tigre
- c) Zabivaka / Ekaterina Bocharova / des bandes dessinées russes et de son chien, Tyson, un airedale-terrier / léopard, oiseau de feu, cosmonaute, robot, ours / mascot.fifa.com

Pistes pédagogiques : Représenter les données du graphique circulaire par un graphique rectangulaire ou à bâtonnets.

Activité 3 Pages 2 et 4

Compétences : Rechercher des informations explicites et implicites. Utiliser un procédé pour calculer une moyenne. Interpréter un tableau de données. Utiliser des représentations spatiales et situer un lieu sur une carte.

Corrigé :

a) Luzhniki Stadium à Moscou / Ekaterinburg Arena à Ekaterinbourg / Sotchi / Moscou / 45 379 personnes / Moscou / la Suède / le 19 juin

b) Nombre moyen $584\,172 : 12 = 48\,681$

c)

	À quelle date ?	À quelle heure ?	Dans quelle ville ?	Contre qui ?
1 ^{er} match de la Belgique	18 juin	17h00	Sotchi	Panama
2 ^e match de la France	21 juin	17h00	Ekaterinbourg	Pérou
3 ^e match de l'Espagne	25 juin	20h00	Kaliningrad	Maroc
3 ^e match du Nigéria	26 juin	20h00	Saint-Petersbourg	Argentine
3 ^e match du Costa Rica	27 juin	20h00	Nijni Novgorod	Suisse
3 ^e match du Japon	28 juin	16h00	Volgograd	Pologne

Pistes pédagogiques : Calculer une moyenne dans plusieurs situations. Comprendre le nombre abstrait du résultat de la moyenne. Compléter des cartes muettes (géographie).

Activité 4 Page 2

Compétences : Repérer les anaphores, les connecteurs, les pronoms, la ponctuation,... pour reconstituer l'ordre dans un texte.

Corrigé :

a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	F	A	D	J	H	B	G	E	C	I

Pistes pédagogiques : Faire découper les paragraphes d'un texte par les élèves qui proposent aux voisins de reconstituer le texte puis confronter les propositions (découps et reconstitutions).

Activité 5 Page 4

Compétences : Utiliser des repères spatiaux. Situer des lieux sur une carte.

Corrigé :

- a) Correction avec un atlas
- b) Pas de corrigé type
- c) Correction avec un atlas

Pistes pédagogiques : Trouver différents classements pour les pays : nombre d'habitants, superficie, densité, frontières naturelles..., capitale... Situer sur une carte muette, tous les pays qui font l'actualité (les épingler sur un planisphère) et construire des fiches résumant les faits d'actualité (les sujets).

Activité 6 Page 4

Compétences : Lecture, repérage. Inférence. Utiliser des informations pour établir un classement. Organiser des informations. Organiser un comptage (nombre de matchs). Donner un avis.

Corrigé :

a)

Équipes	Pts	J	Bp	Bc	D
Footeux	$0+1+1 = 2$	3	$1+1+2 = 4$	$2+1+2 = 5$	$4-5 = -1$
Godasses	$3+3+3 = 9$	3	$2+4+3 = 9$	$1+1+2 = 4$	$9-4 = +5$
Diabolix	$3+0+1 = 4$	3	$2+1+2 = 5$	$0+4+2 = 6$	$5-6 = -1$
Piéchalés	$0+1+0 = 1$	3	$0+1+2 = 3$	$2+1+3 = 6$	$3-6 = -3$

Classement final.

1. Godasses
2. Diabolix
3. Footeux
4. Piéchalés

b)

64 matchs / pas de corrigé type pour les questions 2 à 5 / RTBF et VRT

Pistes pédagogiques : Organiser, dans le cadre du cours de gymnastique par exemple, une compétition (volley, mini-foot,...), réceptionner des résultats puis communiquer un classement.

Activité 7 Tout le dossier

Compétences : Repérer des mots-clés, des images, des indices permettant d'organiser sa recherche. Relier un texte à des éléments non verbaux.

Corrigé :

Dans l'ordre du tableau.

1. Les stades de la coupe du monde FIFA 2018 en Russie (p.2) - 2. La vidéo, nouvel outil pour l'arbitre (p.3) - 3. Un Mondial sans l'Italie (p.2) - 4. Zabivaka, un loup porte-bonheur (p.4) - 5. Une génération de Diabes en or (p.1) - 6. Comment suivre les Diabes (p.4) - 7. Les étapes pour gagner le Mondial (p.4) - 8. Calendrier de la coupe du monde 2018 en Russie (p.4)

Pistes pédagogiques :

Jeu : composer un texte en y plaçant obligatoirement des (quelques) mots tirés au sort ou dits à la volée.

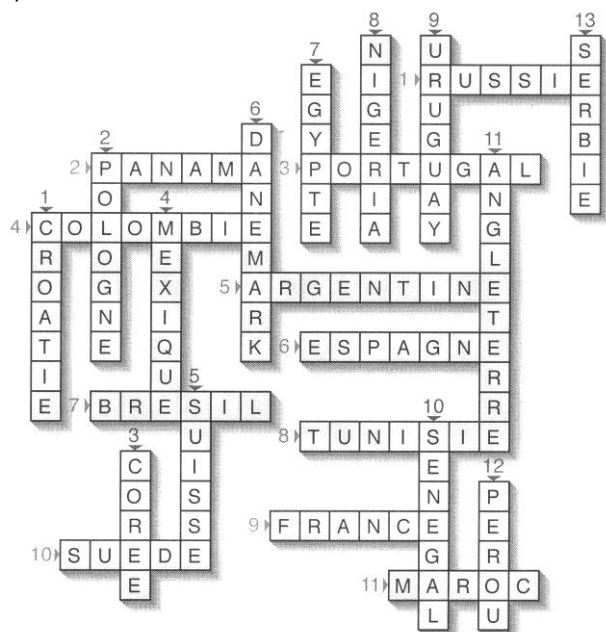
Activité 8 Tout le dossier.

Compétences :

Utiliser des indices (place des lettres, longueur des mots,...) pour replacer des mots dans une grille de mots croisés. Utiliser des indices permettant de retrouver des noms de pays.

Corrigé :

a)



b)

Indices	Pays	Indices	Pays
Capitale : Tokyo	Japon	Pays des kangourous	Australie
Un de nos pays limitrophes	Allemagne	En anglais : Iceland	Islande
	Costa Rica	Atomium et frites	Belgique
Appartient au groupe A	Arabie saoudite	devra jouer contre le Maroc	Iran

Pistes pédagogiques : /

JDE – Route de Hannut 38 – 5004 Bouge

Tél. : 081/24 89 82 – Fax : 081/23 12 62 – E-mail : redaction@lejde.be